

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MAYELA ABIGAIL MONCADA CADENA
1 A

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mayela Abigail Moncada Cadena , tengo la edad de 18 años, nací en Saltillo , Coahuila el día 3 de Septiembre del 2000 , mi mamá se llama Claudia Cadena Gonzalez y mi papá se llama Ismael Moncada Fuentes , tengo 2 hermanos un a mayor que se llama Betzayra Guadalupe que tiene 20 años y el menor que se llama Osvaldo Andres que tiene 15 años.

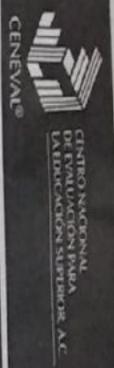
A mi siempre me a llamado la atención ser maestra de preescolar ya que pues me gusta convivir , cuidar y enseñarles a los niños cosas nuevas , aparte de que es muy bonito que los niños aprendan cosas nuevas gracias a ti .

Al momento de elegir la universidad estaba algo indecisa ya que aun no estaba tan segura que estudiar ,quería algo relacionado con los niños pequeños pero no me decidía por cual , prestente en la UAdeC para la carrera de psicología para después especializarme en el infantil , esa era mi segunda opción , si pasaba en las 2 yo estaba muy segura que me iba a quedar en la esuela de preescolar .

Aparte de que mis papás siempre me han apoyado en lo que yo quiero , la mayoría me decia que era una buena carrera para mi ya que soy demasiado paciente con los niños y por ejemplo con mis primitos siempre me buscan para que me ponga a jugar con ellos , etc.

y aunque muchos digan que no es una carrera bien pagada o que es demasiado cansado o demasiado trabajo a mi me gusta mucho esta carrera y sé que voy a lograr ser una buena maestra de preescolar!

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval, una institución esencialmente humana

a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444743198

Nombre del sustentante: **MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	984	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
DISTRITO EDUCATIVO DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

AV. Camino al Destierro de los Leonas 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
 WWW.CENEVAL.ORG.MX

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444743198

Nombre del sustentante: **MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE[®]): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	984	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
DISTRITO EDUCATIVO DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80
15D97940CF2B2FC988DB3A5BB6CEA344FDA2885C5489D4FE96777A1E024E3B78B
39A2B909EF88AC336C92B82725436DDCTA7ACFB9F6E726205532FAE7F02AAB31 >>>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9.8

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. esta rubrica debe de ir hasta el final del documento. Muy buena información en la primera pregunta. Referirse en el ¿que enseñar? a los contenidos Faltan elementos de la planeación organización del tiempo, espacio, del grupo, materiales, evaluación, actividades, situación didáctica, secuencia, fecha, CFA, ADPS, OC1, OC2, aprendizajes esperados. etc. de donde se sacan los propósitos no quedo claro, se sacan de los aprendizajes esperados. (SEP,2017), en cuantos tipos de planeación hay esta incompleta. Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga e identifica de forma clara y precisa, las semejanzas y diferencias encontradas en ambas columnas (compara los datos) El organizador gráfico (cuadro comparativo) presenta los elementos; preguntas, respuestas y referencias teóricas de forma clara y precisa. Sin errores ortográficos o gramaticales.

Coevaluación: 10

Incluye una portada con todos los elementos requeridos por el maestro, incluye la rubrica, tiene una buena presentación y buena ortografía en el trabajo, buena redacción así como referencias, el diseño del cuadro es original y legible. Excelente trabajo.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realice un buen trabajo, tiene buena ortografía, incluí lo que el maestro nos pedía, se incluyo la rubrica y considero que la información es entendible, considero que si desarrolle 2 de las competencias ya que se utilizaron distintos tipos de medios tecnológicos como lo son: escuela en red, google drive, whatsapp, lectura digital, power point y word. este trabajo me sirvió de mucho ya que así me pude dar cuenta como es que se hace una evaluación y planeación y cuales son los puntos que se toman en cuenta , para que el día de mañana pueda hacer una buena planeación para los niños, me gusto la manera de trabajar , ya que entre todos nos apoyábamos para asi poder terminar el trabajo a tiempo.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 8.5

Integra portada completa. Eliminar el formato a las competencias. Integrar datos de identificación al plan. En la secuencia didáctica no se llama comienzo es inicio. La secuencia esta incompleta falta la organización del grupo, el espacio, el tiempo, materiales y la evaluación. • Integra algunos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera algunas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje y de evaluación. • Utiliza recursos sencillos para el desarrollo de las actividades. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. • Incorpora algunas evidencias de aprendizaje que dan cuenta del proceso desarrollado.

