# Resultado de imagen para marcos de matematicasResultado de imagen para marcos de matematicas Escuela Normal de Educación Preescolar

**Materia: El sujeto y su formación profesional**



**Evidencia integradora**

**Titular: Narciso Rodriguez Espinosa**

**Alumnas: Ilse Irasema Carranza Saucedo 2**

**Sofia Abigail Mascorro Arellano 13**

**Evelin Medina Ramírez 14**

**Julia Yessenia Montoya Silva 15**

**Nataly Melissa Reynoso Pérez 20**

**1° Semestre sección D**

**12 de Febrero 2021**

Link de video:

<https://youtu.be/BP3WzfCsTzk>

Rubrica de Guion-Video 1° año Seccion D

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Referentes | **Pre-formal** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Evidencia**  Video --  Documental  Utiliza recursos metodológicos y técnicos para explicar situaciones de aprendizaje para mejorar su docencia pertinente a las características de los futuros docentes en base a su formación profesional en un sentido ético-valoral. | Identifica un tema específico, pero expresa ideas desarticuladas.  Recurre a entrevistas, pero no argumenta ni expresa ideas  No existe argumentativa  No se distingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) pero no hay conclusión | Identifica un tema específico, pero no argumenta su opinión.  Recurre a entrevistas, pero no argumenta en absoluto  Una argumentativa pero sin ideas ni lógica  Distingue los elementos de apertura, pero no se ve un desarrollo de ideas | Identifica un tema específico, pero no lo determina solamente se limita a mencionarlo  Recurre a entrevistas falta organización en la construcción de ideas  Explica una argumentación para la organización de la información, pero no hay lógica  Distingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) carece de ideas concretas | Identifica un tema específico, pero falta detallar sus intenciones  Recurre a entrevistas e identifica a sujetos participantes, pero falta detallar sus intenciones  Explica una lógica argumentativa para la organización de la información, pero falta detallar sus intenciones  Distingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) pero no hay conclusión | Identifica un tema específico a tratar  Recurre a entrevistas reflexiones e identifica a sujetos participantes  Explica una lógica argumentativa para la organización de la información  Distingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) y su conclusión |
| **Valor** | 50% | 60% | 70 % | 80 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autoevaluación |  |  |
| Coevaluación |  |  |
| Heteroevaluación |  |  |