

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALMA CRISTINA OLVERA RODRIGUEZ
2 C

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Alma Cristina Olvera Rodriguez, tengo 18 años de edad y nací el 25 de agosto de 2001 en Monterrey N.L., tengo una bonita familia conformada por mi mamá Mayela Rdz Matamoros, mi papa Sergio Olvera Esquivel, una hermana y un hermano menor. ¿Por qué decidí ser docente?

Yo elegí esta carrera porque me gustan mucho los niños creo que son muy inocentes es una edad en la cual ellos no tienen maldad alguna, me parece muy interesante el cómo se expresan y me da ternura como hablan además que me recuerda mucho a mi amiga que falleció ya que juntas siempre cuidábamos a sus sobrinos y me trae grandes recuerdos junto a ella. Mis papas siempre me han impulsado a estudiar y ser una mejor persona aunque nunca han querido decidir sobre mí ni elegirme alguna carrera ellos me dicen que con que estudie algo que me guste y lo haga con amor y siempre e tenido su apoyo incondicional.



EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444745997

Nombre del sustentante: OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Ensambleo matemático	1084	1252	724	948
Ensambleo analítico	892	1228	748	975
Estructura de la lengua	940	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

La puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1900 para la calificación más alta posible.

- * - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
C.O.V.E. 03A0300007
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Área: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<< 7365AB997BA630A9F6AF52188D479CD616A73ECC93CT4CD8278CD4A80034173D
 N: 70075EAF5C2A783578441CB40Q35F5C31C457D8E3820C2C318277F02E3ACC66C >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 8.8

Coevaluación: 9

Me parece un trabajo completo, cumple con todos los requisitos solicitados y muestra buena presentación. esta muy bien estructurado el contenido que se aborda, ademas de ser facilmente entendible. muy buen trabajo.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que realizamos un buen trabajo, donde las participantes unimos nuestros puntos de vista para crear una introduccion donde el lector lograra apreciar el proposito del trabajo, mientras que en el desarrollo investigamos en diversas fuentes para poder obtener la informacion necesaria sobre diversos puntos de la educacion socioemocional, la conclusion esta completa me permitio entender la importancia de la educacion Socioemocional en el preescolar y como influye en un futuro. Este trabajo lo considero muy importante para desarrollar mis competencias del curso.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14907/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

No incluye competencias, ni título del trabajo

Coevaluación: 9

Le otorgó esta calificación de mi compañera ya que contiene los datos solicitados el vídeo y la información y desarrollo corresponde coherentemente a lo que se pidió y a lo que viene en la rúbrica, sin embargo hay un pequeño detalle; el audio varía mucho ya que hay compañeras que hablan mas alto que otras, haciendo que la audiencia tenga que adaptar el volumen cada vez que cambia la participante. A parte de eso, todo está bien elaborado, su información es la más relevante, es correcta clara y precisa.

CARLOS PEREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Se cumplio con la competencia de la unidad, el video realizado cumple con cada uno de los puntos solicitados, el video cuenta con creatividad y una buena redaccion, pues la informacion esta narrada de una manera clara, precisa y facil de comprender, el tiempo de duracion fue el acordado, pero no se coloco las competencias en el video.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3: PLAN DE CLASE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15543/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 7

Seguir indicaciones de la rúbrica proporcionada y explicada en clase

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con todos los requisitos solicitados como portada con datos de identificación y competencias, secuencia didactica bien estructurada y con actividades significativas que lograran el aprendizaje, el instrumento de evaluación esta completo y los indicadores son concretos y relevantes, tiene rúbrica y no presenta faltas de ortografía.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo realizado cumple en su mayorita con lo solicitado, la portada cuenta con todos los datos, ya en el desarrollo de la secuencia hubo una confusion y no se realizo en el cuadro dado por la profe, asi como algunos verbos estan mal redactados, aun asi hay mucho que rescatar pues las actividades del inicio, desarrollo y cierre son muy buenas, la rubrica realizada esta muy completa, y la rubrica de evidencia no es la correcta, es por eso que me otorgo esta calificacion aun asi durante la unidad y la elaboracion de este trabajo permitio desarrollar las competencias: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

