# Resultado de imagen para marcos de matematicasResultado de imagen para marcos de matematicas Escuela Normal de Educación Preescolar

 **Materia: El sujeto y su formación profesional**



**Evidencia integradora**

**Titular: Narciso Rodriguez Espinosa**

**Alumnas: Ilse Irasema Carranza Saucedo 2**

**Sofia Abigail Mascorro Arellano 13**

**Evelin Medina Ramírez 14**

**Julia Yessenia Montoya Silva 15**

**Nataly Melissa Reynoso Pérez 20**

**1° Semestre sección D**

**12 de Febrero 2021**

Link de video:

<https://youtu.be/BP3WzfCsTzk>

Rubrica de Guion-Video 1° año Seccion D

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Referentes | **Pre-formal** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Evidencia**Video --DocumentalUtiliza recursos metodológicos y técnicos para explicar situaciones de aprendizaje para mejorar su docencia pertinente a las características de los futuros docentes en base a su formación profesional en un sentido ético-valoral.  | Identifica un tema específico, pero expresa ideas desarticuladas.Recurre a entrevistas, pero no argumenta ni expresa ideasNo existe argumentativa No se distingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) pero no hay conclusión | Identifica un tema específico, pero no argumenta su opinión.Recurre a entrevistas, pero no argumenta en absolutoUna argumentativa pero sin ideas ni lógicaDistingue los elementos de apertura, pero no se ve un desarrollo de ideas | Identifica un tema específico, pero no lo determina solamente se limita a mencionarloRecurre a entrevistas falta organización en la construcción de ideasExplica una argumentación para la organización de la información, pero no hay lógicaDistingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) carece de ideas concretas | Identifica un tema específico, pero falta detallar sus intencionesRecurre a entrevistas e identifica a sujetos participantes, pero falta detallar sus intencionesExplica una lógica argumentativa para la organización de la información, pero falta detallar sus intencionesDistingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) pero no hay conclusión | Identifica un tema específico a tratarRecurre a entrevistas reflexiones e identifica a sujetos participantes Explica una lógica argumentativa para la organización de la informaciónDistingue los elementos de apertura, el desarrollo (argumentativo) y su conclusión |
| **Valor** |  50% |  60% |  70 % |  80 % |  100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autoevaluación |  |  |
| Coevaluación |  |  |
| Heteroevaluación |  |  |