**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Lic. En Educación Preescolar**

“Cuadro de doble entrada”

**Curso:** Desarrollo y Aprendizaje

Prof. Gerardo Garza Alcalá

1° semestre Sección: A

**Números de lista:** 7, 9, 12 y 13

Valeria Galindo Torres

Vanessa Garza de Alba

Diana Virginia Herrera Ramos

Reyna Esmeralda López Oviedo

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

1. Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
2. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

 • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Saltillo, Coahuila a 16 de octubre de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Factores | ¿Cómo influye en el desarrollo humano? |  Ejemplos  |
| * Maduración
 | * Estructuras biológicas
* Estructuras anatomofisiológicas.
* Maduración psicomotora.
* Maduración de las funciones sensoriales
* Maduración de las funciones sociales.
* Maduración emocional del niño de sus funciones adaptativas.
* Desarrollo motor
* Los cambios que se producen en la conducta motriz del niño desembocan en la independencia física.
* Desarrollo psicomotor
 | * Caminar, hablar, sostener la cabeza.
* Eventos: aparición de un diente, aparición de la primera menstruación en la niña, aparición de nuevos huesos en las radiografías.
 |
| * Aprendizaje
 | * Proceso biológico, participa la estructura del sistema nervioso que es el encargado de la percepción y envíos de los nuevos conocimientos adquiridos, esta información se distribuye a todo el cuerpo. Aunque hay aspectos negativos son: la mala alimentación o desnutrición, el cansancio así como la pérdida del sueño estos impiden que se desarrolle favorablemente.
* Comportamiento genérico, es la capacidad cognitiva que posee y desarrolla una persona. La revelación del gen, son los portadores de la carga genética que es adquirida por parte de los padres, los cuales favorece la capacidad de aprendizaje del ser humano
 | * Aprendizaje verbal
* Aprendizaje motor
* Aprendizaje observacional
* Aprendizaje por condicionamiento ya sea clásico o respondiente
* Aprendizaje cognoscitivo
 |
| * Personalidad
 | * Es resultado de la interacción de la herencia genética y ambiente del ser humano, del aprendizaje social y experiencias personales.
* Herencia psíquica
* El desarrollo de la personalidad en la etapa prenatal: relación con la madre, la actitud del padre hacia la madre y el bebé, la protección de una madre
* Desarrollo de la personalidad durante la infancia: los antecedentes de la violencia, y exclusión, habilidades que se desarrollan durante la infancia, apego y seguridad, las emociones, valoración de uno mismo, el optimismo y las relaciones entre iguales
* Desarrollo de la personalidad en la adolescencia, como la construcción del YO y de la identidad: el yo real y el ideal, verdadero y falso
 | * Extroversión
* Afabilidad
* Dependencia
* Estabilidad emocional
* Cultura
* Inteligencia
 |
| * Herencia
 | * Transmisión de características físicas de padres e hijos a través de los genes.
* Genotipos: Carga o estructura química que está presente en las células.
* Fenotipos: Características físicas que se hacen visibles.
 | * Color de cabello
* Forma de la nariz
* Color de ojos
* Tamaño y forma del mentón
* Rasgos de la personalidad
 |
| * Identidad
 | * Como se percibe a sí mismo y el modo en que se integra a la sociedad.

EL COMO SOY, es la forma en el que se describe su identidad básica, es decir como se ve así mismo.Autosatisfacción, hace referencia a COMO ME SIENTO. Conducta, aquí se evalúa si el comportamiento es coherente con su autoconsciente, reflexiona sobre el ¿QUE HAGO CONMIGO MISMO?   | * Religión
* Nacionalidad
* Genero
* Clase social
* Etnia
* Lengua
* Círculo social
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FACTORES | ¿COMO INFLUYE EN EL SER HUMANO? | EJEMPLOS |
| * ALIMENTACIÓN
 | * Las proteínas ayudan a la reparación y crecimiento del cuerpo.
* Los hidratos de carbono son la mayor fuente de energía.
* El agua es el componente mas importante ya que permite la función del metabolismo y la regulación de la temperatura.
* Una alimentación no saludable conlleva a diversos padecimientos como diabetes, obesidad, anemia etc.
 | * El crecimiento humano.
* Una buena alimentación ayuda a que nuestro organismo funcione con normalidad.
* La concentración y oxigenación del cerebro.
 |
| * CONTEXTO SOCIAL
 | * Adquisición de saberes o conocimientos nuevos.
* Fortalecimiento del lenguaje.
* Favorece sus relaciones sociales.
 | * Lenguaje oral
* Relaciones interpersonales
* Trabajo colaborativo
 |
| * CONTEXTO FAMILIAR
 | * Tipo de familia (madre soltera, completa, padre soltero etc.)
* Conocer si es hijo único o tiene hermanos.
* Nivel de estudios de padres de familia.
* Antecedentes familiares o prenatales
 | * Relaciones sociales.
* Seguridad de sí mismo.
* Desarrollo integral del niño.
 |
| * EDUCACIÓN
 | * Método de enseñanza
* Desarrollo evolutivo del niño.
* Ritmo de aprendizaje
* Estilo de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico)
 | * Método Montessori, Filadelfia, Alfabético etc.
* Capacidades y aptitudes que tiene un alumno para aprender.
* Diferentes maneras en que un individuo puede aprender.
 |