

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CLAUDIA MATA RODRIGUEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES CLAUDIA MATA RODRIGUEZ NACI EL 12 DE OCTUBRE DEL 2001, TENGO 17 AÑOS VIVO EN LA CIUDAD DE SALTILLO COAHUILA ACTUALMENTE VIVO CON MI FAMILIA. EL NOMBRE DE MI PADRE ES JESUS SALVADOR MATA LEOS Y EL DE MI MADRE ES CLAUDIA RODRIGUEZ NAJERA, TUVIERON 3 HIJOS, DOS HOMBRES Y UNA MUJER EL NOMBRE DE LOS HOMBRES ES JESUS SALVADOR MATA RODRIGUEZ Y FERNANDO DANIEL MATA RODRIGUEZ Y EL NOMBRE DE LA NIÑA ES CLAUDIA MATA RODRIGUEZ. MI PADRE TRABAJA EN LA SECRETARIA DE SALUD Y MI MADRE TIEN 3 AÑOS DE JUBILADA. MIS HERMANOS ESTUDIARON PARA SER MAESTROS, UNO ES MAESTRO DE EDUCACION FISICA Y EL OTRO ES MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA. CURSE LA PRIMARIA. SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN EL COLEGIO NICOLAS BRAVO, EL ULTIMO AÑO REALICE UN VIAJE DE ESTUDIOS A LA CIUDAD DE NEW YORK QUE FUE UN REGALO DE FIN DE CURSOS DE MIS PAPAS. ACTUALMENTE ESTOY ESTUDIANDO EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREEOLAR Y ESPERO SER UNA BUENA MAESTRA TERMINANDO MIS ESTUDIOS.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR S. C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444763796

Nombre del sustentante: **MATA RODRIGUEZ CLAUDIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACREDITACIÓN OCCIDENTE
CLAVE 09A00000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 56EE40C437171578EAA29ECBF608B4020BF2ED0DAC7D283BF9CEB0AB4C53F74B
D47BC0F2C6D3974847F2DD361DCE7EED0413BADCB507C69E9CF96D63BDB4659 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444763796

Nombre del sustentante: **MATA RODRIGUEZ CLAUDIA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACREDITACIÓN OCCIDENTE
CLAVE 09AD00000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	56EE40C437171578EAA29ECBF608B4020BF2ED0DAC7D283BF9CEB0AB4C53F74B							
									>>>
		D47BC0F2C6D3974847F2DD361DCE7EED0413BADCB507C69E9CF96D63BDB4659							

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 9.7

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. Integran una rúbrica que no corresponde al documento que están entregando esta se refiere a una planeación didáctica. Tener más cuidado. Mejorar el diseño del cuadro está desproporcionado en el tipo de letra y la organización del espacio. Algunas preguntas están incompletas en los argumentos teóricos, este documento es muy parecido al del primer equipo que leí. Es evidente que es debido a la estrategia utilizada para integrar los datos, pero el resto de los equipos en algunas preguntas, no en todas complementaron un poco más. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos. Es del programa de preescolar 2017. La pregunta 7 es más menos completa que otros equipos. Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. De donde se sacan los propósitos no quedó claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP, 2017), en cuántos tipos de planeación hay; está incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Dentro del cuadro comparativo presentado por mi compañera se puede notar, primeramente, una portada con los elementos solicitados por el maestro, así como también está implícita dentro del mismo trabajo la rúbrica, se integra en el documento una buena presentación de diversos autores manejados en la unidad, y se presentan de buena manera la escritura y la ortografía en el trabajo, así como las referencias teórico metodológicas, y el diseño del cuadro es original y legible y sobre las respuestas se presentan claras. Excelente trabajo.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que es un trabajo muy completo ya que se tomaron distintos puntos de vista de todos mis compañeros, la portada incluye lo requerido. Me gustaría que hubiera más actividades grupales como esta, porque es menos trabajo y al final todos tenemos la misma información.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8.5

Integra portada completa. Eliminar el formato a las competencias. Integrar datos de identificación al plan. En la secuencia didáctica no se llama comienzo es inicio. La secuencia está incompleta falta la organización del grupo, el espacio, el tiempo, materiales y la evaluación. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera algunas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos sencillos para el desarrollo de las actividades. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. • Incorpora algunas evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera se muestra de una buena manera, cuento con una portada con los elementos solicitados por el maestro, cuenta con los nombres de los integrantes del equipo, se menciona la unidad y las competencias correspondientes. Dentro de la secuencia didáctica se puede encontrar el nombre de la actividad, el campo de formación académica, los organizadores curriculares correspondientes, y también dentro de la misma podemos encontrar la actividad con el inicio (donde se hacen preguntas para conocer lo que saben del aprendizaje esperado), el desarrollo (de la actividad, la cual me parece interesante, y siento que no quedaría mal desarrollar la misma un poco más para que quede mejor aprendida) y el cierre (el cual está llamativo y creo que se puede

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8.5

DESCRIBIR MÁS LOS INDICADORES Y REVISAR ACENTOS. EN GENERAL ESTA BIEN RECOMENDACIÓN REDACTAR EL INICIO, DESARROLLO Y CIERRE PUES ENUMERARON LAS ACCIONES.

