Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Semestre 1.

Ciclo escolar: 2020 - 2021

Nombre del curso: Desarrollo y aprendizaje.

Título del trabajo: Cuadro doble entrada. Factores que influyen en el desarrollo.

Competencias de la unidad: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Equipo 2:

Mariel Reséndiz Villarreal.

Angélyca Pamela Rodríguez de la Peña.

Ángela Daniela Sánchez Gómez.

María Ximena Ávalos Flores.

Maestro: Gerardo Garza Alcalá

Saltillo, Coahuila.

Octubre 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| Factores | Influencias en el desarrollo humano |
| Maduración | Influencia en la perspectiva que tienen las personas de los problemas que pasan en su vida, como los resuelven y el aprendizaje que toman de estos.  Consiste en el desarrollo de una secuencia de cambios y comportamientos.  Implica saber cómo manejar la politiquería (esto es, política de intrigas y bajezas) interna de la familia de modos que resulten favorables para sus intereses o prosperidad y también para los propios.  La maduración hace referencia a cambios morfológicos y de conductas especificas determinadas genéticamente y sin la ayuda de ningún aprendizaje. |
| Herencia | Influencia de dos formas, si es una enfermedad que se desarrolla, como la diabetes, el niño tendrá que tomar medidas y cuidados en su vida para no desarrollarla, pero si es una enfermedad genética, tendrá que tomar una educación especial para su tipo de aprendizaje y así no tener problemas de adaptación.  Este factor influye en las características físicas que les transfieren los padres a los hijos |
| Personalidad | Influencia en las decisiones que quiere tomar a futuro, en cómo reacciona a situaciones de su día a día y en cómo se desenvuelve en su círculo social.  Sun menciona que numerosos atributos de personalidad cambian significativamente de la adolescencia tardía a la adultez temprana, expresando así nuevas necesidades y contextos de conocimiento. |
| Identidad | Influencia en como mediante van creciendo las personas, tomen actitudes o gustos que los distingan de los demás y así formar un círculo social. Se define a una persona mediante sus características, actitudes, capacidades y competencias. |
| Aprendizaje | Influencia en ideologías, intereses, formas, etc.; que tendrán las personas. Se adquieren habilidades, permite el desarrollo y la interacción hacia la sociedad. El aprendizaje puede ser concebido como un proceso activo, personal, de construcción y reconstrucción de conocimientos, de descubrimientos del sentido personal. |

|  |  |
| --- | --- |
| Factores | Influencias en el desarrollo humano |
| Alimentación | Influencia en aspectos de la salud, como, por ejemplo, las defensas inmunológicas que tenemos o en las enfermedades que podemos evitar.  Mediante la alimentación se proporciona al cuerpo todo lo necesario para tener una nutrición adecuada. |
| Contexto familiar | Influencia en desarrollar formas de hablar, ideologías, actitudes, etc.  Influye de manera decisiva en la personalidad, en este entorno se determinan los valores, afectos, actitudes y modos de ser. |
| Contexto social | Influencia en formas de hablar, gustos, ideologías, visiones a futuro, etc.  Las medias sociales y psicológicas de edad están cambiando en nuestra sociedad moderna, y lo que significa “actuar de acuerdo a la edad de uno” Estos cambios se deben al amplio contexto social e histórico en que están ocurriendo. |
| Aspectos históricos | Influencia en la formación de la persona, por ejemplo, en la identidad nacional o en ideologías.  Las condicionantes históricas tienen determinación en el desarrollo, más que como una de dichas “influencias”, condicionantes tales como la estabilidad y el cambio demográfico y social, las influencias del momento y del lugar, los mediadores y la historia evolutiva individual. |
| Cultura | Influencia en costumbres, ideologías, visiones a futuro, tradiciones, etc. Implica dilemas hacia donde queremos llevar la sociedad, cuáles son los ideales del hombre y la mujer a destacar, porque ciertas actividades pueden erigirse como más valiosas, etc.  Toda cultura modela una personalidad individual típica, una estructura psicológica, un comportamiento, unas ideas y una mentalidad particular. |
| Educación | Influencia en como actuamos en las situaciones del día a día o en lo que creemos lo que está bien de lo que está mal.  Provee conocimientos, enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que caracteriza al ser humano. |