

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SARA PATRICIA GARCIA VELARDE
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
El Sujeto y Su Formación Profesional
Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Cuantitativo

Semblanza del estudiante


BIOGRAFIA NARRATIVA

Mi nombre es Sara Patricia Garcia Velarde, nací el 04 de octubre del 2001 en Parras de la Fuente Coahuila mi mamá se llama Aurora Velarde Castro y mi papá Gerardo Alfredo Garcia Lomas, tengo 5 hermanos (Leslie, Alexis, Camila, Dariana y Daniela), 4 mujeres y un hombre, una hermana es mayor que yo (Leslie) y los demás son menores que yo.

Me considero una persona muy alegre, disfruto mucho reír me gusta conocer nuevas personas y contagiar a las demás personas de mi buen humor, hacerlas reír.

Desde que estaba mas chica siempre me la he pasado cuidando niños porque quiero y porque siempre me han gustado, ya sea a mis hermanas o a hijos de amigas de mi mamá, me gusta mucho convivir con niños y mas en la etapa cuando están en preescolar, al menos yo considero que es una etapa en donde se disfrutan más, los conoces mejor ya que se muestran mas abiertamente, lo e visto porque niños que e cuidado los cuide desde que estaban casi bebes y la etapa en la que mas me gusto pasar tiempo con ellos fue cuando crecieron para entrar a preescolar, me gusta mucho su manera de expresarse y que no les da vergüenza como los vayas a ver, yo voy a una iglesia cristiana en donde a los niños que van se van aparte a una habitación y ahí les ponen a aprender cosas de una manera mas adecuada para su edad, es casi como una clase y me a tocado ser muchas veces “la maestra”, siento que les tengo demasiada paciencia y creo por lo que e visto que a ellos les gusta estar conmigo, no siempre tuve tal cual la idea de ser maestra de preescolar de echo pensaba que no tenia definido lo que quería ser de grande, pero siempre me a gustado estar rodeada de niños así que tengo la convicción que no me equivoque al elegir esta carrera.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444761396

Nombre del sustentante: GARCIA VELARDE SARA PATRICIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1030**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 1B8BDD2E698C671DDDEAEE44EA07C89EE0274512BD537CB91275AD1EAFE37685
2298C0F07F8C17DEF90CB845FCF9C019280791F72AD63AE793F0A2C913CFA52F >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444761396

Nombre del sustentante: **GARCIA VELARDE SARA PATRICIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1030

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1030	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1108	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				79.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				20.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1B8BDD2E698C671DDDEAEE44EA07C89EE0274512BD537CB91275AD1EAFE37685							
		2298C0F07F8C17DEF90CB845FCF9C019280791F72AD63AE793F0A2C913CFA52F	>>>						

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3114.docx

Calificación del maestro: 5

FALTA REFERENCIAS, RUBRICAS, COMPETENCIAS

Coevaluación: 7

la portada esta incorrecta , falto agregar competencias , conceptos y bibliografias pero en la redaccion esta bien sabe lo que quiere y esta segura de su objetivo

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Yo tambien me doy esta calificación ya que mi trabajo esta incompleto debido a que yo lo edite e hice cambios y mejoras y no me di cuenta que esos cambios no se subieron o se guardaron hasta ahora al momento de evaluarlo. No me siento conforme con mi trabajo ya que no era el que yo queria presentar pero pues esto tambien me deja una leccion y a la proxima espero no me vuelva a suceder

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3114.docx

Calificación del maestro: 7.5

Faltaron hacerse y saberes en algunos aprendizajes, algunos de ellos muy importantes de señalar y ampliar el escrito en el nivel de profundidad.

Coevaluación: 8

Falto agregar hacer y saberes para complementar la matriz para que lograra tener una buena estructura y así fuera mas entendible al momento de leerla

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

Me califico con la misma calificación que la maestra me puso ya que principalmente me faltó agregar una portada, por no leer bien las indicaciones no me di cuenta que me faltó agregarla, la información que puse no está completa, me faltó agregar muchos puntos importantes los cuales no los puse porque no entendí bien muchas cosas pero fue mi error no acudir con la maestra a aclarar mis dudas. Creo que la presentación de mi tabla está bien la manera en la que la hice pero en general me faltaron muchos aspectos importantes.

FICHERO DE ACTIVIDADES

Trabajo no realizado.