

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ANDREA FLORES SANDOVAL  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

Semblanza de estudiante.

Mi nombre es Andrea Flores Sandoval, nací en 8 de Noviembre del 2000 en Monterrey NL, posteriormente me mudé a Parras de la Fuente con mi familia.

Ingresé al Jardín de Niños "Niños Héroes" en Agosto del 2003.

Siempre había sido una niña muy seria pero a la vez alegre y no convivía mucho con niños, solamente con niñas. Eso cambió cuando ingresé a segundo grado, ya que la maestra me enseñó que no tenía nada de malo hablar con los niños ni jugar con ellos siempre y cuando fuera con cuidado y respeto.

Tuve muy buenas maestras en preescolar que me ayudaron a concluir esta etapa sabiendo leer y escribir.

En Agosto del 2006 ingresé a la Escuela Primaria Miguel Hidalgo, me gustaba mucho ir a la escuela y sobre todo convivir con mi maestro ya que era muy divertido y aprendíamos muchas cosas con él.

Una de las personas que más me marcaron en esta etapa fue la maestra Norma (QEPD), ella me enseñó que a pesar de las situaciones tan difíciles que pasaba para tan corta edad, siempre era bueno ser positiva y mantener una buena actitud; además era una excelente maestra que nos enseñaba todo de una manera muy divertida y dinámica.

Una experiencia que me marcó muchísimo fue cuando en sexto grado mi maestra me dio un reconocimiento por leer libros, gracias a ella adquirí el hábito de la lectura.

En el año 2012 ingresé al Colegio Hernando de Tovar en el nivel de secundaria. Siendo sincera fue la etapa que menos me gustó.

Recuerdo que los profesores no nos ponían trabajo realmente útil, sino para entretenernos y perder el tiempo.

En esta institución me inculcaron el hábito de ir a la iglesia por semana y además rezar por las mañanas diariamente.

En el 2015, ingresé a la Escuela de Bachilleres Juan Agustín de Espinoza.

En esta institución me enseñaron muchas cosas y me formaron totalmente como persona e intelectualmente, fue la mejor etapa de mis estudios.

# Resultado de examen de ingreso

## Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

CENEVAL®

### Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432617085

Nombre del sustentante: FLORES SANDOVAL ANDREA

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1066

| Resultado  | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|--|------------|--------|--------|-------|
| Global   | 1066       | 1162   | 778    | 961   |
| Pensamiento matemático   | 1084       | 1156   | 748    | 928   |
| Pensamiento analítico  | 988        | 1204   | 772    | 949   |
| Estructura de la lengua  | 1108       | 1228   | 700    | 986   |
| Comprensión lectora  | 1084       | 1228   | 700    | 983   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 90.98 |            |        |        |       |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 9.02 |            |        |        |       |
| Total de sustentantes 122  |            |        |        |       |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

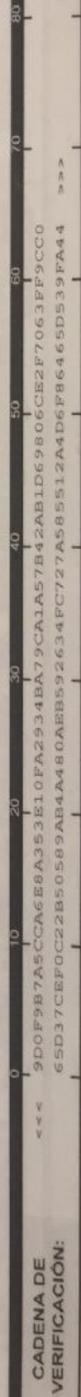


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CULIACÁN, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |



CADENA DE VERIFICACIÓN:

9D0F9B7A5CC6E8A353E10FA2934BA79CALA57B42AB1D69806CE2F7063FF9CC0  
65D37CEFOC22B50589AB4A480AEB592634FC727A585512A4D6F86465D539FAA4

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

#### Aritmética

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

#### Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

#### Inglés

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **NOTA REFLEXIVA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11196/enep-00039-A3019.docx)

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi nota reflexiva está bien elaborada, debido a que relaciono los temas en clase con lo que observé dentro de clase. Le agregaría un poco más de contenido.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **MAPA CONCEPTUAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10809/enep-00039-A3019.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Completo, sencillo y extenso ya que incluye todas las reflexiones de la investigadora, no olviden que la investigación es por el programa 2011, pero aplica para aprendizajes clave

## **TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10927/enep-00039-A3019.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Buen trabajo y que ha mejorado en lo que va del curso, recuerda que es importante usar estilo APA, que el tipo de letra es Time New Roman, las referencias se organizan por orden alfabético

**Coevaluación:** 9.7

Considero que mi compañera hizo un muy buen trabajo; inicia su trabajo con una portada en la cual incluye todos sus datos personales, sin embargo, es necesario que la próxima vez incluya las competencias de la unidad. Su ensayo está compuesto por una introducción, la cual considero que es muy pequeña y muy general, pero da a conocer sobre su contenido. Como parte central desarrolla de manera sencilla pero muy completa el tema y desarrollo de la alfabetización y como esta se lleva al preescolar de acuerdo al plan de estudios, el texto es muy digerible y considero que completo. En cuanto a la conclusión pienso que es muy buena ya que cumple la función de esta y comunica su punto de vista. Finalmente agrega las fuentes bibliográficas, estas son confiables y fuentes vistas en clase. Muy buen trabajo.

GARCIA BARRERA GRISELDA ESTEFANIAMERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Mi trabajo incluye los elementos que se piden en la rúbrica. Considero que es un buen trabajo, pero aún con eso puedo mejorar. Mi desarrollo tiene un equilibrio entre lo que las autoras mencionan y las experiencias que he tenido en el Jardín de niños. Hablo de la evolución del lenguaje refiriéndome a una de las autoras y al programa de estudios actual. En mi conclusión integro mi opinión acerca del tema y finalmente añadí las referencias bibliográficas que tomé del programa del curso y aprendizajes clave.