ENCUADRE

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14190/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está completo incluye portada con los datos solicitados, introducción acerca del tema una gran extensión del contenido donde se rescata lo más importante excelente trabajo.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque cumplí con todos los puntos solicitados en base a lo solicitado por la maestra y por la rúbrica, en mi introducción explico con claridad sobre el desarrollo del trabajo y el propósito, durante el desarrollo plantío de manera continua la información más importante sobre la enseñanza del lenguaje escrito y comparo los métodos de antes a los de ahora basándome en diversas teorías, en la conclusión redacto mi punto de vista de manera clara, además de que mi trabajo también cuenta con las referencias bibliográficas. Este trabajo me permitió desarrollar las competencias de la unidad donde integro recursos de la investigación educativa para enriquecer mi conocimiento sobre este tema.

EVALUACION 1RA UNIDAD

ACT FINAL UNIDAD # 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15526/enep-00041-A3107.docx

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con todos los datos solicitados, la portada se encuentra completa. La introducción muestra de que se trata el trabajo mostrando un enfoque breve pero coherente; el desarrollo explica detalladamente lo que sucedió dentro de la jornada de práctica, cuáles fueron las cosas más difíciles de conseguir, cuáles fueron los logros y objetivos. Conceptualiza, desarrolla y aplica situaciones didácticas que favorecen el proceso de alfabetización y aquellas que lo obstaculizan, de manera objetiva, sistematiza con la finalidad de generar condiciones didácticas básicas a través del análisis de las decisiones e intervenciones didácticas del docente durante el desarrollo de situaciones didácticas creadas para el proceso de alfabetización.

NUNCIO MORENO FATIMA

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

PROYECTO DE UNIDAD EXCEL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14395/enep-00041-A3107.xlsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañero esta completo, muestra todos los temas visto a lo largo de la primera unidad, sus items estan enfocados a la educacion que se vive, muestra graficos y cumple con todo lo anteriormente solicitado.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo esta completo, realice los 15 items con cada punto visto en clase, las formulas estan correctas y realice las graficas correspondientes, todas las preguntas son sobre el ambito educativo y algunas estan estructuradas en respuestas cuantitativas para sacar la me, med y moda y otras son cualitativas.

PROYECTO DE UNIDAD 1 WORD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14396/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañero esta completo, muestra todos los temas visto a lo largo de la primera unidad, sus items estan enfocados a la educacion que se vive, muestra graficos y cumple con todo lo anteriormente solicitado.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo esta completo, realice los 15 items con cada punto visto en clase, las formulas estan correctas y realice las graficas correspondientes, todas las preguntas son sobre el ambito educativo y algunas estan estructuradas en respuestas cuantitativas para sacar la me, med y moda y otras son cualitativas.

ANDAMIO COGNITIVO: TIPOS DE MUESTREO UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14892/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó agregar portada

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy bien organizado, está muy bien estructurado además muestra coherencia y sin errores ortográficos, muy bien explicado los conceptos que se solicitan y cumple con todos los requisitos.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta completo, cuenta con organizacion y tiene todos los puntos solicitados, los ejemplos son claros y precisos, cada muestreo cuenta con sus 6 referencias bibliograficas donde investigamos en diversas fuentes para poder llegar a un concepto mas completo y claro, el trabajo no cuenta con errores ortograficos, ademas este trabajo y los pasados me permitieron desarrollar la competencia de la unidad donde Integre recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVALUACIÓN UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14319/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Bien!!!

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo presenta por portada con datos completos, el analisis muestra claridad y coherencia tiene el objetivo muy bien fundamentado. muy entendible cumple con los aspectos solicitados por la rubrica de evaluacion.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realiza esta muy completo, cuenta con todos los datos solicitados, al principio del trabajo plantee la idea central del trabajo,el desarrollo de mi trabajo tiene coherencia y no se pierde de vista el proposito de este, el texto es facil de comprender, investigue en diversas fuentes de informacion para tener un trabajo mas amplio que me permitiera mostrar la socializacion desde diversos puntos de vista, desarrollando asi las competencias de la unidad donde Integre recursos de la investigación educativa expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Basandome tambien en el programa de Aprendizajes clave para profundizar que es lo que pide el programa sobre este tema.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15548/enep-00041-A3107.docx

