

# Diario

de la

*educadora*

*practicante*



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Educadora titular:** Fabiola Loera Valdez

**Semana del** 1 al 5 de marzo del 2021

1 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp  Zoom
- Facebook  Llamada
- Classroom  Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

7

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

4

Número de alumnos que no se comunicaron

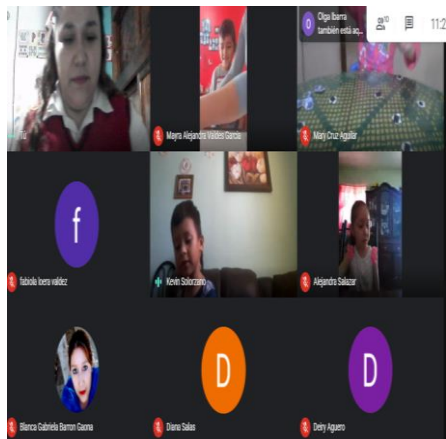
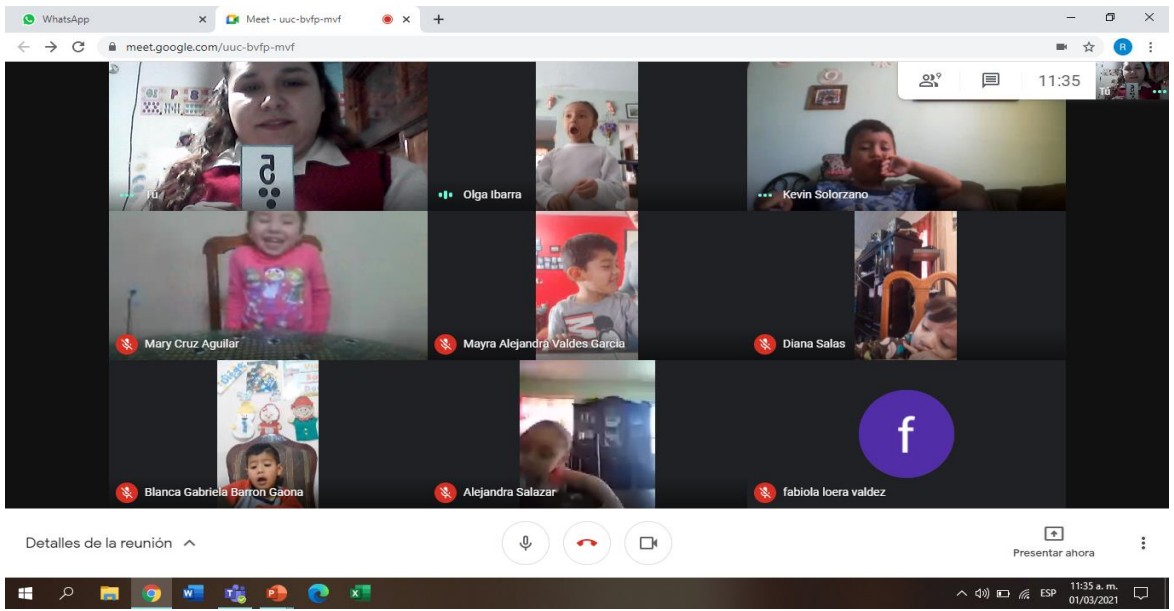
21

Observaciones

Primer día:

Se obtuvo muy poca asistencia en la clase del día de hoy, sin embargo, se tuvo respuesta de alumnos que no se habían conectado en jornadas anteriores. A partir de marzo ay ano se estará trabajando con la programación de aprende en casa, debido a que se estará trabajando con aprendizajes que apoyen al desarrollo de los alumnos según las necesidades detectadas en el diagnóstico y a lo largo de las jornadas anteriores. Para la selección de los aprendizajes se estará realizando en conjunto con la educadora, durante esta semana se tomara el aprendizaje del campo formativo de pensamiento matemático el de Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de maneras diferentes, incluida la convencional, el día de hoy se les explico lo que es una feria y lo que hay en ella, imaginaron que iremos a una y jugaremos a " atrapa las moscas" el fin de la actividad es contar el número de masocas que debemos de atrapar, la actividad se llevó a cabo sin ningún problema, se utilizó material llamativo con el cual se hizo ejemplos para que los niños comprendieran la actividad, la creatividad de los padres de familia para realizar el material y el que los tengan listos para trabajar en la reunión me muestra el interés que tienen porque sus hijos participen y estén activos a las clases, los niños participan durante toda la clase una de las ventajas al ser pocos los que se conectan es que permite una mayor participación de su parte y por ende la evaluación es más completa, de igual manera para complementarla se estará llenando una ficha de evaluación por parte de los padres de familia para identificar le nivel de desempeño de los alumnos, se les pidió que esta sea lo más honesta posible. Mi intervención docente fue adecuada debido a que se comprendido el objetivo de la a actividad y se llevó a cabo sin que se perdiera el enfoque de ella. El día de hoy la actividad fue un éxito, debido a que los niños fortalecieron la competencia y sus habilidades de conteo de una manera divertida, con juegos **Evidencias actualizado**