Coevaluación: 9.3

Les otorgamos esta calificación ya que su planeación cuenta con casi todo, se identifico el contexto de intersección de la práctica, contiene participantes incorporados, se identifica el tipo de discurso, añade acciones que se realizan con el lenguaje para resolver la necesidad comunicativa, contiene interacción asociadas a la práctica que promoverán con los alumnos, contiene textos para leer o consultar, muestra conocimientos de los niños puesto en práctica, muestra la intervención docente que se utilizará, contiene la edad de los alumnos, añade el nombre de la actividad, posea el análisis de la actividad como inicio, desarrollo y cierre, identifica el aprendizaje esperado, añade el tipo de organización que se llevara a cabo, identifica el tiempo que se utilizará para llevar a cabo la actividad, lo único que faltó fue mostrar la modalidad de trabajo.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3100.docx

CLAUDIA SE PERDIERON Y NO SIGUIERON INDICACIONES, VAN A RECUPERAR LA ACTIVIDAD PARA ENTREGAR EL LUNES.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8

CHICAS REDACTAR Y REVISAR LOS ACENTOS ORTOGRÁFICOS NO MENCIONAN LA MODALIDAD DE TRABAJO NO PRESENTA EL INICIO, DESARROLLO Y CIERRE DE LA ACTIVIDAD

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8

Claudia bien pero permite que el texto te envuelva y eres más creativa

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3100.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

El trabajo de mi compañera en su portada cuenta con la competencia , la estructura de la matriz está separada por saberes, quehaceres y profundidad, pero algunas de las columnas están incompletas, de igual forma pudo haber puesto una columna de un color diferente para poder ubicar cada cosa, en este trabajo me percate que tiene algunos errores de ortografía, le faltó la rúbrica solicitada por la maestra.

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; considero que me faltó reflexionar más sobre los saberes y haceres y acomodarlos de mejor manera en los aprendizajes esperados. Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos; los videos considero que pueden servir de apoyo para la realización de las actividades con los niños y como una ayuda para la realización de próximas actividades que pueda aplicar. Considero que mi calificación es adecuada ya que no cumplí con lo que se pedía al 100%, si no un 80%. Me gusta mucho trabajar en equipo ya que compartimos ideas, aclaramos dudas y es más fácil trabajar el análisis de los trabajos que se piden.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 9

te recuerdo que la evaluación es si en verdad pudo lograr los aprendizajes con tu actividad

Coevaluación: 8

Tu trabajo está bien realizado, contiene lo que se solicita en una secuencia didáctica, pero siento que se hubiera visto un poco más organizado si lo hubieras hecho en una tabla, dentro de lo demás está bien solo algunas faltas de ortografía pero todo bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que cumplí con la competencia de diseñar planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio un área de oportunidad que se me presenta es que se me complica un poco la evaluación pero considero que puedo mejorarlo

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 9

El trabajo está bien realizado, cumple con todo lo solicitado, la portada está completa con todos los datos, y el trabajo está completo; solo hay unos errores en la redacción pero dentro de lo demás está bien.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13127/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 7

EVIDENCIA GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13143/enep-00040-A3100.docx

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8.5

orientación en vertical título del nombre de la institución en #16 número de letra escudo con las medidas establecidas no subrayar el texto nombre de la alumna # 16 en la portada utilizaste solo # 12 de letra el título se quedo en la página de la rubrica título del análisis didáctico citas y referencias en el texto APA diferentes tipos y tamaños de letras # 11 y #13 en el análisis científico solo copy page poco sustento científico y análisis carece de propósito mejorar redacción

Coevaluación: 10

El trabajo presentado por mi compañera está muy bueno, cuenta con todos los aspectos solicitados por la maestra, el tipo de letra y su análisis científico del tema que eligió, la actividad que ella desarrolla se presenta de una buena manera, aplica buenos materiales y marca definidamente un inicio, un desarrollo y un cierre de la misma. Siento que el aprendizaje esperado es coherente y su matriz, y su lista de cotejo es entendible y siento que los niños la podrán comprender de buena manera, solamente creo que estría bien que los subtítulos y el tamaño de letra de el análisis se expongan como la maestra lo solicitó, de ahí en más excelente. :)

