

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BRISEIDA GUADALUPE MEDRANO GALLEGOS
3 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

20 de mayo del 2000

Yo entre al preescolar "Julio Torri" ahí dure 2 años al tener varias dificultades para hablar asistía clases de apoyo, después ingrese a la primaria "Libertad T.M" tuve una maestra en 1 año que marco mi etapa de esos años, ya que nos explicaba y nos tenía paciencia para sabernos las sumas, las restas, después la misma maestra nos tocó en 4to año igual su manera de enseñanza me gustaba, por que manejaba juegos y se nos quedaba más grabado los aprendizajes esperados, después entre a la preparatoria "Colegio de bachilleres de Coahuila" que está ubicada en Valle Dorado, ahí estuve 3 año y salí de técnica en informática, en ese lugar tuve muchas experiencias que me ayudaron, como uno en la materia de Literatura tuve que vencer mi miedo de hablar en público, realice muchas cosas como decir poemas, hacer un mini circo, pero lo más grabado que tengo fue un obra de teatro presentado ante un público, después tuve otra materia y otra maestra que hizo que marcara mi últimos semestres en la preparatoria como fue la materia de cálculo por que se me hizo fácil, realizar derivadas y por la forma en como nos explicaba, me gustaba mucho asistir a clases de esa materia. Hasta ahora estoy en Normal donde fue mi única opción y si logre pasarlo.

Resultado de examen de ingreso

The image shows a document with a table structure, but the content is completely illegible due to extreme blurring. The table appears to have multiple columns and rows, with some horizontal lines visible across the page. The overall appearance is that of a scan of a printed document that was either moved or the camera was shaky during the capture.



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432627987

Nombre del sustentante: MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1162	778	963
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	963
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				57.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.82
Total de sustentantes:				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

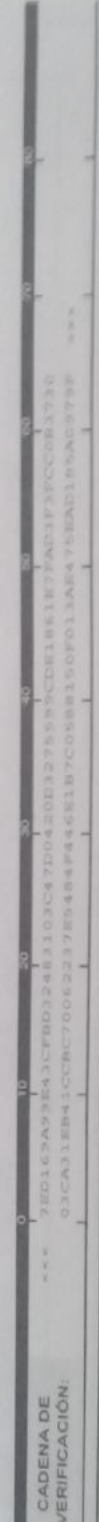


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



AV. Camino al Desempeño de los Lectores 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, México DF, C.P. 01000, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 82 00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14420/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.5

Comenzando con el trabajo de mi compañera tiene una portada con los datos completos, ella muestra un trabajo con un tema muy llamativo dentro de la inclusión educativa actual, habla sobre como ella lo observa en primera persona, comenta los factores negativos que persuaden esta problemática pero a parte da su opinión de como solucionarlo y la toma de consciencia de la situación, incluye un sustento metodológico y su conclusión presentando las implementaciones de actividades de aprendizaje. Solo el detalle de cuidado con la ortografía
LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación por que considero que pude realizar argumentar mas mi trabajo con autores, pero considero que el tema que selecciones es adecuado para la actualidad, me base en un estudio de caso que presente en esta jornada de practicas y me parecio muy importante mencionarlo y argumentarlo, aplique soluciones que se pueden presentar, lo realice como un estudio de caso pero incluye una conclusion de acuerdo a mi trabajo y mi punto de vista. A traves de esta clase estoy desarrollando competencias como • Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal. Investigar de manera autonoma para asi comprender mas del tema. otra competencia es • Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo, es lo que realice en el trabajo analice lo que indica los autores.

CLASIFICACIÓN DE NECESIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14722/enep-00041-A3043.docx

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15068/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 7

Briseida está muy inclusiva tu actividad, pero te faltaron varios elementos pedidos y entregaste a destiempo.

Coevaluación: 10

La portada contiene todos los datos, comienza el documento con una introducción llamativa y donde nos comenta con fundamentos sobre la inclusión, la educación multicultural entre otros conceptos que vimos durante las clases. Nos coloca una planeación muy buena a mi parecer y llamativa para después colocar la explicación del porqué la hizo de esa manera y porque eligió esas actividades y aprendizajes esperados debido a sus experiencias previas.
LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación por que considero que mi trabajo contiene los puntos necesarios, en la introducción incluí las referencias teóricas, contiene la portada con los datos necesarios, también mencione las competencias que estoy desarrollando dentro de este curso, también contiene la secuencia didáctica para obtener una inclusión dentro del aula, también exista la empatía entre los niños. Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal esto lo desarrollo comprender los conocimientos y otra competencia es Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos

EVIDENCIA U3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15558/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 8

FALTA INFORMACIÓN QUE SE PIDIÓ.

