

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**

**Fecha**: 9 de febrero de 2021 **Hora: 12:30**  **a 13:15**  **Grado: 1° Secc: A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1 Paulina Garcia Sanchez #8** | Pensamiento cuantitativo | Evidencia global en donde se debe explicar de qué manera y que tanto cumplimos con las competencias profesionales, además de mencionar los trabajos realizados a lo largo del semestre |
| **2 Valeria Torres Gutierrez #20** | Pensamiento cuantitativo |
| **1Samantha Bueno Moreno** | Desarrollo y aprendizaje | Propuesta de aprendizaje.  Presentación de una problemática  Evidencia integradora |
| **2Valeria Galindo Torres** | El sujeto y su formación profesional |
| **1 Diana Cristina Hernández González** | Lenguaje y comunicación | En todos, mi compañera considero darse de baja por problemáticas en dicha materia, ya que siente que no explican de manera pertinente. |
| **2 Jatziry Wendolyne Guillen Cabello** |  |
| **1 Karen Marisol Martínez Reyes #15** | El sujeto y su formación profesional | Evidencia global, vídeo documental de alguna política educativa relacionada con la formación inicial docente. |
| **2 Daniela Lizeth Trujillo Morales #22** | El sujeto y su formación profesional |
| **1 Aide Patricia Machorro Garcia # 14** | Lenguaje y comunicación | Evidencia 1. cuadros de propuestas de la lengua.  Evidencia 2. Unidad  Evidencia 3. Cuadro analitico de orientaciones. |
| **2 Arleth Velazquez Hernandez #23** | Lenguaje y comunicación |
| **1 Maria Guadalupe Salazar Martínez** | Estudio Del Mundo Natural | Evidencia Global:Escrito Descriptivo |
| **2 Dhanya Guadalupe Saldivar Martínez** | Estudio Del Mundo Natural |
| **1 Mayra Alejandra Ferrer Flores #6** | El sujeto y su formación profesional | Evaluación global |
| **2.Vianney Daniela Torres Salazar #21** | Herramientas de para la observación y análisis de la práctica |
| **1.Vanessa Garza de Alba #9** | Pensamiento cuantitativo | Evaluación global |
| **2.Diana Virginia Herrera Ramos #12** | Pensamiento cuantitativo |
| **1.Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza #2** | Lenguaje y Comunicación | Evidencia de la unidad 3  Teorias linguísticas |
| **2.Samantha de Léon Huitron Ramos #5** | Lenguaje y Comunicación |
| **1. Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez** | Lenguaje y Comunicación | Cuadro de orientaciones didácticas, se me complicó mucho el tema y la elaboración.  Teorías lingüísticas  La ley general de educación  Las etapas del desarrollo como construcciones socioculturales e históricas. |
| **2. Kathia Anahí Castañuela Salas** | Sujeto y su formación profesional  Desarrollo y aprendizaje |

