

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ADRIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es adriana rodriguez hernandez, naci el 2 de julio del 2001 y tengo 18 años de edad.vengo de la preparatoria Colegio de bachilleres de coahuila Juan francisco ealy ortiz me gradue con el promedio de 9.02 y espero seguir progresando en mis estudios para poder tener un futuro agradable a mi forma de vivir. estoy comprometida a esforzarme lo mejor posible para cumplir mis metas y sueños. mis sueños son lo que me motivan dia con dia.

Resultado de examen de ingreso



EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743292

Nombre del sustentante: RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

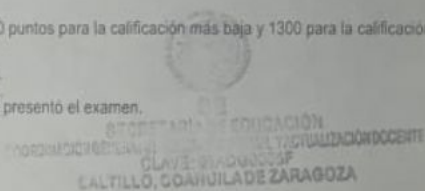
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 4D5E323F1F125E687AF53BC57A1B5236BA244744F350E6D67B57BB070678B34A
 4AD1E905AA3A244ECBA9EFF5FCF11BC4A5F2AD2665DCC2FF481AAB02467D05FE >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743292

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DOCENTE
CLAVE: 91AD0003AF
CALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 4D5E323F1F125E687AF53BC57A1B5236BA244744F350E6D67B57BB070678B34A
4AD1E905AA3A244ECBA9EFF5FCF11BC4A5F2AD2665DCC2FF481AAB02467D05FE >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9.7

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Integran una rúbrica que no corresponde al documento que están entregando esta se refiere a una planeación didáctica. Tener más cuidado. Mejorar el diseño del cuadro está desproporcionado en el tipo de letra y la organización del espacio. Algunas preguntas están incompletas en los argumentos teóricos, este documento es muy parecido al del primer equipo que leí. Es evidente que es debido a la estrategia utilizada para integrar los datos, pero el resto de los equipos en algunas preguntas, no en todas complementaron un poco más. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. Es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más menos completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cuenta con los elementos solicitados por el docente, cuenta con buena ortografía y el formato está en orden, al igual que la información tiene coherencia y está bien desarrollada, tiene sustento teórico, se ve que leyó muy bien la información para poder dar respuestas buenas y coherentes al trabajo.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integran portada completa. Siempre poner datos de identificación. El propósito es el aprendizaje esperado, no poner los dos. La secuencia didáctica está bien solo integrar el espacio. Trae el apartado de observaciones, integrar algunas preguntas para evaluar si se logró el aprendizaje esperado. no se repite el aprendizaje esperado, en el mismo apartado de integran todos los aprendizajes que se pretenden trabajar. • Integra todos los elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera los conocimientos previos de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una adecuada actividad de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera información del entorno y utiliza diversas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos variados para el desarrollo de las actividades. • Realiza actividades de cierre del proceso y del aprendizaje desarrollado en el que logra una integración de las tareas realizadas. • Incorpora evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9.8

La actividad en la que se basaron mis compañeras para realizar su trabajo es muy interesante por el trasfondo que tiene y porque es necesario que los niños se interesen por el ecosistema que los rodea. Está también cuenta con los requisitos puestos por el docente. Las actividades son buenas y entretenidas, al igual que las competencias fueron puestas en práctica para hacer la secuencia didáctica y así estuviera adecuada para el aprendizaje.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Estoy muy contenta con mi calificación asignada de mi profesor, ya que considero que se merece. Ya que es muy buena secuencia didáctica la que se propuso, y me faltaron muy pocos requisitos a cumplir, es un buen trabajo y procurare que sigan siendo bueno y mejorarlos poco a poco.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9

EN GENERAL ESTA BIEN ,HAY QUE DESCRIBIR MÁS LOS INDICADORES CONFUSIÓN MODALIDAD Y LA INTERVENCIÓN HAY QUE INVESTIGAR.