VIDEO DE SU INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15788/enep-00041-A3043.docx

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14958/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 8.1

Revisa el archivo con las observaciones: Portada 10 Introducción 7 Antecedentes 9 Problema 7 Justificación 8
Objetivos 8 Preguntas 10 Marco teórico 9 Metodología 9 Ortografía 9 Cronograma 5 Referencias 6

Coevaluación: 9

El trabajo como tal es muy bueno, llama la atención aunque es muy largo el título, pero en sí como que buscan que desde un inicio se demuestre de lo que hablara su protocolo, la introducción muy buena como para introducir al tema, el único detalle que igual encuentro es lo que la maestra comentó en la clase de la semana, fue un corto marco teórico dentro de su investigación y creo que su tema abarca muchas palabras o términos que podrían entrar de ese marco teórico. Así que es mi única observación, no hay errores de ortografía pero igual no observo que incluyeran el cronograma.

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asignó esta calificación por que considero que mi trabajo contiene algunos puntos que fueron solicitados, teniendo en cuenta que faltaba el cronograma pero en cuestión del cuerpo de mi investigación contiene la introducción que hace mención de lo que se hablará en el tema, también se hace una revisión de la investigación previas al tema, también existen argumentos sobre el tema de protocolo, el objetivo está centrado a lo que se tiene el tema, el marco teórico es intenso pero tiene los puntos solicitados, contiene las referencias que se usaron. Durante el curso estuve desarrollando competencias como: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Hice investigaciones para poder obtener interés de conocimiento. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Se investigó de manera ética sobre el tema que fue una problemática

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15532/enep-00041-A3043.docx

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa con datos personales y escolares, el documento cuenta con una redacción clara y coherente, sin embargo, en la parte de los resultados, se muestra pregunta por pregunta, pero seria mas sencillo de leer organizado en tablas.

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificacion por que considero que mi trabajo contiene los requisitos que fueron solicitados, como la portada contiene los datos necesarios para su identificacion, en la parte principal se habla sobre el tema de investigacion, el planteamiento del problema se especifica la importancia que se tiene este tema a nivel preescolar, de igual manera se implementa las investigaciones que se han realizado con este tema para obtener una solucion acertiva, contiene el marco teorico, se argumenta con los teoricos que respaldan lo dicho, se presenta los resultados que se obtuvieron a traves del instrumento que se aplico y contiene las referencias De acuerdo al curso desarrollo competencias profesionales como: Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. y Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

EVIDENCIA FINAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15848/enep-00041-A3043.docx

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14253/enep-00041-A3043.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien Guadalupe. Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 47 a la 51. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 50. Definición de cuento. · De la página 51 a la 55 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene todos los elementos que fueron pedidos en la rubrica, con una explicación breve y en ocasiones extendida. Muy buenas imágenes, llamativas y con buena calidad al igual que el contenido de los conceptos que se incluyen dentro del trabajo. Contiene la portada con todos sus datos No vi en esta ocasión algún índice del trabajo. Se hace el uso correcto de los títulos y su títulos en negrita, no observo ninguna falla de ortografía. Excelente trabajo

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me asigno esta calificación por que considero que mi trabajo contiene los elementos que fueron solicitados, solo me faltaba el indice; pero en el diseño de los aparatos considero que fueron elaboradas correctamente, el tipo de letra, incluyo imagenes llamativas para el nivel preescolar, opino que se ve de manera creativa mi trabajo. Por esto me considero esta calificación. Durante este curso estoy desarrollando competencias como soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo. esto lo desarrollo durante analizar que material se podria mostrar para el niño, tener en cuenta la creatividad. Otra competencia es Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica. aqui es donde uso las tic para pdoer verificar informacion para niños.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14903/enep-00041-A3043.pdf

Calificación del maestro: 8

FALTA ANÁLISIS DE GÉNERO EN EL TEXTO Y TÉCNICAS MUY INCOMPLETAS SIN EJEMPLOS. CUENTO ESCRITO CON LAS IMÁGENES MÁS IMPORTANTES QUE SEÑALEN LOS ASPECTOS DE GÉNERO. 30% ANALIZAR Y VALORAR POR ESCRITO TODOS Y CADA UNO DE LOS ASPECTOS DE GENERO QUE CONTENGA EN SU HISTORIA E ILUSTRACIONES. 30% PROPONER, POR ESCRITO, CINCO ACTIVIDADES QUE MANEJEN TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS. 40% REQUISITOS: PORTADA. En una página: nombre de la escuela, ciclo escolar, escudo de la institución, título del trabajo, curso, nombre de la alumna, número de lista, grado y sección. Luchar y fecha. ÍNDICE. En otra página. FORMATO. Letra Arial 10, títulos y viñetas en negritas. Texto justificado y bien alineado. ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN PROFESIONAL.

