

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MOED CHASHAR VILLALOBOS DURAN
4 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
Planeación y Gestión Educativa
Atención Educativa Para la Inclusión
Formación Ciudadana
Educación Geográfica
Optativo
Práctica Profesional


Semblanza del estudiante

Mi nombre es Moed Chashar Villalobos Durán, mis padres son Roberto Carlos Villalobos Gomez, y Karla Maria Durán García, tengo una hermana llamada Charis Doxa VillalOBOS Durán.

Estuve en pre-maternal y maternal en el colegio Victoria, en el cual mi mamá era docente. Al nacer mi hermana me cambie de casa ya cursaba el jardín de niños, la primaria la curse en dos instituciones, Isidro Lopez Zertuche, y en la Florentina, ya que tuve dos cambios de casa, mi curso en la primaria no fueron los mejores años de mi vida ya que tuve algunos problemas familiares en esos años, la secundaria también la curse en dos instituciones, en el Colegio Valladolid, en el cual curse primero y segundo de secundaria, fue una de las mejores etapas de mi vida conocí muchas personas que aun siguen en mi vida, y en el instituto Lumen, en el cual curse mi último año de secundaria muchas de las personas que conocí no las he vuelto a ver pero realmente me satisface decir que hicieron gran importancia en mi vida, la preparatoria la curse en la misma institución Instituto Lumen, puedo decir que fueron los dos mejores años de mi vida ya que fue la preparación para mi futuro, muchos de mis maestros me apoyaron para convertir mi sueño en una realidad, muchos me ayudaron a estudiar para el examen de admisión de la universidad.

Al recibir los resultados del examen de la Escuela Normal de Educación Preescolar estaba muy emocionada, es una carrera que siempre quise para mi en la que me veo trabajando muchos años de mi vida.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429415972

Nombre del sustentante: VILLALOBOS DURAN MOED CHASHAR
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 988

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	964	1156	724	952
Pensamiento analítico	988	1228	748	976
Estructura de la lengua	964	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 60.71				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 39.29				
Total de sustentantes 112				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Adultación, Occidente
y Adultación, Occidente
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

68FD301294331433BF2D941440356ECB52E4E81DBAB3622D2EF0D296FFD15F45
 BC9B4753FA78FD8822A17F0C63B59D953CF28B9C9832D761B106D056982CF328

AV Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. CUADRO COMPARATIVO TENDENCIAS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14622/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

tiene los elementos que se solicitaron en la rubrica, la informacion del cuadro esta concreta y es entendible, sintetizaste de una manera adecuada y logras transmitir el objetivo del cuadro comparativo .

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realizar este trabajo fue de gran ayuda para poder entender lo que es la gestión, ya que tenía una idea muy diferente y esto hacía no querer pensar o trabajar con la gestión educativa, pero darme cuenta que es más que recursos, pide relación muchas de las situaciones por las que pasaba y realizaba un proceso de gestión, al igual que dentro de mi proceso de titulación utilizaré mucho este recurso, por la modalidad en la que se estará trabajando durante el ciclo escolar a causa de la contingencia. Creo que puedo mejorar en mi investigación, la relación que encontré siento que reflejo lo que yo conocía y lo que se puede lograr al gestionar dentro de la educación.

EVIDENCIA UNIDAD II. DIAGNÓSTICO DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11317/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cumple con los elementos de la rubrica, la informacion es entendible y digerible para leerla, esta sustentada con autores y bien redactada. Y se ven reflejada en la conclusion el analisis de las competencias que desarrollaste.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realizar este trabajo me ayudo a poder entender que la gestión ha cambiado toda nuestra forma de trabajar, se tiene que llevar el conocimiento y aprendizaje a nuestros alumnos, aunque es un tanto diferente y tiene cuestiones que aún se pueden mejorar, analizar estas dimensiones, estrategias de mejora y la estructura FODA del jardín de niños en el que se realizan las practicas docentes, en este nuevo ciclo escolar, ayuda a entender que las amenazas y estrategias de mejora son diferentes en muchos aspectos, y se buscan procesos, que realmente ayuden a realizar un aprendizaje asertivo por medio la gestión. Considero que el trabajo cumple con los aspectos y con el análisis necesarios para realizar el diagnostico, con el paso del ciclo escolar, va ir mejorando este diagnostico, por que podemos comprender que aspectos si funcionaron y dieron resultados favorecedores o durante este proceso tuvieron cambios para mejorar.

