**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

1er semestre sección A

Curso: Desarrollo y aprendizaje

Trabajo: Factores Influyentes

Alumnas: Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez

Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

Maria Guadalupe Salazar Martínez

Arleth Velázquez Hernández

N. de lista: #1 #2 #16 #23

Profesor: Gerardo Garza Alcalá

**Competencia:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Saltillo, Coahuila 2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MADURACIÓN | HERENCIA | PERSONALIDAD | IDENTIDAD  | APRENDIZAJE |
| DESARROLLOHUMANO | En este sentido, clásicamente se considera que el desarrollo está influenciado por dos factores principales: el medio ambiente y el aspecto biológico (herencia) | La Herencia nos da, la inteligencia y el ambiente es la fuente creadora donde desarrollamos la inteligencia.El ambiente social y la experiencia son factores muy importantes en la conducta humana.El ambiente y la herencia son dos factores que influyen directamente en nuestras vidas desde que nacemos hasta que nos morimos. | **Situaciones ambientales externas:** a la persona que pueden provocar que las personas adapten sus conductas y pensamientos a dichas situaciones. Así pues, en cuanto a los factores ambientales influyentes en el desarrollo de la personalidad podemos contemplar la cultura, las experiencias, entre otros.**Aspectos internos** de la persona se pueden combinar para influir en el comportamiento de los individuos. Refiriéndonos a estos factores internos de las personas debemos tener en cuenta los factores biológicos y hereditarios, las [necesidades](https://www.psicologia-online.com/teoria-de-las-necesidades-de-maslow-4410.html) (por ejemplo, de logro, de afiliación…), los pensamientos, el temperamento, el carácter, etcétera. | Algunos factores que influyen en el proceso de construcción de la identidad personal son: las tradiciones, las costumbres, el género, los grupos sociales, los símbolos, las instituciones políticas y sociales. | * Atención
* Concentración
* Percepción
* Observación
* Memoria
* Inteligencia
* Motivación
* Autoestima
* Fisiológicos
* Psicológicos
* Ambientales
* Emocionales
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALIMENTACIÓN | CONTEXTO FAMILIAR | CONTEXTO SOCIAL | ASPECTOS HISTÓRICOS | CULTURA | EDUCACIÓN |
| DESARROLLOHUMANO | * Determinantes biológicos como el hambre, el apetito y el sentido del gusto.
* Determinantes económicos como el costo, los ingresos y la disponibilidad en el mercado.
* Determinantes físicos como el acceso, la educación, las capacidades personales (por ejemplo, para cocinar) y el tiempo disponible.
* Determinantes sociales como la cultura, la familia, los compañeros de trabajo y los patrones de alimentación.
* Determinantes psicológicos como el estado de ánimo, el estrés y la culpa.
 | * Desarrollo cognitivo
* Desarrollo personal
* Desarrollo emocional
* Desarrollo socioafectivo.
* Determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace.
 | * El ser humano se desarrolla en un contexto social e histórico, es semigregario, es así como la familia y/o cuidadores promueven o limitan procesos de aprendizaje y socialización que interfieren en el desarrollo humano y son el objeto de estudio del presente manuscrito.
 | * La cultura de un país juega un papel determinante en el desarrollo de los seres humanos, sin importar la condición social o económica que estos tengan; siempre el factor cultural está inmerso en su desarrollo conductual, social y económico, que de una u otra manera influye para que las personas alcancen un nivel de vida acorde a sus condiciones donde se desarrollan.
 | * La cultura de un país juega un papel determinante en el desarrollo de los seres humanos, sin importar la condición social o económica que estos tengan; siempre el factor cultural está inmerso en su desarrollo conductual, social y económico, que de una u otra manera influye para que las personas alcancen un nivel de vida acorde a sus condiciones donde se desarrollan
 | * La pedagogía es un factor, todo echo o fenómeno que condiciona de manera natural o espontanea.
* Factor Biológico: el funcionamiento orgánico y por lo mismo el aprendizaje, dependen fenómenos físicos como la nutrición, la salud.
* Herencia: se transmiten los caracteres recesivos y dominantes.
* Ambiente: es un conjunto de factores físicos, biológicos, psicológicos y sociales.
 |