

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
GUADALUPE LIZBETH HORTA ALMAGUER  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Atención A la Diversidad

Modelos Pedagógicos

Desarrollo de la Competencia Lectoral

Estrategias Para El Desarrollo Socioemocional

Estrategias Para la Exploración del Mundo Social


Estrategias de Trabajo Docente

Optativo

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432608085

**Nombre del sustentante: HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	868	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 06A00005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0	10	20	30	40	50	60	70	80
A9CEFC6E2AD0A6D5F66DF8338E05D53BF04F758DA9D860ED39523FBEC9482EE0 5BB20AEP630ABF4B340448ABCDC8500A71648E78DD0ECEB0A89B22CF7EP8560F4								

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



CENTRO NACIONAL DE  
EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.  
CENEVAL®

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del sistema educativo. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. <b>Aritmética</b>
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. <b>Lenguaje escrito</b>
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y concuerda los vicios del lenguaje y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y concuerda los vicios del lenguaje y jerarquiza las ideas de un texto. <b>Inglés</b>
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



# Evidencias

## **CARTOGRAFIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11739/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11739/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo presentado cuenta con una portada con todos los datos requeridos. Rubrica y cartografía. La cartografía fue elaborada de manera de equipo, con la cual se apoyo de sus compañeras de práctica para lograr llevarla a cabo. Su diseño es muy llamativo, implemento fotografías que hacen referencia a la práctica que asistieron. La complemento a base de palabras clave donde señala lo que se puede observar en cada imagen. Con respecto a el diagnóstico se puede notar la diferencia que se encontró al responder las consignas antes de ir a práctica en comparación a la conclusión que obtuvo después de.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta evidencia se integra una portada con datos personales, de igual manera hace énfasis a las competencias a desarrollar; no obstante se anexa una rúbrica remarcando los criterios a evaluar en la evidencia, posteriormente se aprecia el trabajo. El producto cuenta con buena presentación, diseño, se incluye un collage con diversas imágenes del grupo; incluyendo términos relacionados con la inclusión considero que el trabajo cumple su propósito.

## **HISTORIAS DE VIDA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12458/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12458/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 8

tu trabajo es muy bueno pero no tiene los datos del la materia y las competencia del la unidad esta activida es para portafolio

**Coevaluación:** 9

El trabajo presentado cumple con algunos de los requisitos pedidos, puesto que la portada no cuenta con las competencias respectivas a la unidad a trabajar ni los datos del curso. No integra rúbrica, sin embargo, la estructura del documento esta muy bien, ya que la historia es muy interesante, desarrollas muy bien la trama a partir de como la viviste.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En esta evidencia logro realizar lo que la rúbrica indica, realizando un escrito con una problemática de acuerdo a la discriminación, posteriormente brindo un análisis del contexto, personajes, y la situación que vivía la victima de esta violencia; cabe destacar que incluyo un análisis de cómo fue resuelto y lo que opino de la situación; sin embrago no considero tener esa calificación de 8; ya que la docente que imparte el curso no especifico que el trabajo se utilizaría como evidencia para la unidad; de igual manera en la descripción e indicaciones del trabajo no hace mención que será utilizado para lo antes mencionado; considero que también es mi responsabilidad indagar más en los trabajos; sin embargo los docentes deben tener en cuenta que sus consignas deben ser claras y precisas ya que en estos momentos vivimos una situación que afecta a todos, principalmente en lo educativo ya que cada alumno debe construir sus conocimientos.

## **PROYECTO TRABAJO FINAL**

Trabajo no realizado.

# MODELOS PEDAGÓGICOS

# Evidencias

## **CUESTIONARIO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12301/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12301/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien

## **ESCRITO CUARTILLAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12677/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12677/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Bien Gpe. es cierto lo del proceso en constante cambio, pero falto más fundamentación teórica, extensión, checar ortografía, redacción y conclusión personal

**Coevaluación:** 9

El documento presentado cumple con su respectiva portada, brinda datos de la asignatura y anexa competencias. La estructura del texto presentado no cumple con el rango mínimo a presentar, sin embargo la información brindada referente a la educación, sus aportes y diversos enfoques es interesante, además se encuentra fundamentada a partir de autores presentados durante anteriores trabajos. El documento no cuenta con faltas de ortografía ni gramaticales.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

En este escrito se anexa una portada con los datos de la unidad a evaluar, así como los personales, posteriormente se observa el escrito brindado una argumentación por cada modelo pedagógico, como de igual manera se aprecia una comparación con el sistema actual rescatando las funciones del educador y del estudiante, cabe destacar que se anexan puntos personales que se adquirieron al indagar en estos temas, el trabajo no cuenta con faltas de ortografía por lo cual considero que aborde todos los datos solicitados.

# DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11591/enep-00040-A3033.pub](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11591/enep-00040-A3033.pub)

**Calificación del maestro:** 10

EXCELENTE TRABAJO QUE DENOTA LA INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL TRABAJO DE LA UNIDAD

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera cumple con los datos correspondientes en el documento, incluye portada con lo que debe tener incluyendo las competencias e integrantes del equipo, no olvido incluir la rubrica dentro del trabajo. La portada me parece que esta bien y el titulo es llamativo, en el desarrollo de su tríptico, habla de lo que es la lectura, competencia lectora y comprensión lectora, siendo breves y claras en el tema. El trabajo esta basado en las experiencias obtenidas por su jardín de practica y logran sintetizar muy bien las respuestas que les fueron otorgadas. el diseño es sencillo pero en mi opinión esta bien para un tríptico Informativo. buen trabajo.

SOLIS ALDAPE VANNESSA JANNETTE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

La evidencia integra una portada especificando datos personales y competencias a desarrollar en función del producto; de igual manera se hace referencia a los criterios de evaluar apoyándose en la rúbrica establecida, el tríptico contiene datos de presentación, así como los integrantes del equipo. Se comienza con una breve explicación de la importancia de la lectura, conforme se desglosa la información se aprecia la recopilación de resultados a través de las entrevistas elaboradas y aplicadas con los padres de familia. El diseño es bueno y presenta buen material visual, sin embargo, considero que le falta color. En algunas áreas la información es breve y se muestra justificado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12800/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12800/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Es un buen trabajo donde rescatas muchos elementos de los temas abordados durante la contingencia y que de manera oportuna puedes rescatar debido a que pudiste aplicar estas actividades dentro de la última jornada de práctica, me hubiera gustado leer una sola activada, pero en donde pudieras ser mucho más descriptiva sobre lo que has podido conocer de los niños de primero y como se han dado todas y cada una de estas interacciones con la competencia lectora

# ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **CONCENTRADO DEL CUADRO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11637/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11637/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buen trabajo completo y cumpliendo con los aspectos de la rubrica solicitada. Se realiza la comparación de sus planteamientos desde la perspectiva social, cognitiva y psicoanalítica así como las coincidencias entre los autores

**Coevaluación:** 10

Se muestra la portada, solo que existe ausencia de algunos datos, enseguida está la rúbrica. El cuadro comparativo sobre los autores muestra una buena organización y es entendible, muestra a los seis autores que analizamos y reflexionamos en clase, en cada uno de los apartados da a conocer el nombre del autor, la teoría, la descripción, etapas y propuestas de una manera detallada descartando la información que no es muy relevante. Le da una relación entre las seis teorías, la coincidencia entre las perspectivas social, cognitiva y psicoanalítica.

GAONA MONTES MARIANA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.6

En la evidencia se observa una portada con los datos de identificación, cuenta con un diseño organizado que permite identificar cada elemento; sin embargo, faltan dos datos relevantes como es el nombre de la unidad correspondiente y la fecha de entrega; posteriormente se observa la rúbrica brindando una mejor presentación y haciendo énfasis en los criterios de evaluación. Dentro del diseño del cuadro se muestra una división de cada uno de los elementos que se destacan de la investigación realizada, destacado cada punto de la teoría; de igual manera se da una breve explicación de las etapas; la presentación de cuadro es creativa al anexar una foto de cada autor para mejor identificación, no contiene errores de ortografía.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12505/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12505/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buen trabajo considerando la rubrica y la descripción de lo solicitado

**Coevaluación:** 9

El trabajo presentado por mi compañera cumple con los aspectos requeridos, tales como portada, rúbrica, bibliografía. Con respecto al documento, considero que la información está muy bien estructurada, ya que va fundamentando su análisis a partir de las respuestas obtenidas por los instrumentos aplicados, sin mencionar que se apoya de diversos autores para complementar. En su conclusión refuerza la importancia de los instrumentos aplicados a partir de la forma en que enriqueció su trabajo y sus conocimientos para mejorar sus futuras estrategias para mejorar en el ámbito educativo.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta evidencia integro una portada a manera de presentación integrando todos los datos de identificación, posteriormente anexo una rúbrica con la cual realizó mi evidencia; posteriormente integro mi trabajo brindando una breve explicación del contexto escolar para situar la problemática; posteriormente hago reflexión de cada área de oportunidad encontrada en el grado de práctica; haciendo énfasis a una breve argumentación y favoreciendo la investigación. Para concluir agrego una reflexión personal y algunas estrategias que se deben abordar. Considero que mi trabajo fue bueno pues logré desarrollar las constancias profesionales y de unidad.

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL



# Evidencias

## **SISTEMATIZACIÓN DE ENTREVISTAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11718/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11718/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA NUMERO 2 REPRESENTACIÓN TEATRAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12639/enep-00040-A3033.ppsx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12639/enep-00040-A3033.ppsx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo Lizbeth, una triste realidad de muchas familias y escuelas

**Coevaluación:** 10

El trabajo presentado cumple con los aspectos requeridos: Portada con datos completos, rúbrica La estructura del guión de la representación teatral cumple con los aspectos estipulados, además de que tomo en cuenta situaciones que se viven actualmente. Su narración es clara, no hay errores ortográficos, y considero que es muy buen trabajo.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este trabajo logro integrar una portada con todos sus datos, posteriormente se agrega una presentación con los datos requeridos de la obra de teatro, se incluyen imágenes para brindar un apoyo visual a la caracterización de los personajes, cabe destacar que el tema es relevante a lo que sucede en la sociedad.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III. LA NIÑAS Y LOS NIÑOS CUENTAN Y CUENTAN MUCHO**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12164/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12164/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien Liz cumples con los puntos de la rúbrica de planeación...felicidades y a seguir adelante...saludos