EVIDENCIA UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15864/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cumples con todos los elementos de la rubrica, realizas un analisis completo de las competencias desarrolladas durante la unidad en las conclusiones asi como el punto de vista al que llegaste acerca del tema que se esta desarrollando.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considerando los puntos de la rúbrica, se realizó un buen trabajo, de forma colaborativa, identificando un las estrategias y formas de trabajar de manera virtual, las estrategias, acciones y metas que se recopilaron y establecieron son buscando favorecer cada uno de los entornos educativos. Al realizar este trabajo en equipo con mis compañeras de práctica, fue más fácil identificar áreas de oportunidad y mejorarlas por medio de ideas y sugerencias que realizamos entre nosotras. Como alumna practicante, considera que cada una de las competencias que se trabajaron a lo largo de la unidad y jornadas de prácticas, las favorecí de una manera significativa construir estrategias de gestión que esta parte fue muy importante, porque no fue de manera independiente, se trabajó con la comunidad escolar, tanto directivos, docentes, y compañeras de equipo de práctica, las ideas, los seguimientos se trabajaron de manera colaborativa, y este es un punto muy importante

ATENCIÓN EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN

Evidencias

PRESENTACIÓN DEL ENCUADRE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Calificación del maestro: 10

REDACCIÓN DEL CASO DE LOS DOS ALUMNOS CON ALGUNA N.E.E. O BAP

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14481/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Cumples con todos los elementos que solicito el maestro a pesar de la modalidad pudiste recabar suficiente informacion y la reflexionaste para poder hacer un buen analisis de los datos. Buen trabajo y bien complementado con los anexos. Montserrat Vazquez Espinoza.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considerando los puntos de la rúbrica, considero que cumplo con todos los puntos, al mencionar la situación de cada uno de los alumnos, la forma de trabajar, los trabajos obtenidos para su diagnóstico, así como estrategias que podría utilizar y utilice para poder obtener un avance o resultado al trabajar con estos alumnos, al considerar la situación por la que se esta viviendo y la forma de obtener información, para mi fue lo que más tuvo dificultad, y hubo muchos impedimentos para realizar el trabajo mucho mejor de lo que se realizó. Aunque la situación no lo permitió, encontré los aspectos más importantes, y pude realizar mi trabajo de manera satisfactoria, en mi siguiente jornada de práctica, espero poder trabajar mucho mejor y obtener buenos resultados y apoyar a los alumnos.

EVIDENCIA INTEGRADORA UNIDAD II

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15544/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

el documento cuenta con lo requerido en la lista de cotejo de evaluación, tiene una redacción y buena ortografía. el material y la adecuación que se propusieron fueron innovadoras pues la tecnología se hizo presente.

SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante las jornadas de práctica se tuvieron dificultades ara realizar muchas de las actividades que se os solicitaban por parte de la normal, ya que la forma de trabajar dentro de las aulas en esta nueva modalidad, es muy diferente, en mi caso se tiene una vez a la semana una clase por Zoom de 45 minutos, por que es muy limitado realizar muchas actividades o muchas adecuaciones a estas, una forma de favorecer las evidencia presentada, fue realizar diferentes actividades durante la semana, para el día viernes realizar una valoración en la clase virtual, tuve una gran respuesta por parte de los alumnos, y se favoreció y mejoro la BAP de los alumnos observados, su participación y relación de manera oral fue favorecedora, por lo que considero que se realizo un buen trabajo a lo largo de las semanas con las actividades y las clases virtuales.

EVIDENCIA GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15545/enep-00041-A2930.ppsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia cumple con todos los aspectos solicitados. Las actividades propuestas y los materiales utilizados son innovadoras y acorde a las necesidades del alumno.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo del semestre, dentro de la materia, observamos muchas acciones que podríamos realizar y favorecer por medio del tema de la inclusión. Por mi parte realizar cada una de las evidencias y actividades, así como una actividad final en la que favorecí muchos de mis aprendizajes es muy importante, para poder observar las mejoras y las áreas de oportunidad que puedo llegar a tener todavía, como alumnas sabemos que estamos en formación, que el proceso que realizamos en cada actividad es para favorecer nuestra práctica docente, favorecí cada una de las competencias al realizar este trabajo. Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación. Aun considero que esta competencia puede mejorar, ya que aunque conozco el

FORMACIÓN CIUDADANA

Evidencias

LÍNEA DE TIEMPO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD I LÍNEA DE TIEMPO DE LA FORMACIÓN CIUDADANA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14992/enep-00041-A2930.pptx

