



Jardín de Niños "EUTIMIO
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia
González Gutiérrez

Practicante: Denisse
Alejandra Rojas Sánchez

SEMANA 25

1-5 DE MARZO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Mónica y Zohar leyeron el buzón, para escuchar la opinión de los alumnos en cuanto a que eran los acuerdos, mencionaron que como ahora se esta mas tiempo juntos en casa, es mas difícil tomar decisiones en conjunto, leyeron un libro llamado el túnel, hicieron énfasis que debemos de poner acuerdos, siempre respetándose, y que éstos se pueden modificar para una convivencias mejor. En la segunda parte estaba todo oscuro, había una cartulina con luz, de repente apareció una persona, empezó a describirlo y se supo que era Mónica, apoyándose por su sombra y características, cantaron una canción "sombra, sombrita", con la cual podían hacer sombras y mencionar que eran lo que observaban.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp
 Zoom
 Facebook
 Llamada
 Classroom
 Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **23**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **1**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Moni trajo mucha comida, Zohar se asombro ante tan grande sorpresa, por medio de adivinanzas empezaron a describir ciertas frutas o verduras, si adivinabas, podías tomarla, sino no, después empezaron a clasificarlas por colores, después Moni dijo para que te ayudaba cada uno de ellas, apoyándote de colores. En la segunda parte se utilizo colores de madera y crayolas, se hizo énfasis en quien tiene mas, para realizar comparaciones, se contaron.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **18**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **6**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Monica y Zohar observaban los cuentos que han leído a lo largo de aprende en casa, comenzaron a platicar de que trataba uno de ellos, se realizo énfasis en observar bien el cuento para poder decir las características correctas y no equivocarse.

Se realizo educación física, desarrollado por medio del juego Tic-tac como el reloj.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **20**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **4**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 20

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados, es importante mencionar que funciono mejor en la segunda clase ya que en la primera solo 6 niños y en la segunda 14.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, no escuche quejas ni mucho menos. La actividad que mas les fue 11 FM Lentejas para tus orejas, ya que se vistieron de presentadores y narraron una noticia con material de apoyo, todos participaron y cuando los felicitaba, se sentían muy felices.

Echaba mucho de menos a los niños, siendo sincera esperaba menos participación, pero no, todos participaron y me hablaron muy bien, se notaba que les gusto cada una de las actividades planeadas.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias

