

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BERENICE ABIGAIL FARIAS ARROYO
3 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Berenice Abigail Farias Arroyo naci en junio del 2000, mis padres son Celia Josefina Arroyo Santana y Guillermo Farias Revilla, fue concedida con mucho amor cariño y aprecio, de recién nacida mi padre siempre me tomaba video y fotos, es por eso que se cómo me sentía y como actuaba cuando estaba bebe.

Unas de las personas que más me han inculcado valores son mi familia por parte de mis padres, el núcleo de mi familia es muy fuerte.

El 25 de abril del 2003 nace único hermano Guillermo Farias Arroyo, mi madre dice que le daba mucho cariño, amor y siempre lo cuidaba ahora ya no tanto, pero si lo sigo respetando y lo quiero.

En el 2003 ingrese al preescolar "Justo Sierra" me acuerdo en mi primer día no llore y estoy orgullosa de ello, era una niña muy tranquila, no causaba problemas, era una niña ordenada, mi mama siempre me cuidó fue raro que me dejara a cargo de otras personas y si eran otras personas eran mis abuelas Celia Josefina Santana y Dora Elia Revilla.

El transporte en preescolar siempre iba y me dejaba a mi casa, la señora que manejaba se llama Zocorro, era una persona muy amable y nos quería mucho.

Una de las maestras que más recuerdo es la profesora Vicky de tercer año siempre fue buena con el grupo, en el preescolar no era tan sociable solo a partir de tercer año fue donde empezó a tener amigos y socializar con ellos, jamás cause algún problema dentro de la escuela, si algo que me dejó marcada fue que una actividad las niñas estaban pintando su dibujo y eran flores todas eran de colores, menos las mías que eran negras y todas me comentaban que las reinas eran las de colores y que las mías eran raras como yo, siempre decía cosas raras, tenía pensamientos diferentes, una imaginación diferente, y los niños algunos me decían rara a veces pero no le tomaba mucha importancia.

Jamás recuerdo a ver comentado quiero ser maestra, siempre comentaba que de grande quería ser doctora o enfermera, traía otras ideas en el preescolar todo menos maestra.

Mis padres siempre me han enseñado valores, le doy gracias a mi mama que ella fue la que me crió y no alguien más, siempre me mostraban lo bueno y malo, me dieron buena educación en mi etapa de 0 a 6 años también hasta el momento, pero quiero recalcar que mis padres siempre me dieron lo mejor y todavía, pero creí en un lugar lleno de amor, valores, educación, todo lo que ahora un niño debe de necesitar.

En el 2006 me gradué del preescolar en ese tiempo mi padre se fue a trabajar fuera fue algo que marco mi infancia y adolescencia, lloraba siempre con mi hermano en las noches abrazando una fotografía de él, pero ya después nos fuimos acostumbrando a estar sin él aproximadamente lo veíamos 3 veces al mes.

Algo que se recalca en mi familia es que somos cristianos, desde que nací fui a la iglesia "Comunidad cristiana", después mis padres tomaron la decisión de salirse de esa iglesia, fuimos por varias iglesias, hasta que decidieron ir a la iglesia "El río" fue en el 2006 con el apóstol Natán y la profeta Dora Casas que actualmente también estoy congregada a esa iglesia.

Después tuve que ingresar a una escuela una de las etapas que gracias a ella se muchas cosas y aprendí una de las cosas que siempre utilizo a diario leer, escribir y el pensamiento matemático, poco a poco fui aprendiendo, a desarrollando gracias a las maestras, como ciencias naturales, historia .

Con el tiempo se fueron falleciendo personas como en el 2007 mi bisabuelo Nacho por parte de mi papa, él fue maestro de escuela, me acuerdo que siempre me enseñaba sus plantas, su títere llamado Casildo siempre me dio miedo, me daba dinero, y si fue algo que nos marcó en mi familia.

Fue pasando el tiempo y bueno seguía siendo una niña algo rara, aislada y antisocial, siempre iba mal en las matemáticas, no fui una alumna sobresaliente, pero si empecé a madurar pronto, jamás di problemas, hasta en cuarto año fue donde saque mas bajas calificaciones esa profesora si me regañaba mucho y era muy exigente, todavía seguía con la idea de que de grande seria doctora o enfermera, le comentaba a mi prima un año mayor que yo Dayana Elena Guerrero desde niña fui muy unida a ella, decíamos que ella seria la doctora y yo la enfermera así para abrir un consultorio u hospital, pero pues eso ya no se dio.

En quinto de primaria tuve al profesor que más gracia me dio se llama Jesús, y en ese tiempo empecé a tener a mis mejores amigas y una de ellas se llama Adriana Siller que actualmente es mi mejor amiga, a partir de en ese tiempo empecé a independizarme más.

Por parte de mi mama tiene 4 hermanas y 2 hermanos es una familia demasiado grande pero muy unida, tengo muchos primos y siempre desde pequeña jugaba con ellos, ya hasta cuando crecieron y cada uno fue tomando su camino.

