

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA GUTIERREZ MORALES
2 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Gutiérrez Morales. Y he nacido con la fortuna de la educación.

Actualmente, tengo 20 años de edad, nací el 27 de Agosto de 1999, mis padres son Norma Josefina Morales Gil y Rafael Gutiérrez de la Peña.

Verán, en 1988, mi tía, la maestra Martha Elena Gutiérrez Flores, decidió, junto con otras 4 compañeras de la normal, fundar su propia escuela, un colegio privado en Ramos Arizpe, Coahuila, el Instituto Bilingüe Capellanía. Un colegio que prometía una educación de calidad, formando jóvenes con valores, preparándolos para ser líderes del mañana.

Tiempo después y debido a diferentes circunstancias, el colegio quedó completamente en manos de mi tía, quién se encargó de dirigirlo con mano firme, buscando siempre lo mejor para su alumnado y por supuesto, para sus maestros.

Es así como yo nací con la fortuna de una educación de primera calidad y aún mejor, nací rodeada de maestros y un colegio que es como mi segunda casa.

La idea de ser maestra surge de ver a todos mis familiares involucrados en el colegio de alguna u otra manera, sin embargo, la primera en externarlo fue mi tía Martha, quién constantemente me decía: "Tú vas a ser maestra. Vas a ver."

En mi familia, los maestros siempre fueron muy alabados, eran presentados cómo estas figuras que tenían el conocimiento del mundo, muy inteligentes, personas de calidad que siempre estaban dispuestos a ayudarte.

La verdad es que yo sí quería ser maestra. O al menos tenía la curiosidad de serlo.

Pero bueno, cuando eres un niño y te repiten constantemente lo que tienes que hacer, de lo que menos te dan ganas es de hacerlo. Así que siempre le llevé la contraria a cualquiera que se atreviese a decir que maestra sería mi futura profesión.

Así fue hasta los 14 años. Cuando durante una presentación de historia, descubrí que me encantaba estar frente a grupo y me fascinaba explicar los temas que más me interesan.

Al terminar la preparatoria ya estaba casi completamente decidida en que quería ser maestra y aunque tenía mis dudas, jamás pensé que sería un profesor de Anatomía el que me haría cambiar de opinión. El doctor Sergio Villarreal me dio clases de Anatomía durante mi último semestre de preparatoria y fue gracias a él y a su pasión que decidí aplicar para Medicina.

No pasé el primer examen, así que tenía que esperar todo un semestre, y como mis padres no querían que me quedara en casa, me mandaron al colegio como auxiliar en 1ero de Kinder. Siendo totalmente honesta, me enamoré de los niños, la maestra Nora Soria tiene una manera muy particular, creativa y entusiasta de dar clases, me inspiró a querer ser yo quien les enseñará las vocales, a contar e identificar, quería cantar con ellos y contarles cuentos, disfrutaba mucho estar ahí.

Sin embargo, aún tenía la idea de entrar a medicina muy arraigada. Y un semestre después, entré. Estuve en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la facultad de Medicina durante 2 años y de algo estoy segura, jamás me arrepentiría, me enseñó a ser perseverante, me enseñó disciplina y orden, compromiso y empatía y el vivir sola me enseñó a ser más independiente y agradecida, pude reconocer el esfuerzo que mis padres habían hecho para que yo pudiera tener una buena vida durante tanto tiempo. No cambiaría esos dos años de experiencia por nada.

Pero no era feliz.


Sentía que no pertenecía a la facultad, veía la emoción en el rostro de mis compañeros y me sentía culpable de no sentir la misma pasión, me sentía perdida y sola. Muy seguido me sentía tan estresada y presionada que sufría de ataques de ansiedad y depresión, hasta que me di cuenta que, si no salía de ahí pronto, antes de acabar la carrera, me iba a acabar yo. Por mi salud, mental como física, decidí dejarlo.

Entendí que la pasión que me había compartido el profesor Sergio, era una pasión hacia la docencia, hacia la enseñanza de una materia que el disfrutaba tanto.

