

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA PATRICIA ALVAREZ SANCHEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Me llamo Lorena Patricia Álvarez Sánchez tengo 17 años de edad nací el 18 de diciembre de 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres son Gerardo Javier Álvarez medina y mi madre es san Juana Sánchez Martínez. Soy la más chica de tres hermanos la primera se llama María del Consuelo Álvarez Sánchez la cual es ingeniera industrial y el que sigue se Ángel Alejandro Álvarez Sánchez el cual solo culmino la preparatoria. entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés la cual no quería porque había puros “chundos” pero la vedad son puros estereotipos que la misma sociedad le va poniendo solo porque esta en un edificio muy feo pero la verdad es que los maestros son muy exigentes y extractos. Al principio no me gustaba pero al paso del tiempo conocí a personas que cambiaron mi forma de pensar mucho. Siempre fui una alumna regular. En tercer semestre decidí estudiar asistente educativo porque yo vi como se fueron desarrollando mis sobrinos los vi viendo crecer con el paso del tiempo. Estudiar eso creo que a sido la mejor experiencia que he tenido en mi vida a lo largo de la vida. En ese año presente para ingeniería industrial y de sistemas y en licenciatura de educación preescolar y en la que me quede en la de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749695

Nombre del sustentante: ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **960**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 96ADG00067
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C33D5C38598A4FB787BE5267861852ABEDB83C66116F2708FB3713C1098C9 EB60EC20DAD7E3BA0E19D2233E775A3CF36C228024480187C52B89351E670A88 >>>

Av. Camino al Desierto de las Leonas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, México. Teléfono: 52.22.52.188
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749695

Nombre del sustentante: **ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 960

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 96ADG00067
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C33D5C38598A4FB787BE5267861852ABDEB83C66116F2708FB3713C1098C9 EB60EC20DAD7E3BA0E19D2233E775A5CF36C228024480187C52B89351E670A88 >>>

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 9

Tiene una portada, pero faltan datos: competencias profesionales. En el índice: acomodar o alinear las páginas, e integrar portada, introducción. La paginación es a la derecha. Consultar los elementos que integran una introducción, revisar la redacción. El informe está muy bien redactado, claro y entendible. excelente información en las gráficas, buen trabajo colaborativo. los anexos, rubrica y referencias correctas, solo acomodar el orden, la rubrica es hasta el final. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento.

Coevaluación: 9

te falto poner las competencias del curso, acomodar y alinear las paginas del indice y la paginación a la derecha de la hoja

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

estoy consiente que nos faltaron algunos detalles en los cuales casi no afectan tanto el trabajo en si me parece muy completo pero solo afectaron esos detalles

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 9.5

En la portada integrar las competencias profesionales. Integra sistemáticamente el contenido de cada una de las categorías propuestas en la estrategia Diceox. Identifica las ideas principales de las teorías del aprendizaje y/o desarrollo de esta categoría Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 9

Te falto agregar las competencias, la foto del autor va en el apartado de inventor/historia. Incluye la información requerida e identificas las ideas principales de la teoría. se entiende la información dada y esta muy bien estructurado el cuadro.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

PROPUESTA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9907/enep-00039-A3089.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3089.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

me gusto mucho tu narrativa, faltó un poco de citas textuales, y que te llevo a ser docente siento que pudiste haber puesto un poco mas de por que quieres ser docente, faltaron algunas fotos, pero fuera de eso lo demás estuvo muy bien, buena presentación, buen desarrollo de tu narrativa.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

con este trabajo y la calificación me siento muy satisfecha porque puse todo mi desempeño y cumplí las competencias que se requerían en la primera unidad lo cual eso me ayuda para poder dar el siguiente paso/ tema al que vamos

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 10

(SEP, 2017, p.352). solo esta cita no identifique su contenido

Coevaluación: 10

Me pareció que fue un buen trabajo muy bien realizado, bien redactado y con los criterios que se pedían, agregaron las citas textuales que se pedían en el informe