Calificación del maestro: 9.5

en la diapositiva 7 no hay orden en los años y falta mencionar autores

Coevaluación: 10

Información entendible y concreta, tiene un buen diseño y se entiende bien lo que se quiere transmitir al momento de ver el documento, buen trabajo. cumple con los elementos requeridos en la rúbrica.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar este trabajo, pude observar como conocemos eventos importantes, que han pasado a lo largo de los años, pero no sabemos en que año en específico, o que tanto impacto ha tenido en otros sucesos. El orden de las ideas y la forma de redactarlas, fue una forma sencilla, para poder entender la información, que se está dando a conocer, aun puedo mejorar mi presentación. Para así llamar la atención.

DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL NIVEL DE PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15323/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien tus actividades aplicadas en el campo solo el título de profesiones y oficios no coincide

Coevaluación: 10

Cumples con los elementos que se solicitaron, tus actividades son llamativas y agregas los recursos que se utilizan en la situación, tu propuesta de evaluación, puedes agregar más evidencias para que tu trabajo quede más completo.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es muy importante que el alumno desde muy temprana edad conozca y se familiarice con un ambiente de democracia en el que se trabaja, con valores, obligaciones, derechos, relaciones de convivencia, diálogo y resolución de problemas, ya que todos estos temas van a estar presentes a lo largo de toda su vida, en el nivel de preescolar se presentan los primeros aprendizajes y muchas de las veces solos más significativos para el desarrollo de su formación académica, porque es muy importante que estos puntos se trabajen para favorecer su aprendizaje y desarrollo social en su entorno. Realizar esta situación didáctica enfocando solo los aprendizajes y actividades a un campo, fue una ayuda para mi práctica profesional, ya que muchas de las veces no podemos entender que es lo que realmente se busca o necesita para abordar estos temas, considero que realice un buen trabajo en el diseño de cada actividad, pero aun puedo mejorar en varios aspectos, realizar un mejor uso de los materiales, así como mencionar otras adecuaciones si es que son necesarias.

EVIDENCIA GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15882/enep-00041-A2930.pdf

Calificación del maestro: 10

muy bien tu reflexión, la descripción de la actividad, así como las estrategias aplicadas que te ayudó a buscar las mejoras y lo importante de estos temas en preescolar

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo del semestre, dentro de la materia, observamos muchas acciones que podríamos realizar y favorecer por medio del tema de la formación de los alumnos como ciudadanos. Por mi parte realizar cada una de las evidencias y actividades así como una actividad final en la que favorecí muchos de mis aprendizajes es muy importante, para poder observar las mejoras y las áreas de oportunidad que puedo llegar a tener todavía, como alumnas sabemos que estamos en formación, que el proceso que realizamos en cada actividad es para favorecer nuestra formación docente, en cuanto a la actividad realizada se puede concluir que es muy importante que el alumno desde muy temprana edad conozca y se familiarice con un ambiente de democracia en el que se trabaja, con valores, obligaciones, derechos, relaciones de convivencia, diálogo y resolución de problemas, ya que todos estos temas van a estar presentes a lo largo de toda su vida, en el nivel de preescolar se presentan los primeros

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14995/enep-00041-A2930.pptx

Calificación del maestro: 7

No se hicieron modificaciones al mapa de la actividad pasada y no se agregaron imágenes.

Coevaluación: 10

Consideró que tu trabajo está completo y cumple con todos los elementos que se solicitaron, esta entendible y se puede comprender fácilmente.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

EVIDENCIA 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15915/enep-00041-A2930.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo

Coevaluación: 10

Tu mapa cumple con todo lo necesario, es llamativo y entendible, te apoyas con imágenes que hacen más fácil su comprensión.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo del semestre, dentro de la materia, observamos muchas de los temas que se abordan y favorecen a la educación geográfica, en los distintos niveles educativos, reconocer que estos forman parte del jardín de niños, observar su importancia y la relación que tienen cada uno de estos, fue el objeto de trabajo, por lo que considero que se cumplió, rescatando la información necesaria y abordando cada uno de los puntos de la rúbrica. Se favorecieron las competencias de la evidencia y aun requiero mejorar mis actividades con respecto a la organización.