Unos meses después de haber regresado a casa, se abrió una vacante para ser maestra de inglés en primero y segundo de Kínder, la directora del colegio conocía mi buena habilidad y con el inglés y aunque no tenía experiencia como titular, sí la tenía como auxiliar, me dio la oportunidad de intentarlo, aunque requería casi el triple de esfuerzo, me encantaba estar ahí, si soy sincera, en repetidas ocasiones me sentía culpable, sentía que les debía algo a los niños, una preparación previa, fue como decidí entrar a la normal para convertirme en docente.

Hoy, como estudiante de primer año de la Normal de Educación Preescolar, sé que estoy en el lugar correcto. Sé que quiero ser docente.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, AS.

Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444774596

Nombre del sustentante: GUTIERREZ MORALES MARIANA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1198**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1198	1204	902	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1228	1228	748	975
Estructura de la lengua	1252	1252	724	989
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				99.49
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.51
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CLAVE DE IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN OCURRENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia Aritmética Lenguaje Escrito Inglés		Satisfactorio
		Satisfactorio
		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>

57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2
 F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BEB0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu.mx



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.S.

Ceneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444774596

Nombre del sustentante: **GUTIERREZ MORALES MARIANA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1198

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1198	1204	902	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1228	1228	748	975
Estructura de la lengua	1252	1252	724	989
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				99.49
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.51
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE ACTUALIZACIÓN OCIDENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>
57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2
F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BBE0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo atendiendo a la rúbrica en el desarrollo de la monografía incluyendo contenido abordado en las sesiones y complementando con investigación.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera es bueno, aborda de una manera practica todos los contenidos. Además de contar con una introducción y conclusión bien redactada.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

EVIDENCIA UNIDAD II

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14888/enep-00041-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo atendiendo a cada uno de los aspectos de la rúbrica se presenta de manera dinámica.

Coevaluación: 10

De primera instancia la presentación (diseño) de su trabajo me parece increíble, me gusta que es muy colorido y es un trabajo que te dan ganas de ver y escuchar, la información está muy digerible, nada pesado y la voces se escuchan claramente. Buen trabajo, buena información y bonita presentación. EXCELENTE trabajo.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo ésta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los datos correspondientes a la institución, dentro de la evidencia se explica lo qué es el desarrollo socioemocional desde la neurociencia, la psicología y la educación, además también hace mención a la importancia de las relaciones interpersonales sanas en la infancia y las consecuencias del maltrato a corto y largo plazo, la organización es excelente, se añaden títulos e imágenes móviles para captar la atención, la calidad del vídeo y audio es buena y excede por mínimo el tiempo solicitado. Gracias a esta evidencia pude integrar recursos de investigación educativa que en un futuro enriquecerán mi práctica profesional, además también se utilizaron recursos tecnológicos que favorecen el aprendizaje.

EVIDENCIA UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15528/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 8

En las actividades que proponen no se advierte la colaboración y la inclusión. Se recomienda hacer cuestionamientos sobre que harías si alguien no te quiere invitar a jugar? ¿ cómo nos sentimos cuando alguien no quiere compartir los materiales? cuando alguien no puede realizar las actividades, ¿ como lo ayudaría? Falta agregar la rúbrica

Coevaluación: 10

Me pareció una secuencia didáctica muy creativa, las actividades que plantean, sí llegan a cumplir el aprendizaje esperado. Cuenta con una buena organización

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados, una portada con los datos completos, la secuencia está bien ordenada y redactada, las actividades son creativas y adecuadas a la edad de los niños, son sencillas de comprender y realizar. Las faltas de ortografía son mínimas y se adjunta además la rúbrica correspondiente.