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

creo que puse mi granito de arena para poder sacar el trabajo adelante solo que no pude agregar las citas pero ya aprendí ya que mis compañeras me ayudaron y me enseñaron

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3089

Calificación del maestro: 6.5

ABORDAN TODOS LOS PUNTOS SOLICITADOS ARGUMENTAN SOLO LA RECOMENDACIÓN QUE UTILICEN TEXTOS ANALIZADOS, MANGADO, KAUFMANN, BRIZ. SE NOTA QUE SOLICITARON QUE LES REVISARAN LA COHERENCIA Y DACCIÓN DE SU ESCRITO. USAR ENFOQUE DE APRENDIZAJES CLAVE

Coevaluación: 9

Tú trabajo es muy bueno: tiene una buena introducción muy explicado y cuenta con un buen propósito, me gustaron las actividades que colocaste y eso hace que tu trabajo este completo, cumple con los aspectos que se evaluaron, la conclusión que incluiste es donde está reflejado lo que te dejo esta actividad

SANCHEZ GARCIA ROSA MARIA

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 9

Portada con competencia y datos completos Tienen las rúbrica del trabajo presenta los dos instrumentos uno lista de cotejo y rúbrica. Hay que checar en los niveles que los indicadores vayan redactados con un verbo que puedas observar en los niños. Investigar más como elaborar cada nivel de desempeño y como deben redactarse para mejorar la rúbrica que hicieron.

Coevaluación: 8

te falto agregar las rubricas que se pedían en la evidencia, las competencias de la unidad, en cuanto a la lista de cotejo, esta bien estructurada y la rubrica también, cumple con lo que te pedía.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

me falto completar bien la portada ya que la realice pero no pude subir el nuevo documento porque tenia virus y en escuela en red no se podía subir entonces subí la portada que ya tenia. en cuento el contenido que se pidió en clase lo aborde como me lo estaba en escuela en red y aporte con mi equipo cumplí en lo que se pidió

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

en algunos aprendizajes falta un poco mas de contenido, fuera de ahí lo demás lo veo bien, los cuadros bien distribuidos y la tabla bien echa, cumpliendo con las instrucciones de la maestra

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Sobre mi observación de mi trabajo me faltó un poco mas de información en algunos apartados en los cuales me faltó identificar algunas cosas y me revolví un poco sobre el "Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos" me falta estudiar mas el plan para comprender y poder ponerlo en práctica ya que es nuevo y muchos lo desconocemos . Las competencias "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" me falta comprender mas y analizar bien los contextos en los que están porque me revuelvo un poco aun.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 8

Buen trabajo, algunas actividades se explican de manera breve y faltan signos de puntuación, al ser un fichero es necesario que sea mas atractivo a la vista, creativo como con imágenes que sean alusivas a la actividad.

Coevaluación: 8

la actividad esta muy bien echa, las actividades cumplen con los aprendizajes del niño, solo faltó detallar de manera concreta las actividades para que así se pudieran entender mejor y al niño se le facilitara el resolver las actividades. la creatividad estuvo muy bien al igual que las actividades a desarrollar

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

el trabajo fue realizado en equipo y por ende nos organizamos el trabajo y cada quien busco actividades las cuales buscaba las que le tocaban a cada quien y después entre todas lo checamos que le faltaba o si la actividad no era de ese aprendizaje creo que no nos faltó emplear cosas solo lo que faltó mas fue creatividad

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3089.pptx

Calificación del maestro: 8

En el video o presentación se observa la portada, rúbrica, reflexión y bibliografía. Realiza una reflexión de lo observado en una redacción clara, sin errores de ortografía Sin embargo no explica las citas realizadas, no las relaciona con el contexto del video. Y la realiza de forma muy breve.

