******Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

**Curso: Desarrollo y Aprendizaje**

1° semestre Sección ¨B¨

**Maestro: Gerardo Garza Alcalá**

***EL DESARROLLO HUMANO, APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS.***

**EQUIPO 5**

***Paulina Wendolyne Alvizo Rodríguez # 1***

***Jimena Wendolyn Avila Pecina # 3***

***María de los Ángeles Guevara Ramirez # 6***

***Rocío Lucio Belmares # 10***

Unidad 1:

**El desarrollo humano, aprendizaje y procesos educativos.**

**Competencias de la unidad**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de

desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y

programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la

coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender

situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Saltillo, Coahuila. Octubre de 2020***

***Los factores que influyen en el desarrollo humano***

|  |  |
| --- | --- |
| *~~FACTORES~~* | *~~¿COMO INFLUYEN?~~* |
| *Maduración* | Es el desarrollo anatómico y fisiológico del organismo fundamentalmente del sistema nervioso, así como también de las capacidades habilidades, destrezas etc. de un individuo. se refiere a los procesos de crecimiento físico que de manera importante influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada, o sujeta a un tipo conocido. |
| *Herencia* | Todas las personas que habitan en este mundo poseen unos genes hereditarios y unos factores ambientales.   * La Herencia, según los estudios biológicos, es la dotación cromosómica de cada uno de nosotros. Es el proceso por el cual el ser humano origina nuevos seres parecidos a ellos, mediante la transmisión de caracteres de ascendientes a descendientes. * Y el Ambiente es todo lo que sucede alrededor de cada individuo con la dotación cromosómica. Viendo esto podemos decir que la herencia está plenamente enlazada con el ambiente. |
| *Personalidad* | * Como el proceso vital por el que transcurre todo individuo donde se establecen unas bases y directrices de carácter y comportamiento determinadas a partir de las cuales se conforman los rasgos, valores y formas de funcionamiento organizados y estables en el tiempo de dicha persona. * Estos mecanismos devienen como referencia para la persona en sus interacciones con el contexto (ambiental o físico e interpersonal o social) en el que se desenvuelve habitualmente. |
| *Identidad* | * La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona. Se va construyendo en los primeros años de vida. Empieza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo. Su entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se desarrolla influyen, en gran medida, en la formación de su identidad personal. * Cuando la construcción de identidad se da de manera positiva, esta fortalece su autoestima y viceversa. La autoestima es el resultado de un proceso de asimilación y reflexión de las opiniones de personas socialmente significativas en nuestras vidas. Es decir, padres, hermanos o maestros. |
| *Aprendizajes* | Es todo proceso de adquisición, cambio y/o modificación de conductas y conocimientos relativamente duraderos que se dan como consecuencia de la experiencia. el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación |

***Análisis sobre otros factores que influyen en el desarrollo humano***

|  |  |
| --- | --- |
| *~~Factores~~* | *~~¿Cómo influyen?~~* |
| *Alimentación* | Se hace necesario establecer en el niño de forma temprana hábitos dietéticos que aseguren una ingesta rica, variada y equilibrada de alimentos de diferentes texturas, colores, sabores y componentes, que le permitan una adecuada nutrición y crecimiento a la vez que le permitan adquirir paulatinamente preferencias alimentarias y culinarias y una capacidad de selección adecuadas. |
| *Contexto familiar* | Durante los primeros años del desarrollo infantil de la vida de un niño o niña, la familia constituye uno de los ámbitos que más influye en su desarrollo cognitivo, personal, emocional y socio afectivo.   * El comportamiento es aprendido en el seno de la familia. * Si una familia tiene un ambiente positivo y constructivo se propicia el desarrollo adecuado y feliz del niño. * Si una familia no vive correctamente las relaciones interpersonales de manera amorosa, provoca que el niño no adquiera de sus padres el mejor modelo de conducta. * Influye en la hora de demostrar amor. * La autoridad participativa que tiene que ver con la manera de ejercer la autoridad. * La relación de la familia es la que propicia los valores y actitudes hacia la sociedad. |
| *Contexto social* | El contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa.   * La sociedad influye sobre las percepciones, actitudes, juicios, opiniones o comportamientos de las personas. * El factor social pues es todo aquello que interviene en la sociedad, enseñándonos los patrones de conducta socialmente que nos permiten vivir como miembro de un grupo. * Influye en la evaluación de cómo la gente y su entorno ambiental interactúan y relacionan entre sí. |
| *Contexto histórico* | En el desarrollo se considera que la cultura que vivimos influye en la conducta. Dependiendo del país, las ideologías, y la economía que tenga este se tendrá experiencias culturales diferentes que marcan la vida.   * Conducta * Funcionamiento intelectual * Desarrollo emocional * Personalidad * La cultura |
| *Cultura* | Las representaciones culturales como el arte, la literatura, el lenguaje y la religión, junto con los valores y creencias de una comunidad, forman su esencia y se manifiestan a través del estilo de vida de quienes pertenecen a ella. Cada cultura es especial, distinta y es esa diversidad lo que más nos enriquece.  La cultura se relaciona con el desarrollo de nuestra actitud pues nuestros valores influyen en la forma en que vivimos. |
| *Educación.* | La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.   * Se entiende como un proceso socio-educativo continuado que promueve una ciudadanía global, crítica, responsable y comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión. * Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. ... En la actualidad, el conocimiento constituye una inversión muy productiva, estratégica en lo económico y prioritaria en lo social. * Una educación para el desarrollo humano considera el tipo de hombre que debe formar y, por ende, el tipo de sociedad. * Un proceso educativo para el desarrollo humano debe propiciar el diálogo con la cultura, con la multiculturalidad. * Influye en el desarrollo las capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y forma de comportamiento ordenadas con un fin social. |