** Escuela Normal de educación**

**preescolar**

**licenciatura en educación preescolar**

**1°A**

**Diana Cristina Hernández Gonzalez #11**

**Karen Marisol Martinez Reyes #15**

**Jatziry Wendolyne Guillen Cabello #10**

**desarrollo y aprendizaje**

**Profesor Gerardo Garza Alcalá**

**Saltillo, Coahuila**

**Octubre del 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Factores que influyen en el desarrollo humano | Maduración | Herencia | Personalidad | Identidad | Aprendizaje |
|  | Proceso de adquisición progresiva de nuevas funciones y características, que se inicia con la concepción y finaliza cuando es ser alcanza el estado adulto.  Se refiere al comportamiento de las estructuras biológicas y su más acabada articulación alude a la aparición de nuevas funciones o eventos.  La maduración neurológica es el completamiento de las estructuras anatomofisiologías de sistema nervioso y su capacidad funcional, si bien esta registrada genéticamente, precisa del alimento funcional de los estímulos adecuados. | La herencia, según los estudios biológicos, es la dotación cromosómica de cada uno de nosotros, es la composición genética de un individuo que influye el crecimiento y desarrollo a través de su vida. es el factor innato, la materia prima de la personalidad  La herencia nos predispones y nos limita frente a ciertos comportamientos, pero el ambiente determina su expresión. | Para la personalidad del sujeto influyen los tipos de aprendizajes utilizados, como:   * El aprendizaje receptivo * El aprendizaje memorístico * El aprendizaje por reforzamiento * El aprendizaje por descubrimiento * El aprendizaje repetitivo * El aprendizaje significativo * Aprendizaje de mantenimiento * Herencia   Estos conforman los rasgos, valores y formas de funcionamiento organizado y estable en el tiempo de dicha persona. | En la obtención de una identidad podemos encontrar factores como: El grupo al que perteneces por compartir modos de vivir, vestir, hablar, etc. La familia, es a la que pertenecemos cuando venimos al mundo, ahí aprenden habilidades básicas como respeto, comunicación, responsabilidad.  La escuela, aquí las personas tienen la capacidad de convivir con personas con diferente manera de pensar y actuar.  Cuando la construcción de identidad se da de manera positiva, esta fortalece su autoestima y viceversa. | Es importa para la progresiva y constante adaptación del individuo a las condiciones de su ambiente social y cultural.  El aprendizaje es un proceso de maduración, que va evolucionando en los primeros estímulos, pues van madurando su sistema nervioso y vamos organizando nuestro propio mapa de las cosas. en cuanto se internaliza los conocimientos del profesor, ya sea en una explicación dada, puede ser en la materia de aprendizaje, pues el sujeto necesita comprender el contenido para reproducirlo. El "aprendizaje" humano está relacionado con la educación y el desarrollo personal. Debe estar orientado adecuadamente y es favorecido cuando el individuo está motivado. El estudio acerca de cómo aprender interesa a la neuropsicología, la psicología educacional y la pedagogía. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Factores que influyen en el desarrollo humano | Alimentación | Contexto familiar | Aspectos históricos | Contexto social | Cultura | Educación |
|  | La satisfacción de las necesidades de energía y nutrientes, a través de la ingestión de una alimentación sana, adecuada en cantidad y calidad, garantiza la utilización de los nutrientes que intervienen en los procesos de crecimiento y desarrollo, así como en la reparación de los tejidos. el aumento se relaciona mas con el crecimiento y la capacidad funcional del humano y con el concepto de desarrollo o de maduración, la estatura de los niños y su ritmo de crecimiento se ve afectado por diversos factores, pero especialmente nutricionales que interactúan desde el momento de la concepción. | La familia juega un papel muy importante en el desarrollo de un sujeto ya que la familia es el primer espacio donde los niños se desarrollan socialmente a partir de un funcionamiento familiar determinado. en el orden de ideas, la comunicación familiar, también se convierte en un eje fundamental en el sistema familiar como un proceso simbólico transaccional que se genera al interior del sistema familiar, significados a eventos diarios. | En el desarrollo se considera que la cultura que vivimos influye en nuestra conducta. Dependiendo del país, las ideologías y la economía que tenga éste vamos a tener experiencias culturales diferentes que marcaran nuestra vida.  Los seres humanos no solo influyen, sino que también son influidas por su contexto histórico y cultural. Los científicos del desarrollo han detectado diferencias notables en las cohortes, por ejemplo: el funcionamiento intelectual, el desarrollo emocional y la flexibilidad de la personalidad en la vejez.  La historia que nos acompaña a lo largo de nuestra vida como puede ser una depresión económica, guerras, que deja impresiones imborrables, las nuevas tecnologías, los avances en la medicina y ciencia, las telecomunicaciones, son factores que nos destinan a ser diferentes a nuestros antepasados en muchos aspectos, el contexto histórico es crucial para nuestro desarrollo. | El ser humano es un ente de características sociales, cuyo desarrollo depende de los vínculos que entablan con su entorno. esto quiero decir que las personas son las que concluyen el contexto social, pero, a la vez. este contexto incide en su realidad.  Estos contextos determinan su presente y su futuro, las ideas que nos rodean durante nuestra crianza condicionan del mismo modo la personalidad y nos arrastran hacia actitudes diferentes. El medio también llamado contexto social son todos aquellos elementos que se encuentran en relación estrecha con el individuo, llámense personas, la familia, la escuela, el medio ambiente y algunos otros elementos que no se pueden ver a simple vista, pero están presentes como la cultura, el nivel socioeconómico etc.  El ser humano es por naturaleza un sujeto de relación, es pertinente conocer cómo se construye a partir de esa interrelación con los demás; por lo que se hace una revisión bibliográfica que logra dar cuenta de la influencia del contexto social, del ambiente o el entorno sobre las conductas y comportamientos que desarrollan los seres humanos de acuerdo a sus grupos de referencia y a las relaciones que estos establecen en sus medios. | En el desarrollo se considera que la cultura que vivimos influye en nuestra conducta. dependiendo del país, las ideologías y la economía que tenga este vamos a tener experiencias culturales diferentes que marcaran nuestra vida;  La cultura de un país juega un papel determinante en el desarrollo de los seres humanos, sin importar la condición social o económica que estos tengan; siempre el factor cultural está inmerso en su desarrollo conductual, social y económico, que de una u otra manera influye para que las personas alcancen un nivel de vida acorde a sus condiciones donde se desarrollan. | La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.  La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.  La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información. |