Coevaluación: 10

Considero que la secuencia didáctica de mi compañera esta elaborada correctamente, cuenta con todo lo que se pidió en las indicaciones, su portada contiene los datos necesarios.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo estuvo bien, solo que si nos falto agregar algunas cosas, las cuales ya las corregimos en la otra secuencia, incluimos todos los datos dentro de la portada, al igual que se incluyo la rúbrica, considero que fueron actividades que les pueden llamar la atención a los niños, me gusto mucho realizar esta actividad, en sí me gusta realizar secuencias didácticas ya que así voy aprendiendo un poco más a como elaborarlas y despues no se me hace tan difícil, solo que en lo que a veces batallo es en la evaluación pero creo que ya le voy entendiendo un poco más con lo que explico hoy por zoom. Considero que nuestra secuencia esta bien estructurada y se entiende.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 8

LA PRIMERA PREGUNTA ES EL PERFIL DE TU LICENCIATURA EN CUANTO LOS CURSOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 8.5

-En general bien, revisar que no se repita el ya que u otras palabras que repites, -Es necesario argumentar el tipo de intervención docente .Organizar indicadores Checar lo que deben hacer los niños al inicio de la actividad

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene la mayoría de los indicadores que fueron solicitados por la profesora, sin embargo, faltan algunos. La manera de redacción es buena y no contiene errores gramaticales u ortográficos

IRACHETA VELEZ LORENA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 6.6

FALTAN CINCO INDICADORES, ES NECESARIO CLASIFICARLOS Y ORDENARLOS

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 8

FALTÓ REVISAR REDACCIÓN, REPITES MUCHO YA QUE. LAS CITAS TEXTUALES YA LO SABEN NO VAS TODAS AL FINAL VAN IMERSAS A LO LARGO DEL ESCRITO NO PERCIBÓ EDAD DE LOS NIÑOS, MATERIALES, ESPACIO Y TIEMPO

FOTO DE PRODUCTOS DISEÑADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13058/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3108.pdf

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10237/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Tu trabajo contiene la información organizada los párrafos están bien redactados como se le indico, no hay errores de ortografía, no note errores de gramática, la tabla de datos está completa muestra lógica y es clara en los contenidos cada columna contiene información, tu trabajo es formal y muy colorido la letra y el formato son claros. la portada esta con los datos correctos esta completa, sugiero que análisis las competencias profesionales que crees que se van a favorecer para acomodarlas en algún formato. ¡felicidades tu trabajo es muy bueno!

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hice un buen trabajo , incluyen todos los datos que se pidieron ,añadí la rubrica , solo que en la portada creo que me equivoque en las competencias ya que puse varias y solo era 1 , sin embargo si esta dentro de la portada, algunos de los haceres no entran en los aprendizajes , de acuerdo a la competencia "CONOCE Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MATEMÁTICAS; CREA ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADAS Y PERTINENTES PARA ASEGURAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS, LA COHERENCIA Y LA CONTINUIDAD ENTRE LOS DISTINTOS GRADOS Y NIVELES EDUCATIVOS" considero que si lo desarrolle ya que tuve que analizar los contenidos de aprendizajes clave para asi poder ubicar los haceres y saberes y se agregaron actividades que pudieran favorecer cada una de los aprendizajes, considero que puedo mejorar al momento de ubicar los haceres, aprendi a trabajar un poco mas en equipo y me ayudo este trabajo para asi poder saber que clase de actividades pueden favorecer en el aprendizaje de los niños. Considero que la calificacion es apropiada ya que al trabajo que hice considero que tuve algunos errores.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11933/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 8

te falta: cómo vas a evaluar al niño la actividad esta en función de la educadora y no del niño

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con portada, solo te faltaría agregar el nombre de la unidad, aplicas las competencias del perfil de egreso, ya que haces uso del plan y programa vigente para así realizar la secuencia didáctica de acuerdo al organizador curricular. Diseñaste tu secuencia didáctica aplicando tus conocimientos curriculares, didácticos y tecnológicos de acuerdo al plan y programa de estudio. Considero que las actividades si van de acuerdo al aprendizaje esperado, en tus fortalezas el trabajo tiene buena organización y no cuenta con errores ortográficos, incluyes todos los elementos de la secuencia didáctica y redactas bien tu actividad.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considro que mi trabajo esta completo,considero que si se desarrollaron las competencias, solo que me faltó como iba a evaluar al niño, mi trabajo esta bien organizado, comprensible y sin errores ortográficos, me gusto hacer mucho este trabajo ya que así tengo un poco mas conocimiento y mas habilidad al realizar una planeación, ya que aun tengo un poco de dudas.

