 **Actividad de tutoría de pares: seleccionar un par y comentar o apoyarse en una temática de trabajo de alguno de los cursos. Al terminar llenar los datos de los números amarillos con la información solicitada**

 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TUTORÍA DE PARES**

**CICLO ESCOLAR 20\_\_\_ 20\_\_\_**

**Fecha**: **Hora:**  **a**  **Grado: Secc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareja/Alumnas** | **Curso** | **Tema** |
| **1. Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Pensamiento matemático Pensamiento matemático  | -Cuenta objetos en contextos cotidianos (con él) ...-Pon objetos pequeños en una fila. ...-Encuentren objetos que vayan en pares. ...-Jueguen juegos de mesa que impliquen contar. ...Identifiquen formas en el hogar. ...-Hablen sobre la disposición de imágenes en un libro. |
| **2. Leyda Yolanda Sonora Montalvo**  |
| **1 Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos**  | Educación geográfica  | La educación preescolarorganiza los contenidos deforma integral, sin ahondaren un tratamientodisciplinar como tal,considerando que alaprender, el niño desarrollacapacidades que favorecensimultáneamente diversasáreas del conocimientohumano. Exploración y conocimientodel mundo.Desarrollo personal ysocial. |
| **2 Leyda Yolanda Sonora Montalvo**  |
| **1** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Formación Ciudadana  | La formación en competencias ciudadanas en preescolar debe fomentar las acciones ciudadanas que apunten a respetar al otro, solidarizarse con él, cumplir los deberes, resolver conflictos, garantizar la convivencia pacífica y la paz, y a la participación ciudadana, la pluralidad, la valoración y el respeto de las diferencias dentro de la sociedad, todo lo cual involucra la realización tanto de acciones defensivas como de acciones propositivas |
| **2** **Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Atención a la educación inclusiva  | La diversidad se ha entendido tradicionalmente en los sistemas educativos desde una óptica negativa y, por tanto, los esfuerzos se han dirigido a luchar contra ella Declaración de los derechos humanosLa inclusión se plantea pues como un derecho humano.El concepto de justicia social conlleva pensar en los excluidos como seres humanos con derechos, y en la sociedad como institución con obligaciones de justicia hacia |
| **22 Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Practicas profesionales  | Consejos Técnicos EscolaresEl CTE es un espacio para fortalecer el trabajo colaborativo y la participación social responsable para contribuir a la calidad de la educación. Tienen como objetivo plantear y ejecutar decisiones comunes dirigidas a abordar problemáticas, logros académicos y necesidades pedagógicas de las y los alumnos |
| **2** **Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1 Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Prevención de la violencia  | Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.Actúa oportunamente ante situaciones de conflicto en la escuela para favorecer un clima de respeto y empatía. |
| **2** **Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1 Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Planeación y Gestión Educativa  | Gestión Actual del proceso de la planificación y la administración.Tiene la visión de autoritarismo y hay sujetos encargados de administrar cuestiones de tipo económicas y académicas.Gestión Tradicional La gestión es un proceso dinámico que logra vincular los ámbitos de la administración convencional con los de la estructura de la organización bajo la condición y animación de liderazgo eficaz, conducción, planificación y ejecución de un plan, |
| **2.** **Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1.** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Artes  | Aprender a Dibujar Los niños dibujan una y otra vez sus imágenes especiales, aprendiéndoselas de memoria y añadiendo detalles con el tiempo. Estos métodos favoritos acaban fijándose en la memoria y son asombrosamente estables |
| **2.** **Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1.** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Educación física  | Creatividad y Motricidad La motricidad se considera “un recurso para la vida diaria”, pero no con el objeto de la vida: es un concepto positivo que hace hincapié en los recursos sociales y personales, así como en las capacidades físicas |
| **2. Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1.** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Estrategias para el trabajo docente  | Los talleres Es una modalidad de organización del trabajo escolar, determinan una forma de planificación de las actividades con un estilo de trabajo en un ambiente físico y en equipo, por lograr un producto colectivo o individual.Fomenta la capacidad creadora y de análisis porque observan como se hacen las cosas, que características tienen y que olor Fortalece su memoria Propicia la interacción entre los niños fomentando la socialización y la colaboración en determinados trabajos grupales |
| **2.** **Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1. Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Evaluación para el aprendizaje  | La evaluación de aprendizajes es un tema de gran importancia en el discurso educativo y en la vida cotidiana de las escuelas resaltando los beneficios que representa para la comprensión de lo que sucede en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la mejora de la práctica docente. Es la piedra angular del sistema educativo, porque no se puede comprender la enseñanza sin la evaluación, ya que ella condiciona todo el proceso de enseñanza y aprendizaje y marca el camino al éxito o al fracaso |
| **2. Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |
| **1.** **Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos** | Desarrollo de competencias lingüísticas  | Para poder desempeñar como docente en un nivel preescolar y poder transmitir conocimientos a los niños, debemos tener en claro que la comunicación y el desarrollo de las habilidades comunicativas es de suma importancia tanto para el desarrollo del lenguaje como para el de conocimientos y nuevos aspectos orientados a la educación preescolar. Esto será de utilidad para desarrollar en un niño la habilidad de comunicar lo que siente, pues desde pequeño se ha tenido la capacidad de comunicarse pero al pasar por cierto proceso, lo hará por medio de un lenguaje claro y lleno de nuevas expresiones y habilidades lingüísticas. |
| **2. Leyda Yolanda Sonora Montalvo** |

FIRMA DEL TUTOR GRUPAL