

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adriana Gpe. Ferrer Badillo, mis padres son Ramon Ferrer Prado y Yolanda Badillo López, tengo un hermano mayor llamado Roberto Carlos Ferrer Badillo. Mi padre es ingeniero industrial y mi madre no pudo terminar una carrera, es ama de casa. Al igual que mi padre, mi hermano estudia ingeniería industrial.

Estudie en el jardín de niños "Carlos Cárdenas Valdez". No tengo recuerdos de mi infancia, pero si recuerdo que jugaba a ser maestra desde niña, enseñar a otros es algo que disfruto hacer. No tengo un modelo a seguir, pues no recuerdo algo especial de mis maestras de preescolar, de hecho, no recuerdo nada de ellas. A los 5 años ingrese a un grupo scout, ahí me enseñaron muchas cosas sobre la vida al aire libre y siempre me gusto ser la líder de mis equipos, y me gustaba que los nuevos niños me vieran como alguien con conocimientos. Desde que ingrese a los scouts, quise ser un modelo a seguir para los demás y compartirles a otros mis aprendizajes.

A los 6 años ingrese a la escuela primaria "Félix U. Gómez". Aunque es la etapa más larga en mi vida escolar, no recuerdo nada importante, era una niña delicada y mantenía un excelente promedio, esto me abrió las puertas a estar en un grupo de niñas ASS (actitudes sobresalientes). Mientras estaba en estas clases pude asistir a clases de niños especiales y esto me hizo darme cuenta de que quería enseñar a las personas que más necesitan apoyo. El ver como esas personas sobre salían, me parecía algo sumamente maravilloso, demostraban que ellos eran iguales o mejor que todos los demás y me encantaba la idea de un futuro yo enseñar también.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIONES PARA
EL ESTUDIO SUPERIOR A.C.

Ceneval.
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429418872

Nombre del sustentante: **FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1084	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.07
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.93
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05ADG006F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70

<<< 7DBDD0E76BAD211A70B397ADF0EF42C28D24C8CE6496240A7FD33F242657D583
2E148EA0D7A33C2F5CED8F9D6B026E824C3338C8C79318380E3E137D8FA9951A >>>

Av. Camino al Desierto de los Coahuila, 2000, Saltillo, Coahuila de Zaragoza, C.P. 25000, México

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2917.pptx

Calificación del maestro: 8.5

PERMITE LA COMPARACIÓN PERO NO INVESTIGASTE OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2917.docx

Calificación del maestro: 9

vinculan la problemática ya que lo hacen en algunos momentos y solo se expone información.

Coevaluación: 9

Esta muy bien redactado, contiene la mayoría de los puntos requeridos, solo si cumple con las consignas ya que de desarrollo eran cuatro cuartillas mas dos referencias. Considero tiene mucho potencial y pueden realizarlo como se les indica.

ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo pude hacer una reflexión sobre mi practica docente, haciendo énfasis en una de las teorías que vimos en este curso. Pude decir cuales fueron mis áreas e oportunidad en esta ocasión y que puedo hacer para que problemáticas como las ya mencionadas no me afecten ni perjudiquen. Espero poder mejorar en actividades y trabajos como estos para poder lograr un mejor desarrollo personal y educativo.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2917.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2917.pptx

Calificación del maestro: 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2917.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2917.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 8

Me gusto mucho la informacion que escribiste en las fichas y las actividades, escribe mas fuentes de informacion del mismo concepto

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2917.pptx

Calificación del maestro: 9

Bien

Coevaluación: 10

Excelente trabajo Contiene informacion que ayuda para estudiar, ejemplos Cumples los requisitos

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que esta lectura me sirvió para identificar cual es la información en la que debo basarme para realizar cualquier trabajo, en especial la que voy a implementar en mi practicas, pues como se ha comentado en clases, no debo ir a enseñar malos contenidos a los alumnos, porque ellos tendrán un conocimiento nuevo erróneo. Siento que aun me falta por conocer mas sobre las fuentes primarias y secundarias, pero al menos con estos acercamientos al tema me siento mas capaz de entregar y realizar trabajos que estén correctos y bien fundamentados.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2917.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Me gusto mucho trabajo pienso que si se cubren los requisitos que la maestra porque estás justificando con las lecturas Escribes bien como la relación de la lengua materna y el desarrollo de la lengua materna también metes a dos autores que describen como la lengua se desarrolla a través de la edades

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En el trabajo que realice tuve la oportunidad de reflexionar sobre la importancia del lenguaje, algunos puntos no sabia que eran tan relevantes en la vida de un alumno. Y algunos otros no sabia que tenían tanta importancia para el correcto desarrollo lingüístico. Creo que aun me faltan cosas por aprender, pero la competencia de este trabajo la pude desarrollar casi en un 100 por ciento. Yo pienso que cumplí con todos los puntos solicitados y este trabajo merece esta calificación, sin embargo no creo que merezca tanto como un diez por las áreas de oportunidad que aun tengo.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2917.pptx

Calificación del maestro: 8.5

Cuida tu apellido, en la portada pusiste: Ferer. Checa el aprendizaje esperado, de donde lo sacaste?, dice asi: Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los ideas comprendan. El cierre de la actividad tiene que ir en función de ese aprendizaje, pero no se encuentra en el programa de preescolar. Modificalo

Coevaluación: 10

Muy bien me gustaron mucho tus actividades, espero que si las lleves acabo

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me sirvió para entender cual fue la importancia de la planeacion para mi labor docente ya que me sirve como guía para mi trabajo dentro del aula. Creo que las modificaciones que se me solicitan son correctas ya que tuve deficiencia al momento de planear y vincular los aprendizajes esperados con la actividad. Esta actividad me sirvió también para observar en qué aspectos tengo deficiencia y que competencias me faltan por desarrollar del perfil de egreso. Ahora se como relacionar el aprendizaje esperado que quiero desarrollar con las actividades que se aplicarán. Espero poder seguir teniendo actividades de este tipo para tener un mejor conocimiento a futuro

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2917.docx

Calificación del maestro: 10

Completo el trabajo.