Coevaluación: 8

Creo que te faltó un poco mas de redaccion en tu reflexion y agregar citas textuales de los autores que se han visto en clase, fuera de ahí el trabajo cumple con los criterios requeridos.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

yo creo que cumplí con todos los criterios que se me pidieron pero me faltó poner un poco mas de información, mas autores creo que pude haber dado mas y escribir un poco mas pero valió la pena es esfuerzo que hice

EVIDENCIA UNIDAD 4

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 6

Lorena, tu trabajo esta bien estructurado y utilizaste la creatividad, pero tu nota reflexiva no cumple con los criterios solicitados. recuerda que tendrías que analizar y explicar la relación entre los componentes del plan y programa de ciencias, relacionar los contenidos con los aprendizajes esperados e identificar la coherencia y continuidad de los mismos.

Coevaluación: 7

tu creatividad esta muy bien, cumpliste con el diseño, te faltó un poco de reflexión acerca de como se relacionan los aprendizajes clave el que deben saber y que deben hacer relacionandolo con las materias de ciencias de primaria y secundaria para que así tuvieras mas es claro los objetivos de cada aprendizaje y que deben aprender los niños y como actuar en caso de que se presente un accidente y los conocimientos que tengan los niños para que de ahí puedas partir a fomentar los valores y conocimientos de los niños.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

mi creatividad cumplió solo que tengo que mejorar en la forma en que redacto las cosas y comprender es en lo que piensa mejorar porque si llegue a los aprendizajes que se querían llegar solo faltó redactar bien mi nota reflexiva para que pudiera estar completo el trabajo y en mejor forma ya que debido a ese problema bajo la calidad y calificación del mismo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3089.pptx

Calificación del maestro: 9

bien, buen trabajo en cuanto a la presentación pero hace falta la nota reflexiva y definir cual de las actividades era de modelización y cual de indagación, aparte en la secuencia por modelización hizo falta la imagen del mismo.

Coevaluación: 8

Utilizas un lenguaje bien estructurado, y le das una vinculación clara a los temas que manejas en tus secuencias, te faltó agregar la nota reflexiva e imágenes, creo que pudo haber mejorar en ese aspecto, cumpliste con los demás requisitos que se te pedían al agregar las competencias y la rúbrica. Lejos de lo que te faltó agregar me agrado mucho tu trabajo.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Yo creo que si pude lograr las competencias de la unidad pero faltó mi nota reflexiva de las actividades y no incluí las habilidades de como lo iba a plantear también me faltó la imagen de la actividad de la modelización pero de lo demás creo que la redacción esta bien, es coherente y no tiene faltas de ortografía. me parece que esta bien la calificación que me estoy poniendo y es la justa para el trabajo que realice como evidencia final. también mi creatividad de como esta el trabajo.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 10

Cumple con lo requerido

Coevaluación: 10

tu trabajo esta muy bien estructurado, me parece que están completos los indicadores y las entrevistas bien estructuradas, cumples con los requisitos en la portada, me gusto mucho como lo realizaste

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

pienso que le falto un poco de mas creatividad a mi trabajo a la vez esta muy bien redactada y la estructura esta muy bien ya que estube haciendo borradores para poder hacerlo.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3089.docx

Calificación del maestro: 7

Falta información de indicadores, hay algunas citas que están mal citadas. Hay que cuidar la escritura hay palabras que tienen que ir con mayúscula y están con minúsculas

Coevaluación: 7

Te falta mucha redacción pues no profundizaste como se realizaron las actividades, considero que te falto agregar mas observación de los distintos cursos y redactar un poco mas las entrevistas a lo largo del trabajo, ademas que solo agregaste 7 autores (pero no en forma de cita) y deberian ser 15 (3 de cada curso), haces uso repetitivo de la misma palabra 3 veces en una misma oracion.

OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

cumplí con los requisitos que se piden pero me alto profundizar mas una actividad que se realizo el día 6 de noviembre ya que ellos siguieron con las actividades pero yo salí a realizar una observación en el contexto. mis compañeras me explicaron que fue lo que siguieron realizando en el tiempo que no me encontraba pero no creo que es lo mismo que lo se observe que te lo platiquen me faltaron un poco mas de citas de los autores solo los libros y los años. creo que pude haber hecho mas esfuerzo y desempeño a mi trabajo.