¨Escuela Normal de Educación Preescolar¨

Licenciatura en Educación Preescolar

Primer semestre

Primer grado

Sección A

Alumnas

Paulina García Sánchez Numero de lista: 8

Samantha de León Huitrón Ramos Número de lista: 5

Aide Patricia Machorro García Número de lista: 14

Samantha Bueno Moreno Número de lista: 3

Desarrollo y aprendizaje

Factores que influyen en el desarrollo humano

Maestro Gerardo Garza Alcalá

Competencias profesionales:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila, octubre de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Como influye en el desarrollo humano | Como influye en el desarrollo humano |
| Maduración  | Provee un soporte para la adquisición de nuevas conductas; tiene relación con los factores biológicos y ambientales, determinando un proceso madurativo normal si estos se encuentran en armonía, y, por el contrario, afectando de manera notoria el desarrollo si se ven perturbados. Existen diferencias madurativas en el cerebro femenino y masculino y se sabe incluso que desde el seno materno el cerebro tiene un ritmo de maduración más acelerado. Progresivamente el comportamiento se diferencia y el ser humano va adquiriendo actitudes y respuestas a las contingencias exteriores que dependen de su edad y madurez, lo que muestra una trasformación constante del individuo, de su modo de acción y de los objetivos que se propone. Interfiere también en la adquisición gradual de los rasgos caracterológicos típicos de los miembros adultos de su cultura y proporciona los elementos psicofísicos necesarios para una adecuada adaptación al ambiente. |
| Herencia  | Constituida por el potencial genético transmitido por los progenitores al niño. Establece las conexiones del desarrollo por medio de la transmisión de rasgos y características, como la salud, trastornos y alteraciones como los síndromes. Juega un papel muy importante en el desarrollo infantil, ya que permite un mejor desenvolvimiento de las capacidades humanas mediante la interacción directa entre la predisposición genética y la crianza. Todos los niños siguen un patrón que es característicamente suyo, controlado por una combinación única de herencia. |
| Identidad  | Se va construyendo en los primeros años de vida. Empieza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo. Su entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se desarrolla influyen, en gran medida, en la formación de su identidad personal. Interfiere en las actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona. |
| Personalidad  | La personalidad tiene unas bases genéticas y una predisposición temperamental, pero éstas se van moldeando a medida que las diferentes experiencias, interpretaciones y emociones asociadas permiten su construcción. Las experiencias familiares, raciales y sexuales desempeñan un papel importante en el desarrollo de la personalidad.  |
| Aprendizaje  | Es el cambio producido en el individuo gracias a su ejercicio y esfuerzo y es necesario para que este se desarrolle en la realidad de su entorno, se enfrente a él e interactúe adecuadamente. Durante el aprendizaje el proceso de adquisición de conocimientos varía de acuerdo con la edad, a medida que transcurre el tiempo se van alcanzando destrezas tanto en el área motora como en la parte psicológica. El aprendizaje permite el desarrollo y la interacción con la sociedad. Este proceso se ve reflejado en lo biológico ya que participa la estructura del sistema nervioso. Simboliza un cambio en las conductas del individuo y se da como consecuencia de la experiencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Factor | Como influyen en el desarrollo humano |
| Alimentación  | Es necesario consumir alimentos balanceados en cantidades adecuadas para el mantenimiento de las funciones orgánicas, el crecimiento y el desarrollo. Una buena alimentación previene enfermedades y problemas nutricionales ya sea por déficit o por exceso de nutrientes. Es importante contar con una adecuada planificación en la alimentación para obtener energía que permita estudiar y realizar las actividades físicas que se presentan en el día a día. |
| Contexto familiar  | La familia es el principal contexto del desarrollo humano, es decir, es el ámbito en el que tienen lugar los principales procesos de socialización y desarrollo.Constituye un contexto esencial tanto para la construcción del desarrollo individual como de cada uno de sus miembros. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan los valores, afectos y actitudes de ser del niño. |
| Contexto social | Contexto mediante el cual el individuo aprende pautas y patrones de conducta socialmente aceptables que le permiten vivir como miembro de un grupo social. La necesidad de establecer relaciones firmes, estables, cercanas y comprometidas es una motivación importante de nuestra conducta humana. Las personas incrementan su cercanía debido a las revelaciones mutuas, la sensibilidad a las necesidades de otra y la aceptación y el respeto de recíprocos. |
| Aspectos históricos  | La historia que nos acompaña a lo largo de nuestra vida como puede ser una depresión económica, guerras que dejan impresiones imborrables, las nuevas tecnologías, los avances en la medicina y ciencia, las telecomunicaciones, son factores que nos destinan a ser diferentes a nuestros antepasados, este aspecto es crucial para nuestro desarrollo. |
| Cultura  | La cultura influye en nuestra conducta. Dependiendo del país, las ideologías y la economía que tenga este vamos a tener experiencias culturales diferentes que marcan nuestras vidas. Los niños desde el nacimiento están expuestos a la cultura que los rodea y este entorno cultural abarca todo, desde las formas de dormir y las prácticas alimenticias hasta el eventual sistema de valores del niño. De acuerdo con la cultura en la que el niño se desarrolle, recibirá aportes específicos de su entorno y se moldeará su comportamiento. |
| Educación  | Se trata de un objetivo de desarrollo holístico de las necesidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas del niño. El individuo aprende e interioriza un repertorio de normas, valores y formas de percibir la realidad, que lo dotan de las capacidades necesarias para desempeñarse satisfactoriamente en una sociedad.La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico, eleva las condiciones culturales, amplia las oportunidades, vigoriza los valores y fortalece las relaciones sociales. |