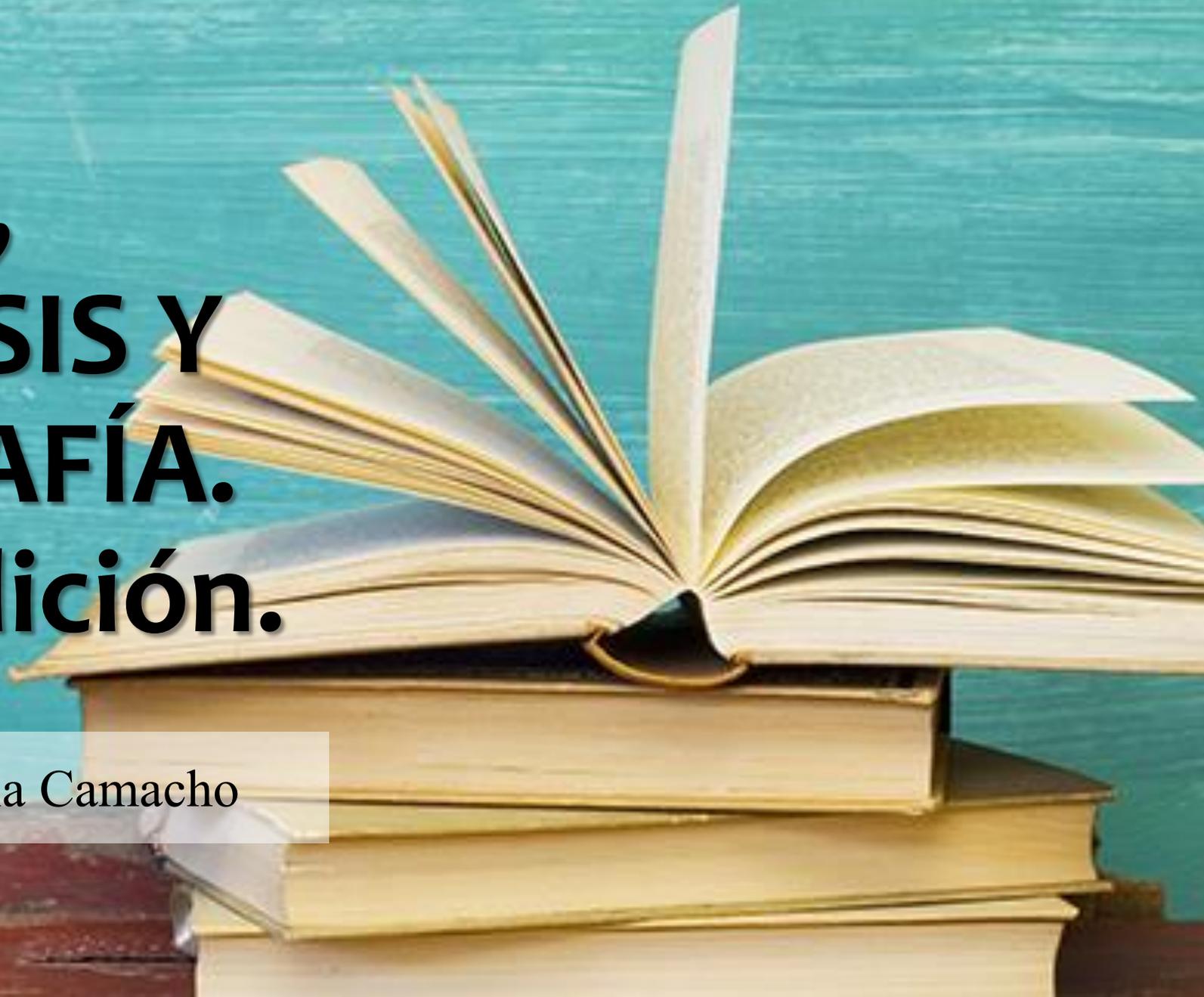


CITAS, PARÁFRASIS Y BIBLIOGRAFÍA. APA, 6ta Edición.

Por: Martha Gabriela Avila Camacho



EJEMPLOS BÁSICOS DE CITAS (UNAM, 2020)

Una **cita textual o directas** es aquella idea que se extrae de un documento tal cual lo menciona el autor y va entrecomillado (" ") para distinguirlo de una paráfrasis. Se acompaña de los datos del autor, año y número de la página de donde se extrajo.

Ejemplo1. Cita textual corta con énfasis en el contenido:

"La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991, p. 29).

Ejemplo2. Cita textual corta con énfasis en el autor.

Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio (1991) señalan que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

Si la **cita comprende 40 o más palabras**, muéstrela en un bloque de texto independiente y omita las comillas. Comience la cita en un nuevo bloque con sangría de aproximadamente a media pulgada del margen izquierdo. Al final de una cita en bloque, cite la fuente citada y el número de página o párrafo entre paréntesis después del signo de puntuación final.

- **Ejemplo 3. Cita textual de más de 40 palabras (se sugiere evitar).**

Ejemplo:

En la aventura por el Caribe el autor relata:

Hecho todo esto tomaron con prisa el agua fresca que pudieron y se fueron a buscar algún lugar de refugio para esconderse, mientras el día pasaba; que no era tan corto que no tuviesen lugar de ir a las costas de Puerto Rico, hasta el Cabo Rojo, de donde atravesaron derechamente hasta la Española, en la cual estaban sus compañeros y camaradas (Exquemelin, 2009, p. 162).

