



RESULTADOS

Mtra. Martha Gabriela Avila Camacho



PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Adaptación de: Hernández-Sampieri, Fernández-Collado y Baptista-Lucio (2010)



PRIMER CICLO: detectar el problema

1. Reconocimiento de los problemas socioeducativos
 2. Jerarquización de problemas (necesidades)
 3. Diagnóstico de la problemática socioeducativa
 - a) Se recolectó información para determinar el estado inicial de la problemática.
- * Definir que es jerarquizar problemas
 - * Evaluación diagnóstica



SEGUNDO CICLO: elaboración del proyecto de intervención socioeducativa

1. Se recolecta información adicional para el proyecto
2. Desarrollo del proyecto: objetivos, estrategias, acciones, recursos y programación de tiempos.
 - a) Definir que es un proyecto de intervención socioeducativa



TERCER CICLO: implementar y evaluar el plan

1. Ejecutar el proyecto
2. Recolectar insumos para evaluarlo
3. Evaluar los resultados obtenidos contra los objetivos del proyecto
4. Tomar decisiones
5. Ajustar el plan
 - a) Definir evaluación



CUARTO CICLO: reflexión

1. Aún persiste el problema: recolectar datos y volver a evaluar el plan con ajustes (ciclo 3)
2. Cuando el problema se supera: identificar un nuevo problema (ciclo 1)
 - a. Definir práctica reflexiva

Próxima sesión miércoles 29 de Abril.

Definir que es jerarquizar problemas

1. Jerarquizar problemas o necesidades
2. Evaluación diagnóstica
3. Proyecto de intervención socioeducativa
4. Evaluación
5. Práctica reflexiva