Coevaluación: 10

El trabajo que presentaron mis compañeras cumple con los criterios mencionados en nuestra rubrica, así como también cuenta con lo solicitado por la maestra de manera clara.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que mi trabajo es bueno, ya que pudimos identificar los rasgos a pedir. Y si no están del todos correctos es algo que aprenderé con el tiempo

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9.3

CHICAS SUGIERO CLASIFICAR LOS INDICADORES, ORGANIZARLOS POR CRITERIOS COMO: ACTIVIDAD,ROL DOCENTE Y ROL DEL ALUMNO CON TODOS LOS ÍTEMS, VERIFICAR QUE EL VAOR DE CADA INDICADOR YA EN LA SUMATORÍA DE DIEZ O CUEN DE CALIFCACIÓN.CC

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9.5

REVISAR EL CONTEXTO EN EL CUAL SE GNERO Y LOS PARTICIPANTES FALTAN CITA TEXTUAL

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3078.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien desarrollado, cuenta con todos los aspectos de la rubrica. Tiene todo muy bien organizado y diseñado, solo tuvo un error (puso un "deben de saber" en el aprendizaje que no era). En cuanto a la competencia: *Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Creo que si se favoreció, al momento de identificar los saberes y quehaceres en el programa de aprendizajes clave, y los relaciono con su aprendizaje esperado.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Competencia: Desarrolle la competencia al analizar los aprendizajes esperados para poder crear actividades y lograr el aprendizaje esperado en los niños. Areas de oportunidad: Pude mejorar en la estructura de mi trabajo ya que cometi varios errores al confundirme con las instrucciones y poder analizar un poco mas a fondo los aprendizajes ya que unos de ellos no entraban en la clasificacion y completamentar la mayoria de mi informacion. Calificacion: Estoy TOTOALMENTE DE ACUERDO CON MI CALIFICACION YA QUE SOLO OBTUVE pocos detalles al equivocarme Fortaleza: mis fortalezas fueron que mi equipo fue muy comunicativo y dimos en cuenta todos los puntos de vista y entendimiento hacia los aprendizajes que analizabamos, trabajamos muy bien en equipo. Debilidades: Mis debilidades fue buscar mas informacion a fondo para especificar mas lo que me faltaba en la matriz. ESTE TRABAJO SI AYUDO A DESARROLLAR LA COMPETENCIA YA QUE NO FUERON MUCHOS LOS ERRORES PARA PODER CREAR ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9

hay que especificar el vídeo y cuál es "la liga" debes ser más especifica en la evaluación

Coevaluación: 9

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo esta muy bien redactado, cuenta con la portada con todos los datos requeridos, su secuencia didáctica esta muy bien desarrollada, se me hace muy padre e interesante. Solo falto poner un ejemplo del instrumento para evaluar, pero sé que puede mejorar mucho más en eso. Las competencias que se debieron de favorecer en esta unidad fueron: -Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Que desarrollo al momento de utilizar el programa para realizar la secuencia didáctica.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENYHERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

*cumpli con la competencia de diseñar planeaciones aplicando mis conocimientos curriculares, psicopedagogicos, disciplinares, didacticos y tecnologicos para propiciar espacios de aprendizaje. *El area de oportunidad que tengo que mejorar es en mis metodos de evaluacion al ser un poco mas especifica ante el material que se usara para la secuencia. *Estoy conforme con mi calificacion *Una de mis fortalezas es que poco a poco me doy cuenta mis mejoras y mis fallas ante la reproduccion de mis secuencias didacticas. *No encuentro alguna debilidad mas que el no ser especifica, pero se puede mejorar.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 8.5

uso de mayúsculas y minúsculas al inicio de títulos nombre de la alumna # 16 número de letra en la fecha es completa y eliminar México mejorar ortografía agregar referencias en el texto APA y la bibliografía al final del trabajo evitar dejar espacios en blanco mejorar la redacción en el desarrollo de las actividades en el cierre se especifica la evaluación y el instrumento a utilizar que es la lista de cotejo en la lista de cotejo se movió el texto

Coevaluación: 8.5

La actividad que mi compañera tomó para realizar la unidad de aprendizaje es buena, utiliza materiales didácticos como el rompecabezas y las máscaras, es bueno ya que es más fácil que los niños se interesen por la actividad, es bueno que agregue la retroalimentación para ver si la actividad cumplió con su función, la lista de cotejo y matriz son buenas, el único detalle es que le faltó consultar bien la rúbrica, ya que en la portada faltan algunos aspectos mencionados en esta, al igual que en el análisis científico le faltó revisar la ortografía. Dentro de este le faltó argumentar con sus propias palabras, sin embargo la información es interesante y relevante.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que es buen trabajo, ya que cumplí con todos los requisitos sugeridos en la rúbrica, mi información del análisis científico fue bueno y las actividades que añadí quizá pude hacerlas mucho más creativas, fuera de eso está bien