**Coevaluación:** 10

La planeación presentada cumple con su respectiva portada e información tanto del alumno como de su jardín de práctica. La planeación cuenta con su propósito de jornada y de situación didáctica, considero que las actividades diseñadas tienen buena relación entre sí, cuentan con su inicio, desarrollo y cierre y tienen relación con los mismos aprendizajes esperados y la temática a trabajar. El plan de trabajo propuesto cuenta con sus campos de formación académica y el Área de desarrollo personal y social, incluyendo organizador curricular 1 y 2. Incluye un cronograma semanal en las actividades a realizar en el día, incluyendo las actividades por parte del jardín (club, educación física, etc.). Considero las propuestas muy atractivas y dinámicas para los niños, incluso considero que el tema fue un punto clave para llamar su atención.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta jornada de practica logro integrar aprendizajes obtenidos en cada curso, al elaborar el plan de práctica se aprecia una portada con todos los datos solicitados, el nombre, propósito y aprendizajes que serán abordados durante el periodo, posteriormente se aprecia un cronograma en el cual distribuyó y organizo cada actividad para mejorar la administración del tiempo y aprovechar mejor el espacio. Al redactar las actividades se incluyen 3 momentos, se realiza con el verbo correspondiente, abarcando los momentos establecidos. Considero que la actividad la logre realizar como se debía sin embargo se logró batallar para realizar actividades que estuvieran conectadas con el mismo tema.

## **PLANEACIÓN DE LA PRÁCTICA UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12590/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12590/enep-00040-A3033.docx)

**OPTATIVO**

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/11733/enep-00040-A3033.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11733/enep-00040-A3033.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Le faltaron algunas referencias.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está bien elaborado, la portada esta completa, cuenta con las competencias y nombre del curso y la maestra. Cuenta con las 16 fichas, cada una de ellas está conformada por concepto, nombre de autor, año, título de donde se obtuvo la información y su respectiva reflexión. Cuenta con su respectiva rúbrica. El diseño considero que fue algo simple, sin embargo el trabajo presentado está completo.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En esta evidencia se muestra una portada con todos los datos de identificación, de igual manera se muestran las competencias a desarrollar; posteriormente se integra una rúbrica con los criterios a evaluar; dentro del trabajo se anexan las 16 fichas bibliográficas agregando nombre del teórico, fecha de nacimiento y muerte, fuente bibliográfica, reflexión brindando un punto de vista personal, en el diseño considero que la presentación es buena y creativa, el trabajo se muestra en orden alfabético y no muestra faltas de ortografía.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/12489/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12489/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9

El trabajo presentado cumple con los aspectos requeridos, portada con datos completos tanto del alumno como del curso, cuadro de dilemas filosóficos, Bibliografía y rúbrica. La complementación del trabajo cuenta con una introducción en la cual nos hace mención del tema a tratar y a partir de que se lleva a cabo. La propuesta que implementa la considero muy interesante, incluso se fundamenta a partir del mismo cuadro presentado, sin embargo considero que hizo falta extender la fundamentación, pues la bibliografía solo se conforma por 2 referencias. La estructura del texto es adecuada, cuenta con menos de 3 errores gramaticales.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

En esta evidencia integro una portada con los datos solicitados, posteriormente se integra una rúbrica donde hace referencia los puntos que se evaluarán; posteriormente se agrega una breve introducción explicando los puntos más relevantes que se abordarán en el trabajo, al agregar el cuadro brinda una comparación de las diferentes posturas, en el desarrollo de la escuela ideal expongo las problemáticas y porque se hace el diseño; argumento y sustento cada figura y acción que debe desarrollar, de igual manera se anexa un diagrama donde se explica de una mejor manera, considero que el solo usar dos autores permitió un mejor enfoque pero debí agregar más información.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III. TRÍPTICO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/\\_ActividadTareas/13061/enep-00040-A3033.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13061/enep-00040-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 8

No encuentro los documentos analizados, si utiliza información relacionada con el tema, sin embargo no menciona los documentos además el diseño carece de imágenes y color.

**Coevaluación:** 9

La evidencia presentada contiene una portada con los datos requeridos tanto de la alumna como de la materia, incluye su rúbrica correspondiente. El tríptico consta de tres caras, su contenido es muy útil e interesante, ya que la información es clara y precisa a las ideas del tema, el documento se encuentra fundamentado. Considero que es buen trabajo en cuestión de contenido, sin embargo, con respecto al diseño, considero que esta muy bien diseñado y estructurado, sin embargo hizo falta el uso de más imágenes o diseños para hacerlo más atractivo para el público.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En el presente trabajo se abordaron los criterios a evaluar expuestos en la rúbrica, en primera instancia se