## **INFORME DEL NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ESCRITURA QUE POSEEN LOS NIÑOS ENTREVISTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10928/enep-00039-A3019.docx)

### **1. INFORME ANALÍTICO SOBRE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS CON QUIENES TRABAJARON LAS SITUACIONES**

Trabajo no realizado.

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11064/enep-00039-A3019.docx)

**Calificación del maestro: 8**

No queda claro los valores de la varianza en los diferentes aspectos que aparecen, hay que describir qué significan. En las gráficas faltan especificar los títulos de los ejes y especificar las unidades de los datos. La gráfica de los pesos no tiene títulos Las medidas de tendencia central hay que presentarlas en tablas En los datos del tipo de vivienda no está la tabla Ampliar conclusiones Los párrafos aparecen como ideas aisladas, mejorar redacción.

## **CUADRO COMPARATIVO DE TIPOS DE MUESTREO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11114/enep-00039-A3019.docx)

**Calificación del maestro: 10**

**Coevaluación: 9.8**

En tu trabajo identificas todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes, de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. Tienes tu cuadro muy bien organizado y se entiende de una manera clara y concisa, es muy entendible. Sin faltas de ortografía. Excelente trabajo.

FLORES DAVILA PAULINA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo merece esta calificación puesto que en este se integran los contenidos completos que se piden en la actividad. agrego todos los tipos de muestreo complementados con ventajas, desventajas y ejemplos de sus usos. La mayoría de estos ejemplos son referentes al área de educación. Dentro de las partes del trabajo anexo una portada completa para la evidencia de la unidad y posteriormente la rubrica correspondiente al cuadro comparativo.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10926/enep-00039-A3019.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

**Coevaluación:** 10

Considero que tu trabajo cuenta con lo requerido en base a lo pedido, esta muy completo y entendible, el ensayo es muy interesante, mencionas autores que aportaron en tu jornada.

FLORES DAVILA PAULINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que a mi trabajo le hicieron falta los apartados de rubrica y de referencias bibliográficas para dar mayor información acerca de las fuentes que se tomaron en cuenta para la obtención de los datos mencionados. A pesar de haber usado la bibliografía del curso, se pudo haber complementado. En cuanto al desarrollo, me hicieron falta más citas que reforzaran mis opiniones y no solo tomar en cuenta lo que dicen los autores. Por otro lado, pienso que logré relacionar los temas vistos en clase, el plan e estudios y lo que las teorías demandan con todo lo que se observó en el jardín de niños. Al cerrar el ensayo, tomé en cuenta mi punto de vista relacionado con las experiencias adquiridas y todo lo aprendido durante la unidad.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **ENSAYO: UNIDAD I LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10984/enep-00039-A3019.docx)

### **Coevaluación: 9**

Considero que tu ensayo está muy bien organizado y esto hace que sea más atractivo al momento de leer. Algunos datos son incompletos un ejemplo es la rúbrica que te faltó añadir, cuentas con errores de ortografía mínimos pero que se pueden evitar, al igual que no cumples con el formato APA 6. Cuentas con un buen análisis sobre lo sucedido en tu jornada de ayudantía. Utilizas los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y así tomar lo más importante al momento de la jornada de práctica. Incluye teóricos para reafirmar sus puntos de vista. Muestras contenidos temáticos y los relaciona con aspectos como el de la cultura escolar, función social de la escuela, los ambientes de aprendizaje, la evaluación, los materiales, en función a la realidad en el contexto educativo, mencionas toda la información que te brindaron la educadora y los padres de familia con las entrevistas de igual manera los niños para así identificar su contexto, tus anexos son muy organizados y buenos para así darnos cuenta del contexto escolar y como se conforma el jardín de niños, las formas de aprendizaje que te son de ayuda para la siguiente práctica para que puedas generar aprendizajes significativos y poder realizar material didáctico que realmente te sirva con los alumnos. Tienes un buen trabajo Andrea, felicidades.

FLORES DAVILA PAULINA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Al realizar este ensayo tomé en cuenta los distintos temas que abordamos dentro del curso y algunos autores que considero importantes para sustentar mis argumentos. En cuanto a la redacción, considero que es muy digerible, sin embargo, se presentan algunos errores de ortografía de los que no me percaté en el momento de elaborarlo. Me ocupé de mencionar cada detalle que observé en el Jardín de Niños para de esta manera lograr que quien diera lectura pudiera tener una idea lo más cercana a la realidad del contexto. Me di cuenta que elaborando de este tipo de trabajo puedo traer a mi memoria los aspectos importantes y que me marcaron durante esta jornada. Considero que fue una ayudantía muy productiva, puesto que aprendí mucho sobre la aplicación de instrumentos y el trato directo con los padres de familia, las estrategias que emplea la docente titular y el comportamiento de los alumnos. Al dar cierre al ensayo, agregué una conclusión que contiene tanto mi opinión como los aprendizajes adquiridos, seguido por las referencias bibliográficas y los anexos que ayudan a evidenciar el trabajo realizado.

## **TRABAJO FINAL UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **DOCUMENTO ANÁLITICO Y REFLEXIVO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3019.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11207/enep-00039-A3019.docx)

**Calificación del maestro: 10**