EJEMPLOS BÁSICOS DE PARÁFRASIS

Paráfrasis (cita no textual o indirecta)

Es abordar la idea central de un autor o hacer uso de un término acuñado por algún pedagogo reconocido sin mencionar la idea literal.

Ejemplo 1. Varios autores con dos apellidos.

Tobón, Pimienta-Prieto, Herrera-Meza, Juárez-Hernández y Hernández-Mosqueda (2018) diseñaron un instrumento de autoevaluación de prácticas pedagógicas para maestros de educación media superior.

Ejemplo 2. Parafraseando a la SEP

..... pretende incrementar los niveles de equidad y calidad educativa, asumiendo el reto de egresar profesionistas capaces de hacer frente a los requerimientos que demanda la educación básica (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2012).

Ejemplo 3. Parafraseo de una fuente de varios autor que solo usan un apellido

No existe un formato establecido para elaborar una planeación didáctica, pero dada la importancia que tiene esta herramienta en la labor docente, ya que es un instrumento que sistematiza los procesos para alcanzar los aprendizajes esperados en los estudiantes (Ramos, Lerma y López, 2016)

Ejemplo 4. Paráfrasis de varios autores con dos apellidos.

A este respecto, un instrumento de medición es un recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente (Hernández-Sampieri, Fernández-Collado y Baptista-Lucio, 2014).

Ejemplo 5. Paráfrasis de tres o más autores citados por primera ocasión.

....otro aporte es el de Hernández-Mosqueda, Tobón-Tobón y Guerrero-Rosas (2016) quienes construyeron una rúbrica analítica para evaluar el impacto de los proyectos formativos.

Ejemplo 6. Paráfrasis de tres o más autores citados por segunda ocasión.

Uno de los aspectos más importantes en el trabajo docente son los procesos evaluativos que se logran mediante la autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación con apoyo de instrumentos como las rubricas (Hernández-Mosqueda et al., 2016).

Paráfrasis de más de dos documentos (no autores)

Ejemplo 6. Existen diferentes criterios que son considerados para llevar a cabo la selección de expertos (Cabero y Llorente, 2013; Juárez-Hernández y Tobón, 2018), algunos de éstos fueron experiencia en el área de investigación, en el diseño y evaluación de instrumentos, así como su conocimiento en el enfoque socioformativo.

Ejemplo 7. Un aspecto común de los instrumentos anteriormente enlistados es el relacionado con su validación, la cual abordo revisión de expertos de expertos/juicio de expertos (Cardona-Torres, Jaramillo-Valbuena y Navarro-Rangel, 2016; Hernández-Mosqueda, Tobón-Tobón y Guerrero-Rosas, 2016; Ibarra-Piza, Segredo-Santamaría, Juárez-Hernández y Tobón, 2018).

Avila-Camacho et al. (2019, p.125)

Hernández-Vázquez y Cerda-Orocio (2019, p.169).

BIBLIOGRAFÍA

- Ávila-Camacho, M. G., Juárez-Hernández L.G., Arreola-González, A.L. y Palmares-Villarreal, O.G. (2019). Construcción y validación de un instrumento de valoración del desempeño docente en la ejecución de una secuencia didáctica. *Revista de investigación en educación*, 17(2), 122-142. Recuperado de <https://bit.ly/2rOb0Zi>
- Hernández-Vázquez, M.G. y Cerda-Orocio, M.T. (2019). Construcción y análisis de contenido de un Instrumento para evaluar la planeación didáctica en Preescolar. *Atenas*, 3(47), 161-179. Recuperado de <https://bit.ly/2XwlHwR>
- ITESM. (2013). *Manual para la elaboración de textos académicos de la Escuela de Graduados en Educación*. Universidad TECVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey. Recuperado de <https://bit.ly/3gP3guE>
- Leñero, V. y Marín, C. (1986). *Manual de periodismo*. México: Grijalbo. Recuperado de <https://bit.ly/36Xc2SJ>
- UNAM. (2020) ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? Recuperado de <https://bit.ly/3cz7TWE>

Extracto recuperado del Manual APA, 6ta. Ed. p.177.

- Nota: recuerda que en español se usa Y
- Se señalan los dos apellidos de autores en caso de que en la fuente se incluyan

Basic Citation Styles				
Type of citation	First citation in text	Subsequent citations in text	Parenthetical format, first citation in text	Parenthetical format, subsequent citations in text
One work by one author	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker, 2007)	(Walker, 2007)
One work by two authors	Walker and Allen (2004)	Walker and Allen (2004)	(Walker & Allen, 2004)	(Walker & Allen, 2004)
One work by three authors	Bradley, Ramirez, and Soo (1999)	Bradley et al. (1999)	(Bradley, Ramirez, & Soo, 1999)	(Bradley et al., 1999)
One work by four authors	Bradley, Ramirez, Soo, and Walsh (2006)	Bradley et al. (2006)	(Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2006)	(Bradley et al., 2006)
One work by five authors	Walker, Allen, Bradley, Ramirez, and Soo (2008)	Walker et al. (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo, 2008)	(Walker et al., 2008)
One work by six or more authors	Wasserstein et al. (2005)	Wasserstein et al. (2005)	(Wasserstein et al., 2005)	(Wasserstein et al., 2005)
Groups (readily identified through abbreviation) as authors	National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)	NIMH (2003)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)	(NIMH, 2003)
Groups (no abbreviation) as authors	University of Pittsburgh (2005)	University of Pittsburgh (2005)	(University of Pittsburgh, 2005)	(University of Pittsburgh, 2005)