Coevaluación: 10

La portada incluye todos los datos solicitados, tu reflexión en el desarrollo es muy concreta y precisa porque se pueden apreciar los procesos de socialización del infante además, de la visión que tenemos como docentes; explicas consecuencias que conlleva el proceso de adquisición de conocimientos, así de cómo lograr los objetivos. La redacción cumple con un lenguaje lógico y coherente, tiene vínculo entre sí con el tema tratado y das tu opinión, muy bien.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificacion porque mi trabajo esta muy bien elaborado, la portada cumple con todo lo solicitado, el desarrollo cumple con todo los puntos importantes sobre la lectura, cuenta con una muy buena redaccion por lo que es facil de entender, todo esta explicado con mis propias palabras y con lo que considere era de mas importancia, los subtítulos con los que contaba la lectura los fui enlazando uno a uno para que tuviera una buena coherencia, la cita bibliografica esta citada en formato APA como se solicito, este trabajo y los anteriores me permitieron desarrollar las competencias de la unidad: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ANÁLISIS DEL ENCUADRE DEL CURSO

PLAN DE TRABAJO EVIDENCIA DE UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14330/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está bien planteado, cuenta con algunos detalles que se tendrían que adecuar como lo son los propósitos ya que estos van basados en lo que quieres lograr durante la jornada de prácticas no en lo que se logró, en las actividades solo es de igual forma que se plantean en futuro y deberían ser en presente y en función del niño, agregar los detalles como organización y espacio donde se realizarán las actividades , pero fuera de esto son actividades acordé a los niños de preescolar que serían de gran interes.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo presentado esta muy completo, cuenta con un orden por lo que es facil de compender, el cronograma esta bien estructurado tiene pausas activas para complementarlo mejor, las situaciones didacticas estan completas y cada una muestra su aprendizaje esperado, el tiempo y los recursos para trabajarlo, la rubrica me parece muy buena pues permite evaluar de manera muy completa los aprendizajes de cada alumno.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III DISEÑAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15534/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 9

La propuesta de la secuencia didáctica cubre los requerimientos de la rúbrica planteada para evaluar, si embargo en la estructura de la secuencia, específicamente el cierre no parece como tal ya que forma parte del mismo desarrollo.

Coevaluación: 9

Las competencias que se debieron de favorecer en esta tercera unidad fueron: •Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. •Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. •Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. •Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. •Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. •Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Que considero que si se favorecieron a lo largo de la unidad y al momento de la elaboración de este documento, le otorgo esta calificación a mi compañera ya que el el trabajo cuenta con una portada casi completa, faltaron las competencias pero sin embargo la secuencia esta bien enfocada en el campo de Pensamiento Matemático con sus tres momentos, además incluye la rúbrica de evaluación. Son pequeños errores que se pueden corregir, se puede mejorar aún más.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificacion porque mi trabajo esta completo, a diferencia de lo que menciona mi compañera mi trabajo si cuenta con las competencias de la unidad, por lo que la portada cumple con todo lo solicitado, mi trabajo esta bien elaborado el inicio permite conocer las ideas previas de los niños, el desarrollo de la secuencia la actividad esta muy bien diseñada, para el año de tercero es por eso que se incremento la dificultad, la actividad del cierre permite evaluar si se logro el aprendizaje esperado o no, la rubrica esta muy completa, este trabajo y los otros temas vistos en la unidad me permitieron desarrollar las competencias *Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. * Aplica el plan y programas de estudio

OPTATIVA

Evidencias

CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13890/enep-00041-A3107.pptx

Calificación del maestro: 8

Exceso de texto, ser mas especifica.

DOCUMENTO ANALÍTICO REFLEXIVO: LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO EN TRABAJO DOCENTE.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14627/enep-00041-A3107.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien Alma.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está bien realizado, tiene una portada con todos los datos solicitados, la información es clara y precisa, no hay errores de ortografía, incluye fuente de información confiables y además excelente trabajo.

NUNCIO MORENO FATIMA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero mi trabajo bien elaborado, no tiene faltas de ortografía, cuenta con redacción clara y precisa, la información plasmada es importante y no es repetitiva, con la elaboración del trabajo pude desarrollar las competencias de la unidad Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente, pues para poder culminar el trabajo investigue en las fuentes de información sugeridas y así poder tener un mejor conocimiento sobre el contexto. .