Coevaluación: 10

Planteo muy buenas ideas, su trabajo no cuenta con ninguna mala falta de ortografía, muy creativo y principalmente cumple con los requisitos establecidos en la rubrica , las ideas son muy coherentes y comprensibles...

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me asigno esta calificación por que considero que mi trabajo contiene los requisitos que fueron solicitados, la portada de mi trabajo contiene los datos de identificación, también mencione las competencias profesionales que estuve desarrollando durante la segunda unidad, como también analice el cuento donde detecte los aspectos de

MÚSICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14394/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La actividad es creativa y llamativa, cuenta con información muy importante acerca del tema y en la portada incluyen las competencias de la unidad. El programa de radio está muy bien redactado e incluye música dentro del guion y preguntas para que los niños se animen a responder.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación porque considero que pude hablar con más entusiasmo, para poder crear un interés del niño, en la elaboración del guion considero que cuenta los requisitos que fueron solicitados, como colocar los segundos que se lleva al hablar, poner imágenes que hacen relación al tema, también colocar que fue lo que hablo cada locutora, en la presentación del guion considero que tiene un buen sonido para la comprensión del tema, en la portada tiene las competencias profesionales que estoy desarrollando a través de este curso como: • Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. esto lo desarrollo cuando comprendo cómo es que el niño aprende desde la música, otra competencia es • Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. realice investigaciones para poder comprender más sobre como implementar el gusto por la música en nivel preescolar. Y por último • Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Analizar qué es lo que pide los programas vigentes sobre la música y cuál es el propósito que se tiene que llegar.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14959/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

Pon atención al trabajo en equipos, se hace un poco complejo.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está completo, cuenta con la portada y las competencias de la unidad, incluye una introducción acerca de lo que se verá dentro de las secuencias didácticas. Las actividades son creativas y llamativas, cumplen el propósito de adentrar a los alumnos en el área artística con el tema de la música. Las secuencias didácticas están compuestas por un inicio, desarrollo y cierre, se incluyen los materiales, la organización y el tiempo. Buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación por que considero que me faltó colocar los aprendizajes esperados que quiero manejar en la practicas, pero considero que las actividades estan interesantes, los alumnos veran de otra forma la musica, como tambien el baile, contiene los tres momentos, el tiempo estimado, los materiales que se trabajara y la forma de organizacion de los alumnos, tambien contiene una introduccion de lo que se trabajara en cada secuencia. Durante este curso estuve desarrollando competencias como • Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. es lo que investigue para poder comprender que es lo que pide el programa de aprendizajes esperados en nivel preescolar, otra competencia es • Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. fue lo que realice para evidencia final realizar planeaciones de acuerdo los aprendizajes esperados de artisitcas

PRÁCTICA VIRTUAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15283/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15597/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14183/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 8.5

Agregar el nombre a la evidencia. Mencionar el nombre de la lectura. Uso de sinónimos como implementar Letra times new roman mejorar redacción y utilizar lenguaje académico al narrar tus experiencias y aportaciones de la autora. Evitar copiar textual párrafos completos sin agregar la referencia APA

Coevaluación: 10

Dentro del documento de mi compañera a primera vista se observa que contiene la portada con todos sus datos, seguido con la claridad de que se contiene una introducción, desarrollo y cierre. Dentro de cada uno explica muy bien de lo que se habla como por ejemplo que tomo en cuenta el libro que se nos pidió leer para el apoyo a este trabajo. Al igual que su experiencia dentro del ámbito de la danza en su niñez o más específico en el preescolar. Me pareció muy interesante y un muy buen trabajo

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me asigno esta calificación porque considero que mi trabajo tiene los requisitos que fueron solicitados, desde la portada tiene los datos y las competencias profesionales, también en el texto descriptivo hace mención sobre la lectura y las experiencias, también hace relación con el libro Aprendizajes Claves 2018. Realice mención sobre la importancia de la danza en el preescolar, rescate ideas principales para poder hacer una reflexión de cada punto, incluyo referencias. A través de este curso estoy desarrollando competencias profesionales como • Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. aquí es comprender como es que aprenden los niños con la danza otra competencia es • Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos es lo que realice para poder identificar qué es lo que dice el programa para obtener aprendizaje esperados.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14901/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9.5

Realmente desde primera vista es muy llamativo aunque no se ve tanto color dentro de la revista, expusieron claramente las ideas propias y la de la autora sobre la expresión corporal, solo faltó que respetaran lo que decía la rubrica del uso de máximo dos imágenes dentro de una pagina de la revista. Fuera de eso todo esta muy creativo muy bien redactado, además de una buena argumentación de la información dentro de cada imagen de la revista Excelente!