UCCA

2 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

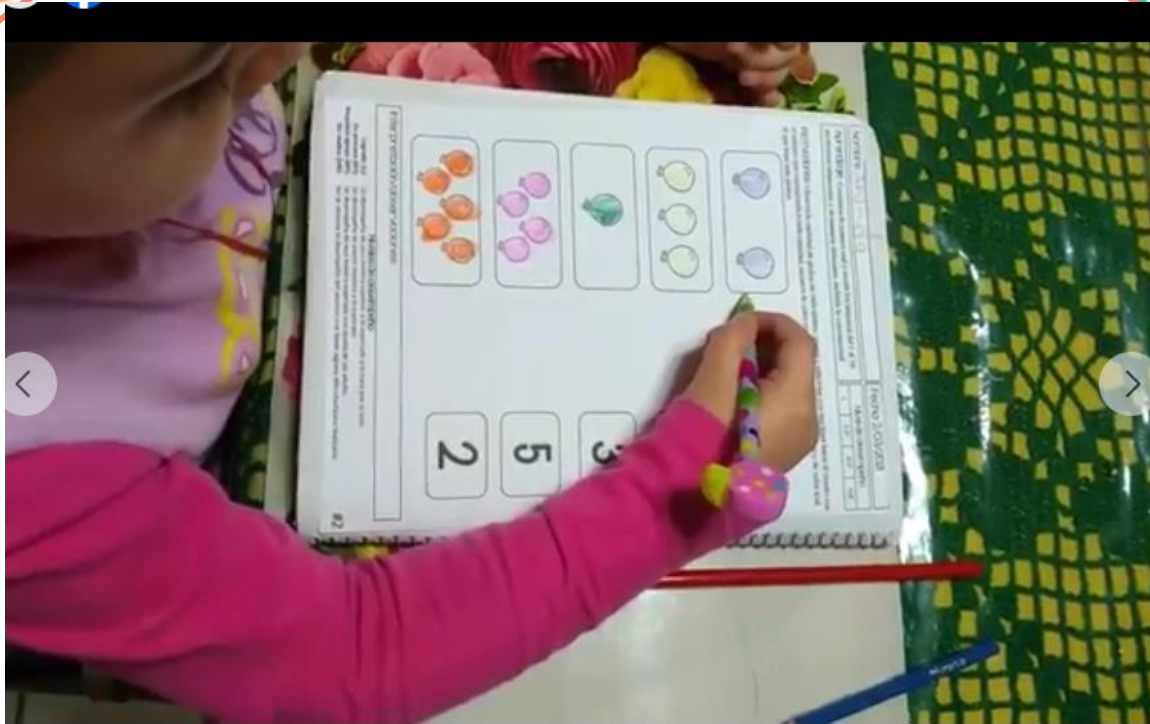
Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no se tuvo reunión virtual, pero se sigue trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemático, y para reforzarlo se mandó la actividad desde el fin de semana junto al plan de trabajo, se siguió trabajando con el conteo, la actividad consistía en contar los globos y relacionar las columnas de los globos con el número, el día de hoy se registraron pocas evidencias, sin embargo se les da oportunidad a los padres de familia para enviarlas hasta el sábado y en lo general las envían juntas, se buscaran estrategias para aumentar el envío de estas.

Evidencias actualizado 5





Interpretación/observaciones:

**Niveles de desempeño**

**Logrado (L):** Se desempeña de una manera superior a lo esperado y lo hace por sí solo

**En proceso (EP):** Se desempeña de menor manera a lo esperado

**Con apoyo (AP):** Se desempeña de una manera esperada con ayuda de un adulto.

**No realizado (NR):** No se observa el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.



3 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp  Zoom
- Facebook  Llamada
- Classroom  Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

11

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

6

Número de alumnos que no se comunicaron

17

Observaciones

Tercer día:

Hoy se obtuvo un poco más de asistencia, seguimos trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemático para reforzar el conteo, la actividad del día de hoy llamo la atención de los niños, debido a que fue en base al juego y de competencia, e incluso los padres de familia de involucraron animando a los niños para que logran pescar más peces, el aprendizaje se está logrando en la mayoría de los alumnos, esto a que ya logran contar en un promedio del 1 al 6 por sí solos, son pocos los que cuentan más del 10 sin ayuda como lo es Amanda, Alejandro, Mayte, Kevin, otros se saltan algún número pero al corregirlos, corrigen el número y continúan con la seriación.