FIRMA DEL TUTOR GRUPAL

Tania Tamara López Lerma



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**

**Fecha**: 9 de febrero de 2021 **Hora: 11:45**  **a 12:30**  **Grado: 1° Secc: B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1 Maria de los Angeles Guevara** | El sujeto y su formación | El malestar docente, desafíos a los que se enfrenta el docente. |
| **2 Angela Daniela Sanchez Gomez** |  |
| **1 Luz Mariana Gutiérrez Reyes** | Pensamiento cuantitativo | Problemas aditivos y en general |
| **2 Kenya Katherine Jaramillo Guillén** |  |
| **1 Andrea Victoria Sanguino Rocamontes** | Lenguaje y comunicación | Cuadro analítico de orientaciones.  Disciplinas y/o nociones teorías.  Teóricas lingüísticas y psicológicas.  El cuadro de la ley general de educación. |
| **2 Mariel Resendiz Villarreal**  **3 Aryadna Velazquez Medellin** | Sujeto y su formación profesional |
| **1 Jimena Wendolyn Avila Pecina** | Lenguaje y comunicación  El sujeto y su desarrollo profesional | Las teorías lingüísticas, las teorías de desarrollo, los autores.  Los artículos y la identidad de la profesión del profesorado.  Composición y descomposición. |
| **2** **Fabiola Denisse Escobedo García** | Pensamiento cuantitativo |
| **1 Angélyca Pamela Rodríguez de la Peña.** | El sujeto y su formación profesional | Video de la evidencia final  Organizar el video, la estructura, apoyarse de un guion y grabarlo.  Ensayo de la evidencia global  Leer y hacerlo. |
| **2 Estefanía Hernández Aguillón** | Pensamiento cuantitativo |
| **1 Debanhi Yolanda Suarez García** | lenguaje y comunicación | Teorías psicológicas |
| **2 María Ximena Avalos Flores** | lenguaje y comunicación |
| **1 Sara Gabriela Vargas Rangel** | Pensamiento Cuantitativo  El sujeto y su Formación Profesional | Evidencia Unidad 3  Evidencia Final  Evidencia Global |
| **2. Rocío Lucio Belmares** | Herramientas para la Observación y Análisis de la practica Educativa |
| **1. Ariana Jazmín Morales Saucedo** | Lenguaje y comunicación | Orientaciones didácticas  Composición y descomposición de números |
| **2. Lluvia Yamilet Silva Rosas** | Pensamiento cuantitativo |
| **1.Gabriela Vargas Aldape #21** | Lenguaje y comunicación | Orientaciones didácticas, teorías lingüísticas y psicológicas |
| **2.Natalia Elizabeth Ramírez Hernández #13** | Lenguaje y comunicación |
| **1. Paulina Wendolyne Alvizo Rodríguez** | Lenguaje y comunicación | La evidencia global, me es difícil realizar un texto en el cual aborde de todos los temas vistos en el semestre. La evidencia final, porque no comprendí bien la organización de la presentación del trabajo y lo realice conforme a lo que había entendido y me faltaron algunas cosas por agregar |
| **2** | Estudio del mundo natural |

FIRMA DEL TUTOR GRUPAL

Tania Tamara López Lerma

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 2020- 2021**

**Fecha**:11 de febrero de 2021 **Hora: 12:30**  **a 13:15**  **Grado: 1° Secc: C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1 Andrea Elizabeth García García** | Lenguaje y Comunicación | Cuadro análitico de Orientaciones Didácticas |
| **2 Mariana Guadalupe Valdés Jiménez** | Lenguaje y Comunicación |
| **1 Natalia Guevara García** | Desarrollo y Aprendizaje  Pensamiento Cuantitativo | Autoevaluación del curso  Secuencia de actividad  Evidencia global |
| **2 Diana Cristela De la Cruz Saucedo** | Estudio del Mundo Natural |
| **1 Carla Samantha Sanchez Calderón** | El sujeto y su formación profesional | Evidencia global: documental |
| **2 Janeth Guadalupe Torres Rubio** | El sujeto y su formación profesional |
| **1 Melanie Yazmin Varela Jaramillo** | Lenguaje y comunicación | Cuadro analitico de s orientaciones didacticas. |
| **2 vanessa meritxell gil rodriguez** | lenguaje y comunicación |
| **1 Mariana García Flores** | Lenguaje y Comunicación | Cuadro analitico de Orientaciones Didácticas. |
| **2 Leonardo Torres Valdés** | Lenguaje y Comunicación |
| **1 Mónica Guadalupe Cárdenas Tovar** | Lenguaje y Comunicación | Cuadro analítico de orientaciones |
| **2 Natalia Guadalupe Anguiano Perez** | Lenguaje y Comunicación |
| **1 Lucero de Lourdes García Vela** | Lenguaje y Comunicación | El análisis del discurso oral y su enseñanza.  Cuadro analítico de orientaciones didácticas. |
| **2. Sandra Luz Flores Rodríguez** | Lenguaje y Comunicación |
| 1. **Mariana Martinez** | El sujeto y su formacion profesional | Evidencia Global Video-documental  Evidencia Global cuadro autorreflexivo. |
| **2.Angela Martiñon** | Lenguaje y comunicacion |
| **1 Victoria Berenice Monrreal Camacho** | Lenguaje y Comunicación | Cuadro analítico de orientaciones didácticas.  Enfoques para la enseñanza de la lengua. |
| **2 Julisa Serna Reyes** | Lenguaje y comunicación |
| **1.Pamela Yudith Avila Castillo** | Estudio del Mundo Natural | Evidencia Global (texto descriptivo)  Cuadro Analitico de orientaciones didacticas |
| **2.Valeria Karely Zamarripa Garza** | Lenguaje y Comunicación |
| **1. Alondra Esmeralda Cortés Alvizo** | Lenguaje y comunicación | En esta materia consideramos que es muy teórica y algo en lo que batallamos mucho fue en los enfoques de Cassany ya que consideramos que fue mucha información al principio el semestre y contenía textos muy elaborados para lo que estábamos acostumbradas. |
| **2. Alondra Huerta Palacios** |  |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |

FIRMA DEL TUTOR GRUPAL

Tania Tamara López Lerma



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 2021- 2022**

**Fecha**: 10 de febrero de 2021 **Hora:12:30**  **a 13:15**  **Grado: 1° Secc: D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1 Andrea Abigail Guerrero Vigil** | Lenguaje y comunicación | Nuestras evidencias globales fueron algo complicadas y pesadas y algunas aún no las terminamos. |
| **2 Ilse Irasema Carranza Saucedo**  **3 Melisa Martínez Aldaco** | Ingles  Herramientas de la observación |
| **1 Sara Yamilet Gómez Hernández** | Lenguaje Y Comunicación | Cuadro analítico de orientaciones didácticas. Evidencia 3  Evidencia Global. |
| **2 Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas** | Lenguaje Y Comunicación |
| **1 Andrea Guevara Torres** | Lenguaje y comunicación  El sujeto y su formación profesional  Ingles | - Evidencia de la tercera unidad  - Ensayo |
| **2 Verena Concepcion Sosa Dominguez** | Lenguaje y comunicación  El sujeto y su formación profesional |
| **1 América Michel Reyes Leza** | Lenguaje y comunicación  Desarrollo y aprendizaje  Pensamiento cuantitativo | Cuadro analítico de orientaciones didácticas  Evidencia de unidad 3  Aritmética informal |
| **2 Jimena Sarahi Gaytan Espinoza** | Lenguaje y comunicación |
| **1 Susana Abigail Rosas** | Lenguaje y Comunicación  Pensamiento Cuantitativo | La clase es muy monótona  Falta que analicemos más los contenidos  Evidencia Global |
| **2 Victoria Hernández Herrera** | Lenguaje y Comunicación |
| **1 Adamary Sarahi Arizpe Alvarez** | Lenguaje y comunicación | Cuadro analitico de orientaciones didacticas. Evidencia Unidad lll.  Evidencia Global. Video documental.  Evidencia Global |
| **2 Perla Tamara Prado Llera** | El sujeto y su formación profesional.  Desarrollo y aprendizaje. |
| **1Evelin Medina Ramirez** | Lenguaje y comunicación | Cuadro de orientaciones didácticas |
| **2.julia Yessenia Montoya Silva** | Lenguaje y comunicación |
| **1.Alison lily hernandez vega** | Lenguaje y comunicación | Los marcos de referencia y las decisiones didácticas de los docentes (cuadro analitico)  Evidencia de la tercera unidad |
| **2.Camila monserrat moncada sanchez** | Lenguaje y comunicación |
| **1. Sofía Abigail Mascorro Arellano** | Pensamiento cuantitativo | Aritmética Informal de Baroody.  Fichero de actividades  La relevancia de la congruencia entre la planificación de la enseñanza  El enfoque didáctico para el logro de los propósitos de la enseñanza de la lengua en educación básica. |
| **2. Nataly Melissa Reynoso Perez** | Lenguaje y comunicación |
| **1.Daysi Carolina Perez Nuncio** | Herramientas para la observación y el análisis de la práctica educativa | El tema fue: evidencia global . |
| **2.Mayra Alejandra Gaona Navejar** |  |

FIRMA DEL TUTOR GRUPAL

Tania Tamara López Lerma