

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA SILVA LOPEZ
2 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

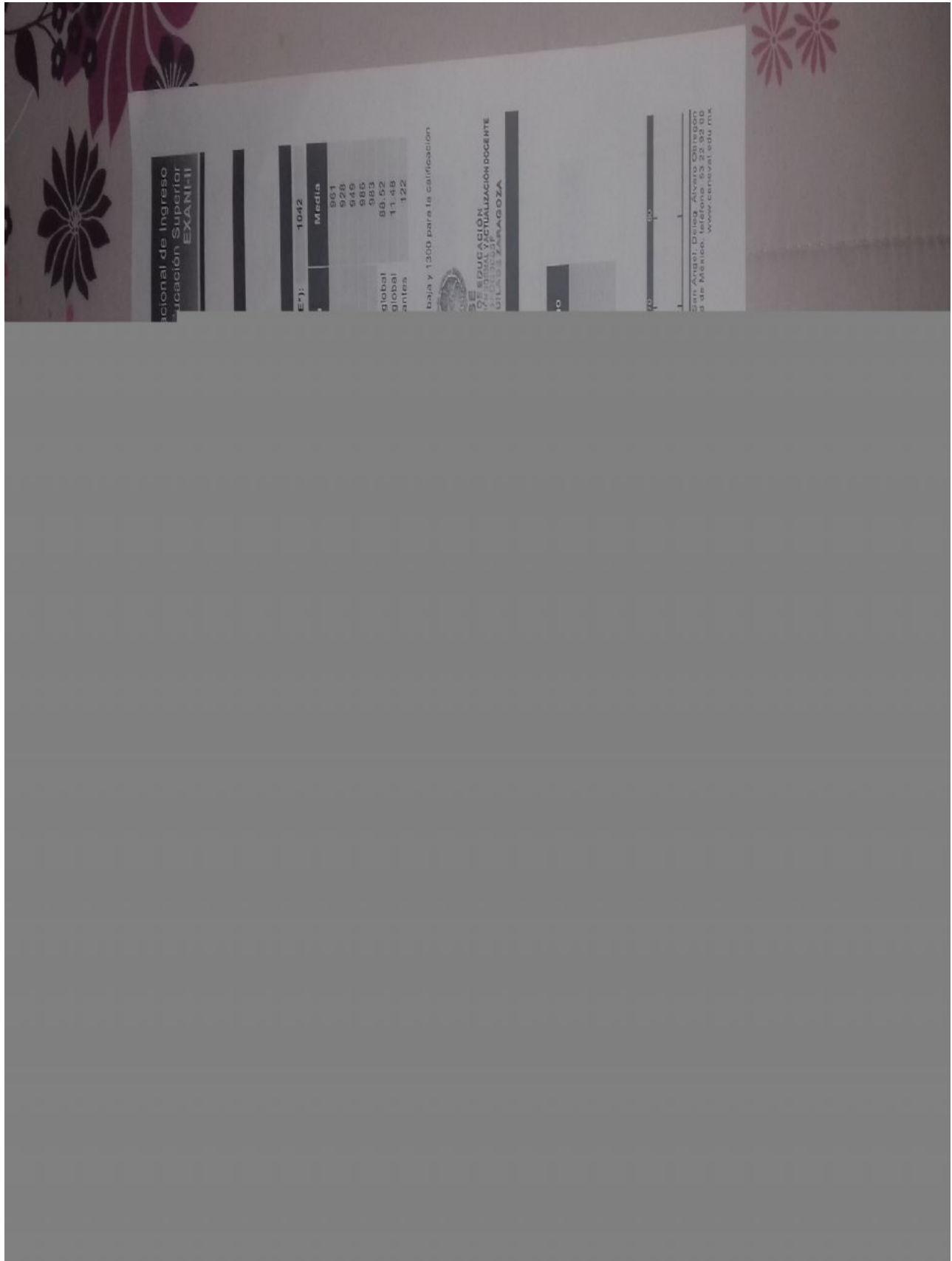
AUTOBIOGRAFÍA

Mi nombre es Andrea Silva López.