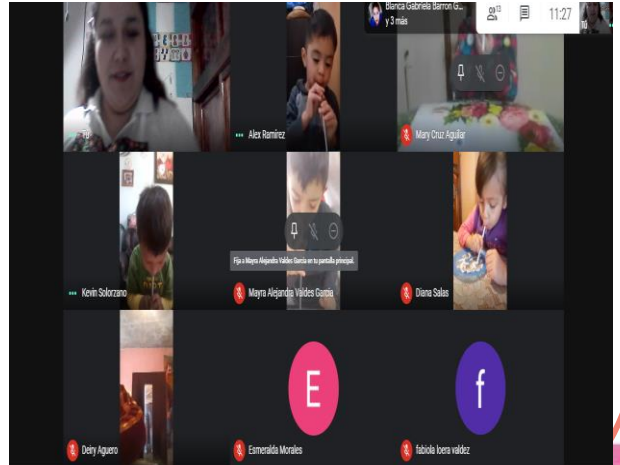
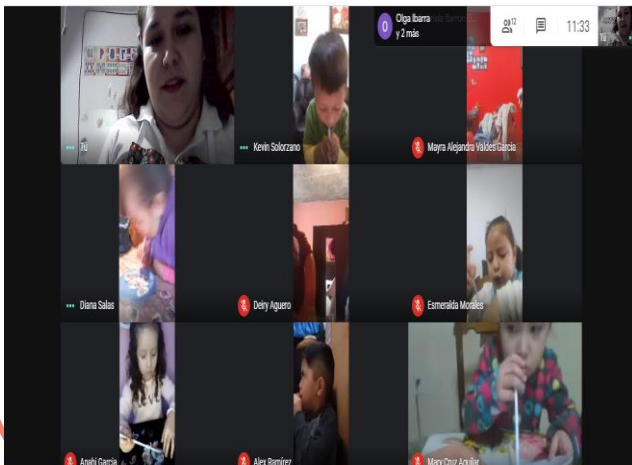
Hoy me sorprendí la actitud que tuvieron los alumnos al apoyar y animar a una de sus compañeras que no podían pescar los peces, comenzaron a decirle "tú puedes", y le echaron una porra, a pesar de no conocerse en persona, o tener un a convivencia diaria como lo seria de forma presencial, el dejarles un tiempo libre al inicio de la clase para que platicaran entre ellos, hizo que se formar aun vinculo de afectividad a pesar de la distancia.

En cuanto mi intervención docente fue buena, las indicaciones fueron clara, por lo que la actividad fluyo sin ningún problema, se día animo al alumno que no podían realizar la actividad como el echar porras, el hacer que todos participaran en varias ocasiones, esta es una de las ventajas de que se conecten pocos, la evaluación puede ser más clara al tener mayor participación por parte de los niños.

Él envió de evidencias aun es poco, se espera que se envíen para el fin de semana todas las evidencias juntas.

Evidencias actualizado





4 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp  Zoom
- Facebook  Llamada
- Classroom  Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

9

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

4

Número de alumnos que no se comunicaron

19

Observaciones

Tercer día:

Se sigue trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemática, para seguir reforzando el conteo, los niños se sienten más emocionados al lograr contar cada vez mejor, se le pidió más participación a Diego para que practicara la numeración el día de hoy llego hasta el número 6, hoy hicieron pizzas, contando los ingredientes para cada cliente, la participación de los alumnos fue muy activa, todos querían participar y lo hicieron más de dos veces cada uno.

La actividad gusto mucho y atrajo el interés de los alumnos, definitivamente se seguirá trabajando con actividades basadas en el juego.

Mi intervención fue buena, debido a que las consignas fueron claras y la actividad se realizó sin ningún problema, aun falta de reforzar las habilidades de conteo, pero con la educadora se decidió que trabajaríamos dos semanas con ellos el conteo, después otro aprendizaje y retomar el conteo para que los alumnos no se aburran o pierdan el interés en las actividades, la evaluación se realizó a traes de la observación y apuntes dentro del cuaderno de evaluación continua.

Evidencias actualizado