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me asigno esta calificación por que considero que mi trabajo contiene los puntos que fueron solicitados, como la información, el diseño y cuidar los errores de ortografía, contiene una presentación sobre el tema que se vio, ideas principales para poder obtener una información general, muestra la escritura que yo realizo, obtuve ideas principales en cada apartado, contiene una organización, como igual manera se uso la tecnología para la realización de la revista. A través del curso estuve desarrollando competencias como Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos y alumnas para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. esto lo realiza analizando el proceso en como aprenden los niños en cuestión de expresión corporal, otra competencia es Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Y Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. donde se utilizo herramientas digitales para la realización de actividades y ayudar mas el aprendizaje

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14988/enep-00041-A3043.pdf

Calificación del maestro: 8.5

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLANEACION

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13608/enep-00041-A3043.docx

Calificación del maestro: 9

Contiene la portadas con los datos solicitados. los propósitos están acorde a la jornada a trabajar. Algunas actividades contiene los momentos pero hace falta ser más específica en el cierre ya que no hay evidencia de como se evaluara

Coevaluación: 10

A primera vista incluye la portada con los datos completos, están bien descritos los propósitos de la jornada y de la situación didáctica que maneja durante la planeación. Coloco todos los datos de los campos formativos, los organizadores curriculares y los aprendizajes esperados que se implementaran. El cronograma esta bien distribuido y menciona los honores a la bandera, las activaciones físicas, el área de educación física y el nombre de las actividades. Existe una buena organización de los datos de las consignas, la distribución, los momentos y los recursos que se usaran, incluye el cuadro de las adecuaciones curriculares y las observaciones junto a las firmas. Además de que implementa una lista de cotejo para la evaluación de las actividades. Muy buena planeación demasiado llamativa

LOPEZ VENEGAS VICTORIA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me asigno esta calificación porque considero que pude realizar mejor la planeación. incluyo los aprendizajes esperados que voy a trabajar, hago mención a las actividades permanentes como la activación física y honores a la bandera, también menciono los materiales que voy a usar, organizo los tiempos adecuadamente, coloco la forma en cómo voy a evaluar, solo me faltaría incluir una área para poder tener una inclusión adecuada para el nivel preescolar. Durante este semestre estoy desarrollando competencias como Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, aquí pude utilizar técnicas de la investigación para poder enriquecer mi formación, otra competencia que igual estoy desarrollando es Orienta su actuación profesional con sentido ético- valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficios de los alumnos y de la comunidad. En esto es aprender cómo puedo llevar una educación adecuada en los alumnos

PLANEACIÓN EVIDENCIA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15077/enep-00041-A3043.docx

Coevaluación: 9

La planeación contiene un proposito para la jornada y otro para la situación didáctica, los cuales se encuentran muy bien redactados y basados en los aprendizajes esperados que plantea mencionando así que las actividades van acordes con estos, son novedosas y adecuadas al nivel de los alumnos, así mismo dichas actividades cuentan con una buena redacción pero no se redacta las actividades permanentes .En cada una de las actividades se muestra la forma de evaluar a través de preguntas pero también se encuentra un instrumento para evaluar dicha situación didáctica completa. En cuanto a la estructura tiene una buena organización lo cual lo hace fácil a su lectura, cada una de las actividades se divide en inicio, desarrollo y cierre, sin embargo, estos tres tiempos no se logran apreciar del todo para toda la situación didáctica.Buen trabajo

MORALES CANDIA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me asigno esta calificación porque considero que mi planeación contiene los requisitos que fueron solicitados, como el aprendizaje esperado que se va a manejar durante la práctica, de igual manera tiene los tres momentos, tiempo y material que se usara, esta dividió por los cinco días de la semana, se incluyó el taller. Durante este curso desarrollo competencias profesionales como: Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. En este punto desarrolle durante la realización de planeaciones, teniendo en cuenta sobre los saberes que tengo con este curso Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Este punto lo desarrollo durante investigar instrumentos que pueden mejorar mi experiencia