

Escuela normal de educacion preescolar

Licenciatura en educacion preescolar

Primer semestre

2020-2021

Desarrollo y aprendizaje

Cuadro de doble entrada.

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de

desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y

programas de estudio en función de logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la

coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender

situaciones educativas y mejorar su docencia.

Debanhi Yolanda Suarez García

Luz maría Gutiérrez Reyes

Estefanía Hernández Aguillón

Lluvia Yamilet Silva Rosas

Primero B

No. Lista 7,8,19,20

Gerardo Garza Alcalá

Octubre 2020

Saltillo, Coahuila

|  |
| --- |
| **Los factores que influyen en el desarrollo humano** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Factores  | Maduración | Herencia | personalidad  | IDENTIDAD  | APENDIZAJE |
|  | Cuando vemos que cierta conducta aparece en todos los miembros de una cierta especie, aproximadamente en una misma época, sin que haya mediado un entrenamiento especial, podemos decir que es el resultado de la maduración más que del aprendizaje.Esta influye en el niño ya que gracias a que dependiendo la maduración que tenga ya a aprender más habilidades. | la herencia genética influye significativamente en la inteligencia y en el mejor o peor rendimiento académico de niños. La genética condiciona lo que somos capaces de aprender y el modo en que podemos aprenderlo. | el desarrollo de la seguridad, de una autoestima positiva, de motivos orientados hacia elconocimiento, eran totalmente pasados por alto, como si no tuvieran ninguna relación con el aprendizaje, quedandosu desarrollo a merced de la experiencia individual.En este camino, educación y enseñanza  | Su entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se  desarrolla influyen en gran medida, en la formación de su  identidad personal. Cuando la construcción de identidad se da  de manera positiva, esta fortalece su autoestima y viceversa.  | Los factores agentes internos y externos que interviene de  manera beneficiosa o perjudicial en el desenvolvimiento  de las potencialidades del niño. El aprendizaje depende de  la motivación, las aptitudes intelectuales, los conocimientos  previos y la aplicación de técnicas de estudio.  |

|  |
| --- |
| FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO HUMANO |
| ALIMENTACION | ASPECTOS HISTORICOS | CONTEXTO SOCIALES |
| SALUD: la ingestion de alimentos su finalidad es obtener nutrientes que nuestro cuerpo necesita para conservar la salud | HISOTORIA: como la depresión económica, guerras, avances tecnológicos y médicos son factores que influyen en el cambio de lo que somos ahora. | CALIDAD DE VIDA: es para el bienestar del ambiente físico y arquitectónico, salud física, mental, educación, recreación… |
| EMOCIONES: Nuestro estado de ánimo puede ser decisivo en la elección de los alimentos que consumimos de forma diaria. | CULTURA: influye en la conducta dependiente del país, ideología y economía que tengamos son experiencias en el desarrollo humano. | EDUCACION: es un proceso de [socialización](https://www.monografias.com/trabajos12/social/social.shtml) formal de los individuos de una [sociedad](https://www.monografias.com/trabajos35/sociedad/sociedad.shtml) y ésta se comparte entre las personas por medio de ideas, [cultura](https://www.monografias.com/trabajos13/quentend/quentend.shtml%22%20%5Cl%20%22INTRO), conocimientos, etc. |
| BIOLOGICOS: como lo son el hambre, apetito el sentido del gusto. | ACONTECIMIENTOS NORMATIVOS: estos son las enfermedad o defectos de nacimiento que tiene un impacto sobre quienes experimentamos y que se convierte en un aspecto histórico por los avances que se han logrado para el mejoramiento del desarrollo humano. | MEDIOS DE COMUNICACIÓN: es comunicar a la sociedad sobre informar, educar, transmitir, entretener, formar opinión, enseñar, controlar, etc. |
| FISICOS: como el acceso, la educación, las capacidades personales (por ejemplo, para cocinar) y el tiempo disponible. |  | TRABAJO: es un rol básico y central en la vida para los seres humanos, por la cantidad de tiempo que dedicamos a trabajar, porque permite la satisfacción de necesidades económicas y por su interrelación con otras áreas de la vida. |
| SOCIALES: como la cultura, la familia, los compañeros de trabajo y los patrones de alimentación |  | FAMILIA: La familia es el primer núcleo en el que desarrolla e interactúa, por tanto es el primer espacio en el que se le brinda al niño los primeros aprendizajes |
| PSICOLOGICOS: como el estado de ánimo, el estrés y la culpa. |  | ESCUELA: si el proceso de enseñanza aprendizaje se lleva a cabo dentro de un ambiente escolar favorable traerá como resultado un mayor rendimiento educativo. Por el contrario, si el proceso de aprendizaje se lleva a cabo dentro de un ambiente escolar desfavorable traerá como resultado un menor rendimiento educativo. |