

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Primer Semestre.

2020 – 2024

Desarrollo y Aprendizaje.

Cuadro de doble entrada.

Competencias:

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Dhanya Guadalupe Saldivar Martínez **#18**

Vianney Daniela Torres Salazar **#21**

Valeria Torres Gutiérrez **#20**

Kathia Anahi Castañuela Salas **#4**

**1 “A”**

Gerardo Garza Alcala.

Saltillo, Coahuila 13/10/20

***Factores que influyen en el***

***Desarrollo Humano***

|  |  |
| --- | --- |
| Maduración.  | Se refiere a los procesos de crecimiento físico, influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada. Es un proceso fisiológico, dando una pauta normativa; a medida que el organismo crece aparece la conducta que depende del desarrollo de las estructuras físicas.  |
| Herencia  | Son los que aportan la genética esta establece las condiciones del desarrollo (salud, trastornos), alteraciones (síndrome de Down, TDAH, etc.). Durante nuestro desarrollo existen cuatro potencialidades desarrolladas como desarrollo social, físico, mental y emocional.  |
| Personalidad.  | En el desarrollo de la personalidad el resultado es entre factores biológicos, herencia, genética y otros factores internos, esta se va formando los diferentes rasgos que vayan llegando en la visón del ser humano aparte que es la que te diferencia de cualquier persona en el mundo.  |
| Identidad  | En el desarrollo de la identidad es una necesidad de todas las personas, define como se percibe así misma y el modelo en que se integra a la sociedad, en ella influye la autoestima. Comienza cuando el niño toma conciencia de sí mismo e intenta definirse así mismo. Siempre hay algo que nos hace diferente a los demás dentro y fuera de lo social o familiar. |
| Aprendizaje  | En el aprendizaje intervienen fenómenos de índole cognitivo. Para que se realice un proceso de aprendizaje es importante el interés, el conocimiento previo por medio de la observación, razonamiento, experiencia y motivación. Aprendemos de forma empírica, reuniendo y almacenando información según el entorno donde nos encontramos.  |

***Cuadro de análisis:***

|  |  |
| --- | --- |
| Alimentación.  | Ser humano mal alimentado nunca podrá tener el mismo desarrollo físico, social, intelectual, y emocional que otro que tenga una capacidad de aprendizaje más eficaz para ello **se necesita una buena alimentación debe consumir: cereales, verduras, legumbres, leche, derivados de frutas cítricas y huevos**. En la etapa preescolar, el crecimiento es lento pero continuo y es más notorio su desarrollo cognoscitivo**, por lo que la cantidad y calidad de los alimentos, debe ser la necesaria para aportar las sustancias nutritivas que necesitan y habrá que motivarlos para que consuman alimentos en pequeñas cantidades y con mayor frecuencia**. |
| Contexto Social. | El contexto social **influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa**. El contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto tal, moldea los procesos cognitivos. Sin duda alguna la influencia Social está presente en todos los ámbitos de la vida del ser humano, **la sociedad influye sobre las percepciones, actitudes, juicios, opiniones o comportamientos de las personas**. Es por ello por lo que todo individuo modifica su conducta en base a la interacción que tiene con su medio. |
| Contexto Familiar. | **El ambiente familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad**. Las relaciones entre los miembros de la casa **determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño va asimilando desde que nace.** Por eso, la vida en familia es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y esfuerzo. **Los padres se convierten en guías** que apoyan la realización de la actividad y van retirándose a medida que el conocimiento se construye y se interioriza. Con ello, **madres y padres consiguen estimular las conexiones entre neuronas** y por lo tanto, activar el desarrollo cognitivo infantil, que los siguientes elementos tengan una presencia importante y que puedan disfrutar el suficiente espacio**: amor, autoridad participativa, trato positivo y tiempo de convivencia.** |
| Educación. | La educación **es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades.** Además de proveer conocimientos**, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.** La educación es necesaria en todos los sentidos. **La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones**, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información. |
| Cultura. | **La cultura de un país juega un papel determinante en el desarrollo de los seres humanos, sin importar la condición social o económica que estos tengan; siempre el factor cultural está inmerso en su desarrollo conductual, social y económico**, que de una u otra manera influye para que las personas alcancen un nivel de vida acorde a sus condiciones donde se desarrollan. La cultura que vivimos influye en nuestro desarrollo; **dependiendo del país, ideologías, y la economía que tenga este, vamos a tener experiencias culturales diferentes que marcan nuestra vida.** |