Coevaluación: 10

Me gusto mucho tu trabajo porque relaciones la lectura con las competencias linguisticas los conceptos, justificas y el concepto con lecturas e investigaciones leidas en la unidad Cumples con todos los requisitos de la rubrica

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que este trabajo me sirvió para poder reconocer la importancia de las competencias linguisticas. Creo que en la realización de mi trabajo logre cumplir con todos los puntos que mencionaba la rubrica, ademas de que me sirvió como reflexión de temas anteriores vistos. Creo que aun puedo mejorar en mis trabajos y escritos, pero sigo aprendiendo con el desarrollo de estos trabajos.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2917.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy bien, cumplés con los requisitos solicitados en la rubrica 5 estrellas excelente trabajo

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2917.pptx

Coevaluación: 9

Muy bien me gusto mucho como estructuras la informacion, los requisitos que solicita la rubrica, y el formarmato, se entiende muy bien el circuito motor

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad a diferencia del cuento motor, me parece mas llamativa y adecuada para mi grupo en el jardín de niños. Creo que aveces actividades como este tipo se quedan olvidadas y son de gran importancia en el desarrollo de los alumnos, pienso que conforme pasa el tiempo voy aprendiendo mas sobre las características físicas que son buenas beneficiar con dinámicas así. Creo que mis bases son mas divertidas y que voy a lograr desarrollar todos los aprendizajes esperados que tengo marcados.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2917.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta actividad a diferencia del cuento motor, me parece mas llamativa y adecuada para mi grupo en el jardín de niños. Creo que aveces actividades como este tipo se quedan olvidadas y son de gran importancia en el desarrollo de los alumnos, pienso que conforme pasa el tiempo voy aprendiendo mas sobre las características físicas que son buenas beneficiar con dinámicas así. Creo que mis bases son mas divertidas y que voy a lograr desarrollar todos los aprendizajes esperados que tengo marcados.

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2917.jpg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2917.docx

Calificación del maestro: 8.5

falta nombre de l lectura y agregar el autor, agregar la fecha donde dice Saltillo, Coahuila en la introducción las actividades no son en el salón de clases falta de coherencia en tus ideas para expresar lo que el autor dice mejorar la ortografía y el uso de sinónimos escribir las palabras completas faltó información en tu mapa respecto a la lectura conceptos. ideas, características escribir correctamente los títulos

Coevaluación: 9

Cumple con los requisitos de la rubrica, me gusto mucho como primero haces una sintesis del texto en general y despues al momento cuando describes la actividad la estas vinculando con la lectura, lo que dice el autor y la teoria

FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumpli de manera correcta mi trabajo y logre poner los puntos que se me solicitaron. Sin embargo aun creo que me falta mas contenido y explicar mejor mi trabajo, me gusto realizar este trabajo y esta actividad porque encuentre nuevas maneras de llevar a cabo activiades dentro del jardin y que sean divertidas y dinamicas con mis alumnos.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2917.pdf

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2917.pptx

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10672/enep-00038-A2917.docx

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2917.pptx

Calificación del maestro: 9

Se realizaron las correcciones

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2917.pptx

Coevaluación: 9

Hacer un apartado de los recursos y aprendizajes esperados por actividad porque a veces se pierde cuales son los recursos y los aprendizajes esperados por actividad. Falta agregar la evaluación pro actividad, como vas a evaluar
FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me sentí mas preparada a diferencia de la jornada anterior, pude desarrollar mas actividades y estrategias distintas que nunca antes había aplicado con mis alumnos. Creo que logre cumplir con todos los puntos que se me pidieron y revise que la redacción en este trabajo estuviera correcta, para que fuera entendible para los otro lectores, tome en cuenta muchas características de mis alumnos y opiniones que la maestra de practica me menciona. Se que aun me faltan cosas y contenidos por aprender, pero por ahora creo que llevo un buen avance y estoy ansiosa por los conocimientos nuevos que están por venir.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2917.wmv

Coevaluación: 9

Muy bien, te falta hacer apartados por estrategias sobre la implementacion y evaluacion Falto mas sustento teorico
Tu video es creativo, tienes fotografias de todas las estrategias
FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que este trabajo me sirvió para poder identificar las estrategias que puedo implementar en el jardín de niños, para ver como fueron mis resultados e identificar mis áreas de oportunidad. Sin embargo creo que en edición de videos aun me falta y trate de generalizar toda la información para que no fuera tanto contenido que olvide agregar ciertos puntos que resultan importantes. Espero poder seguir desarrollando y aprendiendo nuevas estrategias para que mis practicas docentes resulten satisfactorias y mis alumnos se lleven buenas experiencias.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.