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gusto mucho la actividad ya que nos servirá para nuestra futuro como educadoras, ademas de ponerlo en practica y poder aclarar dudas ahorita y solucionarlos antes de presentarnos frente a un grupo. Siento que el análisis científico puede ser un área de oportunidad ya que siento que debí buscar mas información para que los niños pudieran entenderlo de una mejor manera.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 8

Seguir tipología mejoraste mucho solo unos detalles que en próximos trabajos hay que cuidar agregar el título en el análisis científico a la matriz y la justificación LA PREDICCIÓN NO REALIZASTE LOS CAMBIOS HACERLO COMO INTERROGANTE CIENTÍFICA QUE SUCEDE CON LAS PLANTAS SI AUMENTAMOS LA TEMPERATURA? Sin PROPÓSITO en la situación didáctica la temporalidad es la duración de las actividades inicio desarrollo y cierre en minutos no en horas En el Cierre agregar la actividad de evaluación y la rúbrica corregir las observaciones poner el título a las reflexiones

Coevaluación: 9

Dentro del trabajo presentado por mi compañera, se puede ver que lo llevó a cabo de una buena manera, cumple con todos los requisitos de la portada, la tipología de letra y el acomodo del documento. Se muestra un claro análisis científico de su subtema "el calentamiento global", muestra información clara y objetiva, así como también muestra la estrategia POE de su experimento, además se observa la lista de cotejo para conocer las ideas previas de los alumnos. Se presenta la secuencia de una manera correcta, con sus tres momentos y los elementos que se requieren, presenta un instrumento de evaluación al final y hace una reflexión de lo que llevó a cabo, aunque le faltó agregar el propósito de su actividad y una cita bibliográfica e incluir en su análisis las citas según APA, sin embargo tanto el trabajo como la actividad son comprensibles y presentados de buena manera.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que puedo mejorar en la realizacion de mi analisis cientifico y necesito trabajar en la redaccion de mis actividades, tengo la ida mas no se como debo plantearla adecuadamente.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3100.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 9

Muy buena la información más sin embargo se perdió un poco las características de la crónica y las citas hay que corregirlas no llega pg. Es p. Solo el apeido del autor

Coevaluación: 10

Dentro del presente trabajo, mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados por la maestra para la elaboración del mismo. Cuenta con una portada y un desarrollo muy bueno del trabajo, así como también menciona en orden cronológico los sucesos que ocurrieron dentro de su jornada de observación aunque de manera general, lo hace de buena forma, donde especifica primeramente el contexto Sociocultural, económico y político del Jardín de Niños observado. Demuestra un análisis y una explicación de lo ocurrido, así como también recupera su información empírica y muestra su punto de vista muy bien. Buen trabajo

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me pareció que mi calificación es la adecuada ya que tal vez el tema no era el adecuado y no supimos detectar un problema en el jardín y esto nos impidió hacer un mejor desarrollo de nuestra crónica.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 9

El análisis de la información fue buena, pudieron utilizar más teóricos para argumentar las, referencias bibliografías no son como las pusieron hay que revisarlas para la próxima ocasión

Coevaluación: 9

El trabajo presentado por mi compañera siento que se llevó a cabo de una buena manera, cumple con todos los requisitos solicitados por la maestra, además se muestra en un orden correctamente estructurado por capítulos y lleva a cabo un buen desarrollo de los mismos. Incluye el prólogo, la introducción, el desarrollo y la conclusión referente a su observación dentro del Jardín de niños correspondiente, así como también las referencias y anexos que hace que se compruebe la información que se está manejando. Muy buen trabajo y buen desarrollo de los temas con la interacción de todos para el buen funcionamiento del jardín.

LEYVA BUENDIA EDGAR

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3100.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, algunos detalles con las citas pero la información fue la adecuada y explica las interacciones didácticas de acuerdo a la entrevista

Coevaluación: 9.5

Siento que el trabajo realizado por mi compañera tiene un buen desempeño en cuanto a su elaboración. Cumple con todos los requisitos solicitados por la maestra tanto en la portada, como en la estructura general del informe de la entrevista realizada. Se pudiera mejorar un poco la redacción y el empleo de citas textuales para este tipo de trabajos. Además dentro de la redacción de los resultados arrojados por la Educadora se presenta una buena redacción, así como también un buen desarrollo. Cumple de manera satisfactoria cada aspecto que se solicita cumpliendo así con un buen producto.

LEYVA BUENDIA EDGAR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo que presentamos esta completo, incluía un análisis sobre las preguntas que se presentaron en la encuesta, lo que considero que nos faltó fue buscar mas a detalle las citas bibliográficas