EVIDENCIA GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15916/enep-00041-A2930.pdf

OPTATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: INSTRUMENTO PARA IDENTIFICAR VIOLENCIA EN EL JARDÍN DE NIÑOS.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15000/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El instrumento cumple con todos los elementos solicitados, solo cuidar un poco la redacción en las preguntas y la ortografía de algunas palabras, tiene buen apoyo con las imágenes y las preguntas van dirigidas a los alumnos de preescolar

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realizar este instrumento, fue un punto muy importante dentro de nuestra práctica educativa, ya que a causa de esta contingencia, no se puede poner en práctica cómo nos gustaría, diseñar un instrumento pensando en la situación, y cómo los alumnos entenderían las ideas y preguntas estando en casa, siendo claras, para los alumnos y padres de familia fue lo más importante, realizando de manera colaborativa con una de mis compañeras, que además cuenta con el mismo grado de práctica que yo, nos ayudó mucho más a poder realizar este instrumento de forma adecuada. Considerando los puntos de la rúbrica, realizamos un buen trabajo, pero aun podemos mejorar a lo largo de nuestro semestre y jornadas de práctica.

EVIDENCIA UNIDAD 2: SECUENCIA DIDÁCTICA PARA PREVENIR O MANEJAR VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15300/enep-00041-A2930.docx

Calificación del maestro: 9

Moed en todo momento de la secuencia didáctica se tiene que movilizar el aprendizaje esperado y la manera de hacerlo es teniendo al niño activo. Checa recomendaciones en el documento

Coevaluación: 9

La evidencia cumple con los aspectos solicitados, en general las actividades están bien, favorecen el aprendizaje esperado, en algunos momentos solo es cuestión de complementar.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considerando los puntos de la rúbrica, se realizó un buen trabajo, de forma colaborativa, identificando un las estrategias y formas de trabajar de manera virtual, las actividades que se establecieron son buscando favorecer un ambiente en el cual los alumnos se puedan desarrollar de manera armónica, evitando los aspectos de la violencia. Al realizar este trabajo en equipo con mis compañeras de práctica, fue más fácil identificar áreas de oportunidad y mejorarlas por medio de ideas y sugerencias que realizamos entre nosotras, así como se favoreció mejor el aprendizaje esperado y la intervención, ya que todas realizamos nuestras prácticas en el grado de 3°. Para mejorar nuestro trabajo pudimos agregar ejemplos de cómo se van a realizar las actividades o los resultados que se pensaban obtener.

EVIDENCIA INTEGRADORA: REPORTE DEL SEGUIMIENTO DEL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL SEMESTRE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11338/enep-00041-A2930.docx

Coevaluación: 9

En la introducción hace falta mencionar algunos apartados del trabajo, el diagnóstico está muy completo, en el apartado de evaluación tienes errores de ortografía y esto hace que algunos párrafos no se comprendan por completo. En la conclusión te hace falta mencionar las competencias movilizadas. Y fundamentar con más autores.

ZAPATA CASTILLO BELEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considerando los puntos de la rúbrica, cuento con muchos los aspectos que se solicita, sin embargo, se pueden mejorar estos, tanto en mi redacción, como en la fundamentación con autores, para así enriquecer mi trabajo de manera satisfactoria. Al igual siento que pude agregar dentro de mis anexos la rúbrica que se utilizó dentro de las actividades para así dar la evaluación, y llegar hacer cambios próximos dentro de las estrategias que se implementaran en las jornadas de prácticas. Considero que todo trabajo tiene sus puntos de mejora y los podemos

PRÁCTICA PROFESIONAL

Evidencias

PLAN DE CLASE SEMANA DEL 02 AL 05 DE FEBRERO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15770/enep-00041-A2930.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El plan esta muy completo, cumple con todos los elementos necesarios para realizar una planeación, contiene los instrumentos de evaluación y se puede entender fácilmente.

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo de las prácticas docentes se han realizado diferentes planes de trabajo y se han mejorado a lo largo de esta, favoreciendo los campos y aprendizajes que se plantean en el programa de aprendizaje en casa 2. Uno de los puntos que más he mejorado en esta práctica y el proceso de los planes de trabajo, fue agregar las hojas de trabajo que se estarían utilizando a lo largo de la semana, o los ejemplos de lo que se tienen planeado para tener un concepto más claro de lo que se quiere o se realizara. Por mi parte aun existen más cosas que necesito mejorar en los planes de trabajo, durante el proceso se irán realizando y se llegara a un resultado favorecedor. Y así también desarrollar la competencia sobre diseñar situaciones didácticas de manera efectiva, durante nuestro semestre y práctica profesional.