Nací el día seis de Febrero del dos mil uno en la ciudad de Saltillo Coahuila en la clínica del Magisterio, a las 7 de la tarde, cuentan mis papás que pocos minutos después de nacer el doctor le avisa a mi papá que como mi mamá había tenido un proceso largo de parto yo al nacer venía cansada y estaba teniendo mucha dificultad para respirar; entonces yo debía pasar un momento dentro de una incubadora la cual me ayudaría a recuperarme, esto cuentan mi papá y mi abuelita materna que eran las dos personas que en ese momento estaban acompañando a mi mamá en el parto, lo que fue muy estresante y fue motivo para pedir a Dios que todo saliera bien y pocos minutos después la noticia fue la que se esperaba, pues gracias a Dios yo volvía a respirar con normalidad.

Después de lo sucedido tengo grandes recuerdos fotográficos los cuales me hacen saber que tuve la fortuna de crecer en una familia amorosa, comprensiva y protectora, con la que compartí los primeros años de vida y que fue la que me ayudo a convertirme en la persona que soy hasta el día de hoy.

Resultado de examen de ingreso



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en estas expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

NOTA REFLEXIVA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3001.docx

Coevaluación: 10

El trabajo que realizó mi compañera Andrea cumple con su portada y con cada uno de los datos solicitados. En cuanto a su nota reflexiva me pareció de mucho interés ya que todo lo que planteo acerca de lo que observo en la jornada de observación y ayudantía en cuanto a lo emocional en su grupo, sus ideas están planteadas con claridad uso a los autores vistos en las clases de una manera correcta y coherente de manera que su nota está fundamentada. ¡Muy bien compañera, excelente trabajo!

GUERRERO SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad 1 del curso “Educación socioemocional” aprendí a relacionar la teoría con la práctica, al comprender los fundamentos científicos y pedagógicos de la educación socioemocional, al identificar su importancia en el proceso de aprendizaje dentro de la educación preescolar, al realizar la construcción de relaciones interpersonales constructivas, en el comportamiento cívico y ético, y en el bienestar; a través del análisis de textos y material audiovisual; así como de la reflexión personal y conjunta. Dentro de esta unidad pude desarrollar las siguientes competencias establecidas en el programa: - Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Por ello la calificación que me asigno en esta Nota reflexiva como evidencia de la unidad 1, es de 10, a pesar de que aún me falta un largo recorrido para desarrollar más las competencias establecidas y mis objetivos propios.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3001.docx

Calificación del maestro: 10

Extenso, pero con información precisa que permite hacer descripciones verbales sobre la comprensión del documento analizado. muy coqueta la portada

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3001.docx

Calificación del maestro: 10

Gracias siempre por la atención. Muy buen trabajo, completo con buena interpretación, explicación uso de la información, referencias

Coevaluación: 10

Compañera tu trabajo cuenta con portada con los elementos completos, con una introducción en donde explicas de que trata tu texto, el desarrollo esta muy completo hablas de como ah evolucionado la enseñanza del lenguaje basándote en tu opinión y en las distintas autoras y utilizas también mas autores en tu trabajo, me parece que la redacción es correcta, explicas bien y tus opiniones están claras y argumentadas. cumples con la bibliografía y la rubrica. Tu trabajo es bueno compañera

SILLER VALDES SOFIA MALI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad 1 del curso de “Lenguaje y alfabetización” realice una reflexión sobre la noción del proceso de alfabetización y su evolución a lo largo del tiempo, enfocada en uno de los métodos para su desarrollo, argumentado con algunas perspectivas teóricas enfocadas en la enseñanza del lenguaje escrito. Al mismo tiempo, por medio de otros recursos teóricos pude conceptualizar ambos términos de acuerdo con el proceso enseñanza-aprendizaje de los infantes en edades iniciales. Por lo tanto, todo esto se ve reunido en esta Evidencia de la Unidad 1: “Texto sobre la enseñanza del lenguaje escrito en preescolar”. Dentro de esta unidad pude desarrollar las siguientes competencias establecidas en el programa: • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico-cognitivo de los alumnos y a la planeación de condiciones y situaciones didácticas congruentes con los procesos cognitivos. • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Por ello la calificación que me asigno en esta Evidencia de la unidad 1, es de 10, a pesar de que aún me falta un largo recorrido para desarrollar más las competencias establecidas y mis objetivos propios.

INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS

ENTREVISTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3001.docx

1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITU

Trabajo no realizado.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3001.docx

Calificación del maestro: 9.4

Explicar qué significan los resultados de la varianza y la desviación estándar. Mejorar el acomodo de las gráficas y las tablas Presenta errores de ortografía (pocos)

CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3001.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo

Coevaluación: 10

Agrega todos los elementos que indica la rubrica, establece las comparaciones de cada uno de los tipos de muestreo.dentro del trabajo identifica claramente las características como sus ventajas y desventajas, así como también hace uso de ejemplos entendibles relacionados instituciones, la información esta organizada en un cuadro que permite la fácil visualización de los conceptos.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad 2 del curso de "Probabilidad y estadística" aprendí los aspectos característicos e importantes de cada uno de los 7 tipos de muestreo y su aplicación en el área de educación. Dentro de esta unidad pude comenzar a desarrollar las siguientes competencias establecidas en el programa: • Utiliza diversos tipos de muestreo de manera manual y con el uso de software, de acuerdo con situaciones de investigación educativas hipotéticas, utilizando los métodos adecuados. Por lo que la calificación que me asigno en este organizador gráfico, es de 10, a pesar de que aún me falta un largo recorrido para desarrollar más las competencias establecidas y mis objetivos propios.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3001.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

El trabajo cumple con los indicadores como portada, indice, introduccion, desarrollo y conclusiones, considero que este trabajo es muy completo, la introduccion es de una cuartilla esta es clara y explicita comprende los temas que se abordaran dentro del trabajo,dentro del desarrollo aborda la socializacion de los infantes y como es este proceso, su conclusion es entendible y completa, ademas añade las areas de oportunidad y las competencias que desarrollo a partir de este trabajo. por ultimo agrega anexos del jardin de niños Apolonio Aviles

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo del desarrollo de esta Evidencia de la Unidad 1, aprendí a reconocer de algunas perspectivas teóricas sobre el proceso de socialización y el desarrollo social, a pesar de que al inicio no le encontraba la lógica a los temas, luego pude identificar los elementos principales para que se lleven a cabo dichos procesos, así mismo también analicé los elementos que están implicados en el conocimiento del mundo social en los primeros años de la infancia, mediante el uso de diversas fuentes de consulta y la recopilación de información obtenida a partir de observaciones y entrevistas realizadas en planteles de educación preescolar, durante la primer jornada de observación y ayudantía de este tercer semestre, con la finalidad de recabar información desde la perspectiva específica de una investigación de campo realizada, de acuerdo con los contenidos vistos en este curso, aunque sin encontrarle aun una secuencia, debido al ritmo de trabajo de este semestre, considero deberían ser en periodos de tiempo más amplios, con la finalidad de favorecer mi futura práctica profesional. - Las competencias profesionales que desarrolle al hacer este ensayo son: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. - Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Por lo que la calificación que me asigno en este ensayo analítico-reflexivo, es de 10, a pesar de que aún me falta un largo recorrido para desarrollar más las competencias establecidas y mis objetivos propios.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3001.docx

Coevaluación: 9.4

Este trabajo cumple con los lineamientos de la norma Apa, también incluye portada de la unidad, así como su respectiva introducción, desarrollo, conclusión. Y anexos. Dentro de la introducción del trabajo se muestra el por qué es necesario argumentar la jornada de observación, así como lo que aprendió en esta. En el desarrollo menciona el jardín de niños que le fue asignado y explico su infraestructura amplia mente, tambien hace mención de los tiempos de las actividades, explica conceptos como la entrevista a partir de un autor, en la conclusión muestra su punto de vista sobre la escuela y el trabajo docente. dentro de los anexos añade fotografías de la institución, asi como del material didáctico, añade graficas de la ficha socioeconomica, agrega las entrevistas.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad 1 del curso de “Iniciación al trabajo docente”, aprendí a relacionar los diferentes aspectos que conforman una comunidad escolar, como la escuela y el trabajo docente, desde el punto de vista teórico e identificarlos por medio de una investigación de campo que se realizó en el Jardín de Niños Apolonio M. Aviles, a través, de la aplicación de diferentes instrumentos para la recolección de datos y posteriormente llevar a cabo el análisis de los datos obtenidos, para su exposición, por medio de la elaboración de este documento, bajo los elementos que conforman la norma APA. Dentro de esta unidad pude desarrollar las siguientes competencias establecidas en el programa: ● Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. ● Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. Sin embargo, me gustaría agregar que algunas de las áreas de oportunidad que pude detectar en la realización de este producto, es que me gustaría seguir mejorando en la redacción. Por lo que la calificación que me asigno en este Ensayo “La escuela y el trabajo docente”, es de 10, a pesar de que aún me falta un largo recorrido para desarrollar más las competencias establecidas y mis objetivos propios.

TRABAJO FINAL UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3001.docx