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 8.5

seguir las indicaciones de la rúbrica, así será más fácil mejorar en tu trabajo como el interlineado del texto 2 mejorar redacción y ortografía coherencia de tus ideas utilizar sinónimos las referencias siempre son al final del documento en la matriz en las observaciones hay que llenar la información LO PUEDO EXPRESAR POR ESCRITO al cuadro POE le falta información y la predicción es como preguntas de INTERROGANTE CIENTÍFICA

Coevaluación: 9

El trabajo que realizó mi compañera cuenta con lo especificado en la rúbrica, el tema es relevante para el preescolar, ya que los niños deben aprender que el cuidado del ambiente es primordial en su vida, hay algunas faltas de ortografía, pero lo escrito está formulado con coherencia, el experimento es bueno, tiene relación con lo que se habla y le serviría mucho a los niños de cómo es que el calentamiento global afecta mucho al mundo, sin embargo, le falta explicarlo mejor, fuera de eso es un muy buen trabajo.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para ser sincera bueno procure hacer bastante bien mi trabajo, y en especial porque el tema que elegí es uno de los que más me importan en mi vida. Ya que es esencial poderles transmitir a los niños el valor esencial de cuidar nuestro planeta tierra. Así que trate de hacer un buen trabajo, específico y con los puntos requeridos por la rúbrica que nos sugirió. Espero que el trabajo sea bueno, tal y como yo lo veo. Lo disfrute hacer.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3078.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buena la información más sin embargo se perdió un poco las características de la crónica y las citas hay que corregirlas no llega pg. Es p. Solo el apeido del autor

Coevaluación: 9

Creo que el trabajo de mi compañera es muy bueno, tiene algunas fallas en las citas y al momento de escribir perdía la secuencia de lo que estaba hablando, sin embargo, el trabajo es creativo y no cuenta con errores ortográficos, tienen buenas explicaciones del tema y a mi parecer cuenta con lo solicitado en la rúbrica.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy muy satisfecha con mi calificación, se que fue un buen trabajo. Mis compañeras y yo tratamos de organizarnos lo mejor posible para poder cumplir con todos los requisitos pedidos en la rúbrica, aun que como anteriormente nos equivocamos en las citas, lo volvimos a hacer, así que tenemos que poner mas atención a ello, fuera de eso todo esta muy bien.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 8

Falta describir como es la gestión escolar utilizando argumentación teórica es importante ya que este punto era lo más importante del trabajo que definieran las características y funciones de la gestión y relacionaron lo teórico con lo práctico. Hay detalles como no se pone apartado uno, los anexos van en el desarrollo del trabajo. Bien hechonsigan las recomendaciones

Coevaluación: 9

El tema del trabajo de mi compañera es muy interesante, se vio que lo desarrollaron muy bien, la información está completa, siguieron la rúbrica, por lo que el documento no tiene faltas de ortografía y el análisis tiene buena información y coherencia.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo de la monografía realizada por mis compañeras y yo, cumple con los criterios a evaluar de la rúbrica, portada y sus datos, título, prologo, introduccion de 1 cuartilla, cuerpo estructurado por 4 apartados y así mismo la conclusion y referencias bibliograficas, mas si faltaron puntos importantes dentro de la informacion se procurara mejorar en los proximos trabajos.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3078.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien la reflexión y análisis que realizan de la entrevista es buena y la argumentación con los teóricos

Coevaluación: 9

El trabajo realizado de mi compañera esta muy completo, no tiene faltas de ortografía y hay coherencia en el escrito del desarrollo, las citas que pusieron se relacionan bien con el tema, utilizaron recursos metodológicos para la investigación del trabajo y para explicar bien el informe de la entrevista.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta completo. Argumenta con autores, cuenta con buena ortografía, está bien redactado permitiendo una lectura fácil de entender.