En ese tiempo falleció mi tío Ruben Guerrero, fue papa de mi prima Dayana, fue algo que también marco mucho en mi familia.

En mi último año de primaria tuve una profesora llamada Madara, fue de las mejores maestras que a largo de mi vida de estudiante e tenido, era regañona exigente, pero gracias a ella aprendí mucho, desde esa edad a los 12 se empezó a formar mi área social, lo que me identificara como persona, como gustos y preferencias, fui mucho más madura en esa época.

En el 2012 me gradué de la primaria y en ese lapso tenía que tomar la decisión de a que secundaria iba a estudiar, fue decidir, pero al final tome la decisión junto con mi mejor amiga de ingresar a la Escuela Secundaria General Andrés S. Viesca, en ese año en agosto conocí por primera vez el mar en Tampico, Tamaulipas me enamore quede encantada, viviría en el mar, que me lleven las olas para sentir la paz y la tranquilidad.

Mi padre en ese tiempo todavía trabajaba fuera y no fue a mi graduación, fue donde me dolió mas ya que estaba más consiente, pero seguía unida a mi hermano, mama y su familia, al igual que a la de mi papa, casi nunca estuve unida a la familia de mi abuelo paterno Julio Farias se divorció de mi abuela Dora y casi no teníamos comunicación con él, pero los valores, el amor, la educacion seguían, y mi fe en Dios.

En el 2012 si logre pasar el examen de la secundaria, mi profesora Madara me ayudo mucho y también al grupo con el examen, bueno pues ya entre pero antes de empezar a contar mas quiero mencionar fue de las peores etapas de mi vida, las peores experiencias, conocí a las peores y a las mejores personas.

Bien por suerte toque en el grupo de mi mejor amiga Adriana en el B , ahí conoci también a mi otra mejor amiga Mary Rosa Sandoval, para mi la secundaria fue un cambio demasiado drástico ya me independizaba mas, estaba algo lejos de casa, pero me hice mas responsable, madure mucho, mi padre todavía seguía trabajando fuera mi mama nos crio junto con mi hermano Guillermo.

Sacaba calificaciones regulares pero era muy cumplida en la escuela, estudiosa, no era un chica rebelde (por el momento), todos los profesores son buenos, pero mi profesor de biología Demetrio gracias a el aprendí mucho de la ciencia y despertó mi amor por la naturaleza, hace tiempo me enteré que falleció de un derrame cerebral, de los mejores profesores de toda mi vida estudiantil.

Pues ya pasé primer año todo tranquilo ya fui formando mi personalidad, mi identificación por mis gustos me hice algo rockera, empecé a tener gustos por la cultura japonesa como el anime y el manga, era ya mucho más sociable, desordenada, mucho mas independiente y madura, ya como que en me fui rebelando un poco contra mi familia, pero es normal, a veces tenía pensamientos incorrectos, pero es parte de crear.

Decide que quería estudiar gastronomía me llamaba mucho la atención aparte porque estaba en el taller de cocina, jamás se me lleo la idea o pensamiento de ser maestra.

Pase a segundo año tenia a más amigas, pero era muy conflictiva sin querer serlo, empezó mi etapa depresiva y más conflictiva con mi familia, mi papa todavía trabajaba fuera, ayudaba a las tareas con mi hermano y me pelaba mucho con el, eso si amaba tanto a mis segundas madres Celia y Dora era de las consentidas.

A partir de mis 14 años se empezó a desarrollar y despertar el interés, el respeto, amor por el arte, la música, fotografía, astronomía, naturaleza, interés por la ciencia, poesía, lectura, paisajes, es algo que también actualmente valoro, pero en ese tiempo empezó a desarrollarse en mi ese interés.

Fue un año algo difícil, pero gracias a Dios pude salir adelante ahora lo veo que es algo de que pasa en nuestra vida, un proceso que nos hace crecer, ver la realidad, nos ayuda a madurar, valorar lo que tenemos, algo que nos hace cambiar, es como una prueba de juegos, pero siempre será para nuestro bienestar.

Después pase a tercer año, pero fue un cambio también algo serio ya que me cambiaron de sección y justamente cuando es tu último año, quieres disfrutarlo con tus mejores amigos, nos cambian a todos, ya no estaba en la sección del B, pase a la C, fue casi un nuevo comienzo volverte acostumbrar a tus nuevos compañeros, pero me ayudo me hice más seria, mas centrada en los estudios, mejore mucho de calificaciones, mis padres me dieron libertad de salir, también conocí a mi mejor amigo Miguel Ángel Sandoval.

En ese tiempo mi mama empezó a trabajar en una casa encuestadora, ya que mi papa regreso un tiempo a trabajar, pero el cambio del trabajo de mi mama fue algo brusco para mi hermano y a mi, hasta la noche veíamos a nuestros padres, después nos llevó a Aguascalientes en diciembre quede enamorada de esa ciudad, me encanto, el clima, donde nos quedamos a dormir, fui feliz otra vez.

