

Diario

de la

educadora

practicante



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Semana del 1 al 5 de marzo del 2021

1 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

7

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

4

Número de alumnos que no se comunicaron

21

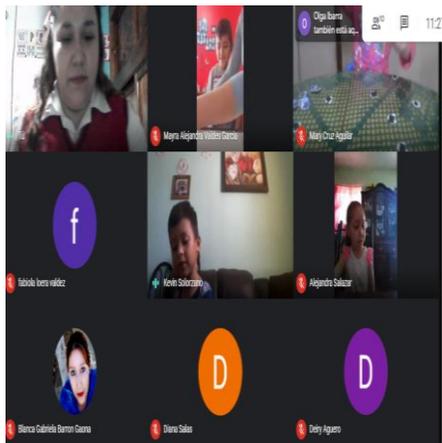
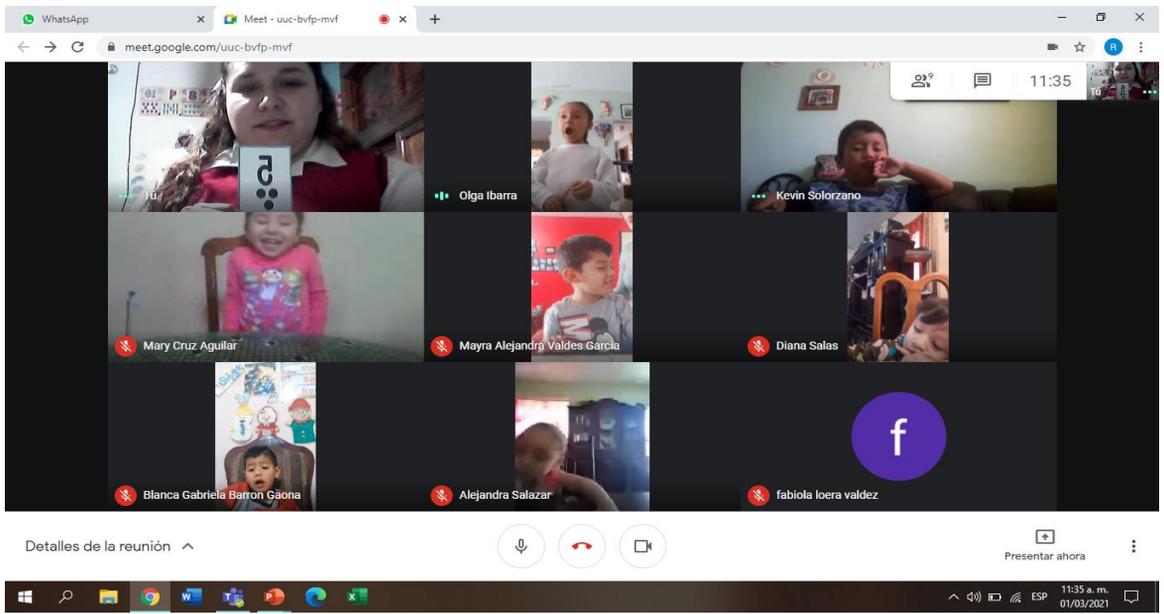
Observaciones

Primer día:

Se obtuvo muy poca asistencia en la clase del día de hoy, sin embargo se tuvo respuesta de alumnos que no se habían conectado en jornadas anteriores.

A partir de marzo ay ano se estará trabajando con la programación de aprende en casa, debido a que se estará trabajando con aprendizajes que apoyen al desarrollo de los alumnos según las necesidades detectadas en el diagnostico y a lo largo de las jornadas anteriores. Par ala selección de los aprendizajes se estará realizando en conjunto con la educadora, durante esta semana se tomara el aprendizaje del campo formativo de pensamiento matemático el de Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de maneras diferentes, incluida la convencional, el día de hoy se les explico lo que es una feria y lo que hay en ella, imaginaron que iremos a una y jugaremos a " atrapa las moscas" el fin de la actividad es contar el numero de masocas que debemos de atrapar, la actividad se llevo a cabo sin ningún problema, se utilizo material llamativo con el cual se hizo ejemplos para que los niños comprendieran la actividad, la creatividad de los padres de familia para realizar el material y el que los tengan listos para trabajar en la reunión me muestra el interés que tienen porque sus hijos participen y estén activos a las clases, los niños participan durante toda la clase una de las ventajas al ser pocos los que se conectan es que permite una mayor participación de su parte y por ende la evaluación es mas completa, de igual manera para complementarla se estará llenando una ficha de evaluación por parte de los padres de familia para identificar le nivel de desempeño de los alumnos, se les pidió que esta sea lo mas honesta posible. Mi intervención docente fue adecuada debido a que se comprendido el objetivo de la a actividad y se llevo a cabo sin que se perdiera el enfoque de ella. El día de hoy la actividad fue un éxito, debido a que los niños fortalecieron la competencia y sus habilidades de conteo de una menra divertida, con juegos.

Evidencias actualizado



UCCA