MATRIZ ANALÍTICA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12732/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

La portada incluye casi todos los aspectos solicitados, solo te faltaría agregar el aprendizaje esperado, en el contenido falta agregar algunos saberes y en las actividades considera los materiales como por ejemplo las canicas son muy pequeñas para los niños, solo presenta un error ortográfico y buena redacción.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hice un buen trabajo con los datos que se solicitaban en la portada, inclui la rubrica, solo que

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11722/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

escudo con las medidas establecidas el número de la letra en # 16 en el tema insertas las referencias APA en el texto seleccionar menos actividades para la unidad didácticas y elegir las más significativas el propósito no se escribe textual como en el programa hay que hacer una vinculación con el aprendizaje y el tema y utilizar materiales concretos moldes para la plastilina de los dinosaurios ,

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos requeridos por la maestra, el análisis científico y el análisis didáctico están muy completos, me gusta mucho la actividad y siento que a los niños les gustaría mucho, cuanta con la matriz y la lista de cotejo que se pidieron. EXCELENTE TRABAJO

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que hice un buen trabajo, incluí todo lo que se pedía la rúbrica , creo que la secuencia es interesante para los niños , este trabajo me ayudó mucho y fue de mi interés ya que así podré saber que es lo que se les puede aplicar a los niños en clase, incluí la rúbrica, creo que si cumplí las competencias ya que se utilizaron distintos medios para la busca de información y se agregó la secuencia didáctica.Me gustó mucho hacer este trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12512/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9.5

Te felicité mejoraste mucho tu trabajo continuar revisando la tipología ajustar la rúbrica a la hoja la bibliografía al final del documento agregar el título a la justificación cuidar la ortografía y la redacción , utilizar sinónimos elaborar el propósito de la situación didáctica mencionar la matriz en el inicio agregar el título a tu situación didáctica en lugar de NOMBRE Agregar los niveles de conocimiento visto en clase a la rúbrica de evaluación LO CONOZCO BIEN LO CONOZCO POCO NO LO CONOZCO la reflexión en una hoja por separado

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo que presenta mi compañera está completo, tiene una portada con los datos solicitados, la tipología del trabajo es la adecuada de acuerdo a la rúbrica cuenta con el análisis científico el cual es fácil de comprender y con la información necesaria para ser muy amplio, contiene además la matriz, el cuadro POE, la secuencia didáctica la cual considero puede ser muy interesante para los niños.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien, agregué lo que se pedía en la rúbrica, sin embargo la primera vez en el análisis lo hice en modo de pregunta y respuesta, lo cual lo corregí para hacerlo de modo de texto, me gustó el trabajo pero si batallé, al principio sentía que estaba difícil el trabajo, pero no, solo era cuestión de leer muy bien, de acuerdo a las competencias considero que si las desarrollé al momento en que iba elaborando mi trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD III EL TRABAJO POR PROYECTOS EN CIENCIAS NATURALES Y LOS FENÓMENOS FÍSICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13185/enep-00040-A3108.docx

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

Me gusto como acomodaron la redacción u los temas que utilizaron, pudieron sacar más provecho para la explicación de los vínculos y hay una cita y referencia que no está correcta educativa quien es ese autor

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera, esta correcto ya que incluye un portada con los datos requeridos por la maestra así como también tiene una buena redacción, incluye la rubrica, el titulo me pareció muy bueno, así como de lo que trato la crónica.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hice un buen trabajo , incluí todo lo que se pedía en la rúbrica , sin embargo creo que nos faltó agregar más citas o acomodarlas bien y enfocarnos un poco más en como es la vinculación en con la escuela, niños y padres de familia. Este trabajo me sirvió mucho ya que así me pude dar cuenta como es que se debe de vincular a los padres y a la comunidad con la escuela y como le hacen las educadoras para lograrlo.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

El análisis de la información fue buena, pudieron utilizar más teóricos para argumentar las, referencias bibliográficas no son como las pusieron hay que revisarlas para la próxima ocasión

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo presentado por mi compañera cumple con lo solicitado en la rubrica de evaluación así como con los apartados.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

considero que nuestro trabajo esta bien, contiene lo que se pedia, el prologo esta como se pidio, la introducción de 1 cuartilla al igual que la conclusión, se pusieron nuestros puntos de vista, anexos y referencias bibliográficas, el tema se dividió por capítulos como decía en la rúbrica, considero que tiene buena ortografía y buena organización y es entendible, solo que considero que si nos falto agregar autores que sustentaran lo que deciamos.

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3108.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, algunos detalles con las citas pero la información fue la adecuada y explica las interacciones didácticas de acuerdo a la entrevista

Coevaluación: 9

El trabajo que presenta mi compañera contiene lo indicado en la rubrica, cuenta con una portada la cual incluye los datos necesarios, tiene una buena redacción y ortografía, algunas de las citas bibliográficas que presenta se vieron durante el curso pero considero que pudieron ser mas.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bine elaborado, solo que creo que nos faltaron un poco mas de citas o estructurarlas bien, la portada contiene los datos que se pedian, se incluyo la rubrica y considero que tiene buena ortografia.