Ya tenía que tomar la decisión de que estudiar y me dio la idea de nutrición, jamás me paso la idea de ser maestra, pero si me gustaba mucho estar con los niños, hablar con ellos, si disfrutaba estar en su ambiente. Pero por el momento debí de tomar la decisión de entrar a la siguiente etapa de estudios la preparatoria, quería en el CBTIS, pero pues al final decidí por el Instituto de Ciencias y Humanidades mejor conocido como ICH forma parte de la UAdeC mi mejor amiga Mary Rosa, Adriana entro al Conalep.

Bueno pues gracias a Dios si logre pasar en el ICH, el 12 de junio del 2000 fueron mis XV años fue algo que mis papas y mi familia me dieron, agradezco mucho a las personas que hicieron posible esa noche, una semana después me enteré que si logre pasar en el ICH.

En agosto entre a la preparatoria fue un cambio drástico, agradable, un lugar autónomo me gustaba mucho mas, si me acostumbre muy rápido, madure, me hice mucho mas responsable, ya era como una líder en la escuela para los trabajos, mejore mucho de las calificaciones. para mi la preparatoria fue de las mejores etapas de mis estudios. conocí a las mejores

Resultado de examen de ingreso

Folio: 429403677

Nombre del sustentante: **FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1144	820	968
Pensamiento matemático	868	1156	724	952
Pensamiento analítico	1012	1228	748	976
Estructura de la lengua	1012	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 54.4

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 45.6

Total de sustentantes: 100

La puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 puntos para la calificación más alta posible.

La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.


SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Bases para la docencia

Niveles de desempeño

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje del lenguaje aritmético. Lenguaje escrito
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas. Identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto contrastados); puede expresar distintos grados de comparación, habilidad comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir informaciones implícitas.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 9.8

Muy bien.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 5

se concluye que de acuerdo al modelo presentado en el Menón una creencia verdadera se vuelve justificada cuando se ordena en determinadas relaciones causales o explicativas con otras creencias.

https://www.academia.edu/20396463/Creencia_y_conocimiento_en_el_Men%C3%B3n_de_Plat%C3%B3n
“Espíritu absoluto”, sino una función mediadora e instrumental que había evolucionado para servir los intereses de la supervivencia y el bienestar humanos. <http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/deweys.pdf> Si se utiliza texto escrito con anterioridad se debe de dar el crédito correspondiente con la cita. Cuidar honradez académica. Texto idéntico al de la pagina señalada. No es una actividad de copiar y pegar.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 8.5

El conocimiento quita a la experiencia espontaneidad e imprevisibilidad, no lo es menos que resulta vital para el hombre comprometido en este mundo de intereses y de cálculos. La enseñanza sigue siendo pues esencial. Pero la pura y simple transmisión del saber que se necesita para vivir en sociedad puede originar una alienación en el individuo; si la ciencia libera al hombre Sin citar, cuidar.

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 9.5

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

Calificación del maestro: 8

falta reforzar contenido con los 4 puntos

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo ideas claras

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo, manejas los organizadores curriculares y tiene buena distribución

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo presenta coherencia entre los ambitos y las actividades planeadas

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 9

bien Abi, pero podemos mejorar, ya que es un análisis donde las ideas sean de fácil lectura para el lector, observo que en algunos párrafos no hay coherencia e ilación de ideas entre uno y otro, por lo que deberás cuidar ese aspecto, y tratar de dar respuesta a lo pedido en la base de la actividad

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A2951.pdf

Calificación del maestro: 9

En tu hoja de presentación no pusiste que el trabajo es una EVIDENCIA de aprendizaje y al final te faltó que agregaras la nota reflexiva, así como en el desarrollo de la obra te sugiero que agregues el termino de compartir para que los niños lo asocien mejor

Coevaluación: 10

El diálogo es extenso y cumple con el propósito de dar a conocer a los niños la importancia de los valores. Creativo y cuenta con los criterios solicitados.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta actividad se realizo por equipo de practica y se vio la imaginación y creatividad de cada quien, cada integrante del equipo aporto ideas para realizar la obra de teatro. Siento que estas competencias en la segunda unidad si se fueron adquiriendo porque logramos cumplir con los requisitos que se necesitan hacer para una obra teatral.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A2951.docx

Calificación del maestro: 8

Falta la portada con las competencias, es la evidencia Realiza la autoevaluación y la coevaluación en función de las competencias de la unidad 1

Coevaluación: 10

Excelentes conceptos y estructura del cuadro con las características de cada tipo de texto académico.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cuando realizamos el cuadro comparativo me ayudo a saber las distintas formas y características de un informe, ensayo, diario de campo, entre otras, para realizar mis escritos. Esto favorece a mis competencias del curso. Me faltó agregar portada y competencias del curso.

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A2951.pptx

Calificación del maestro: 10

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A2951.pptx

Coevaluación: 10

Excelente presentación y estructura de las actividades.

ESPINOZA VILLARREAL DANIELA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta actividad se ven reflejada las competencias del curso porque estoy diseñe actividades de acuerdo al contexto y características de los niños