

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA GUADALUPE FERRER BADILLO
3 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)


Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adriana Gpe. Ferrer Badillo

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 429418872

Nombre del sustentante: FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1144	820	966
Pensamiento matemático	1036	1156	724	952
Pensamiento analítico	1084	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1084	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
8.93				
1.12				

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación de Asesoría y Activización Docente
y Actualización Docente
Clave: 05A-DG-0005F
Sitio: www.sedu.gob.mx

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia Aritmética Lenguaje Escrito Inglés		Satisfactorio
		Satisfactorio
		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80

7DBDD0E76BAD211A70B387ADF0EF42C28D24C8CE6496240A7FD6EF242657E463

2E14EEA0D7A33C2F5CED8F9D6B026E824C338CEC79318380E3E237DBFA9954A >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12084/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 7

Educación para el mantenimiento de las estructuras o educación para el cambio social o la transformación personal. a) La educación conservadora y la educación progresista en Dewey. b) Diferencias entre la función de la educación en Hegel y en Marx. c) La función reproductiva de la educación en Bourdieu. d) La educación liberadora en Freire. e) En el sistema educativo mexicano público, en educación básica ¿qué tipo de educación se promueve? La educación para el mantenimiento de las estructuras o la educación para el cambio social o la transformación personal. Justifica tu respuesta. Solo se atendió el inciso a.

2. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12085/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 5

Para Paulo Freire, la pedagogía liberadora sirve a la liberación, contratándola con la pedagogía bancaria que sirve a la opresión. Según sus ideas los hombres son del quehacer con dinámica en la actividad, y no con una posición estática e inmóvil. Es quehacer dinámico no es propio de la educación bancaria, sino cuyo dinamismo puede llevar a los pueblos a una revolución social con la participación de los oprimidos que conforman las masas populares <https://www.redalyc.org/pdf/869/86901005.pdf> Cuidar honradez académica.

3. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12088/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 9.8

Muy bien señorita.

5. ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR DURANTE CONTINGENCIA Y EMERGENCIA SANITARIA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12644/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 9.6

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

TRABAJO DE EVIDENCIA DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11741/enep-00040-A3063.pdf

Calificación del maestro: 9

FALTA PORTADA , SE TIENE REFERENCIA DE LOS PUNTOS SOLICITADOS

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL DE LAS LECTURAS DE LA 2 UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12001/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 9

te falto información sobre los tipos de padres

PLANEACIÓN DE ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12355/enep-00040-A3063.pptx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo contiene las actividades de cada organizador curricular y acordes a tu grado de práctica

ELABORAR UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE ÁMBITO SOCIEMOCIONAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12428/enep-00040-A3063.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, diseño y contenido en las rubricas coherente con las actividades

ENSAYO EL DESARROLLO DE LA HABILIDADES SOCIALES EN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL TEATRO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/5618/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien Ferrer menciona cuales son las habilidades físicas cognitivas y sociales que desarrolla de acuerdo a los autores

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12291/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 9.5

bien recuerda abordar el plan de trabajo del proyecto que realizaron con la prof. Isabel, y la hoja de presentación es individual que corresponde a una evidencia de aprendizaje, falta que agregaras la nota reflexiva,, en la obra solo te falta agregara la duración de la obra y que el final sea más claro y preciso.

Coevaluación: 10

El documento cuenta con todo lo requerido en la rubrica, no hay faltas de ortografía. Es una obra muy buena y con un mensaje importante.

DAVILA PATLAN LARISSA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo me ayudo para poder identificar la importancia de las artes en el preescolar, que algo tan fácil de realizar como la obra de teatro, pueda ayudar a los alumnos a solucionar un problema como el del manejo de las emociones y sirva como una forma de comunicación entre ellos. dar me cuenta de que elaborar una actividad como esta fomenta la creatividad y la expresividad, que interesa a los alumnos porque cuenta con características que para ellos llama la atención; como la escenografía y la vestimenta de los personajes. Es una forma de dar un mensaje tan importante y de una manera divertida y práctica. Es difícil al estar tratando con alumnos de tan corta edad, pero ver como se desenvuelven con confianza y el objetivo de la actividad se logra cumplir, creo que nos hace sentir que todo el esfuerzo durante esas semanas valió la pena. Ahora sabemos cómo aplicar algunas actividades de artes y que tengan un verdadero propósito, además de que esta área de desarrollo en los jardines de niños es mucho más importante de lo que parece. Creo que aun me falta perfeccionar la manera de aplicar estas actividades, pero para ser la primer vez que aplico estrategias basadas en las técnicas de artes visuales, estuvo bien mi trabajo.

OPTATIVO

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11910/enep-00040-A3063.docx

Calificación del maestro: 8

Es igual al de Larissa, deberían haber complementado y darle su toque personal

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12327/enep-00040-A3063.pptx

Calificación del maestro: 10

PRODUCTO FINAL DE UNIDAD (PLANEACIÓN) COHEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12696/enep-00040-A3063.pptx

Coevaluación: 10

Tu plan de trabajo cuenta con todos los elementos pedidos, tiene actividades muy atractivas e innovadoras.

DAVILA PATLAN LARISSA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que con este trabajo logre desarrollar mis habilidades para la implementación de estrategias en los jardines de niños, además de que pude agregar y dar un seguimiento al proyecto socioeducativo que estábamos realizando como equipo de práctica. Creo que aunque este material no se llegue a implementar realmente en este semestre, podré utilizarlo en el próximo año y será un trabajo interesante e importante para mí.