EVIDENCIA GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15599/enep-00041-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Tu análisis del trabajo contempla los aspectos que menciona la rúbrica, desarrollando cada uno de los aspectos e importante sobre todo la reflexión de manera personal. Buen análisis felicidades

Coevaluación: 10

En su introducción específica el qué va a realizar y el para qué con claridad. Desarrolla los temas de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido y con argumentos que fundamenten su postura. Cierra el

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/10927/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo en cuanto al contenido de información, explicación y el punto de vista personal apoyado en distintos autores que manejas en el desarrollo del mismo, espaciar el texto y marcar algunas cositas

Coevaluación: 10

El trabajo realizado por mi compañera Mariana contiene muy buena información, la considero adecuada a lo que la maestra solicitó, además de que incluye portada con todos los elementos solicitados, me gusta la forma en que da su opinión pero también rescatando y tomando en cuenta lo que los teóricos mencionan, lo único que encontré fue una pequeña falta ortográfica, pero excelente trabajo Mariana!

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo ésta calificación debido a que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, dentro de la introducción se señala el contenido que se abarcará dentro del trabajo, el desarrollo está compuesto por una explicación del proceso y método de adquisición del lenguaje fundamentado en diferentes autores y dentro de la conclusión expongo mi opinión personal argumentando con referentes teóricos, las referencias se presentan en el formato solicitado y se adjunta la rúbrica, la redacción es buena, digerible y correcta, el formato del trabajo es ameno para su lectura y las faltas de ortografía son mínimas. En cuanto a las competencias que pude desarrollar gracias a este trabajo, cabe mencionar que fui capaz de detectar procesos de aprendizaje de los alumnos que me ayudarán a favorecer su desarrollo cognitivo e integré recursos de investigación educativa que fortalecerán mi práctica profesional en el futuro.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 V IDEOGRABACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14936/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Demuestras mucha familiaridad y entusiasmo para realizar el trabajo, además Leonardo se lleva la sesión con la forma tan espontánea de manifestar cada situación que le solicitas, es posible observar los indicadores que se te plantearon, pero no colocas el plan y no se puede ver muy bien que es lo que el niño traza, aunque podemos saber qué diferencia, e identifica, las imágenes, los números y otras grafías, ojalá, hayas podido registrar por algún lado que hizo y como lo hizo de tal forma que ahí puedes completar un portafolio que puedas tener las evidencias y proceso de avance

Coevaluación: 10

Mi compañera aplicó la secuencia de la manera correcta respetando los tiempos. Uso los medios tecnológicos para poder llevar a cabo su actividad. Siento que se mantuvo un ambiente lleno de aprendizaje, el niño llevo muy bien a cabo el pictograma al igual que mi compañera

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo ésta calificación por que mi documento cuenta con los elementos correspondientes, una portada con los datos completos y la rúbrica solicitada. En cuanto a la sesión videograbada, primero se le realizan al alumno preguntas logrando que el alumno relacione con aspectos de su vida cotidiana, posteriormente se hace una lectura conjunta de un cuento, doy instrucciones claras y concisas, se vinculan y teorizan los procesos de socialización del niño, las relaciones interpersonales que establece con su familia y en la escuela, en especial con los miembros de su familia, la identificación de valores, normas y reglas que hay dentro de casa, posteriormente el alumno contesta unas preguntas con imágenes relacionadas al cuento, utilizando así las diferentes estrategias para la oralidad y escritura, diferenciando la imagen del texto, el alumno logró escribir solamente 3 letras de su nombre, lo cual es correcto correspondiendo a su edad. La calidad del vídeo es excelente y el audio se puede percibir con bastante claridad. En cuanto a las competencias, puedo decir que se favorecieron ampliamente, pues fui capaz de detectar los procesos de aprendizaje de mi alumno para favorecer su desarrollo cognitivo y social, se aplicó el plan y programa de estudio para realizar la secuencia y que se utilizaran los aprendizajes correspondientes, diseñando así una actividad en donde se aplicaran los conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos, también se integraron recursos de investigación para el material didáctico y se actuó de manera

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

PROYECTO DE UNIDAD EXCEL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14395/enep-00041-A3115.xlsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera es muy completo, cada ítem está relacionado a lo académico, siento que en el futuro los ítems que aborda nos pueden ayudar a recabar información. Las fórmulas muy completas.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, además contiene todos los elementos solicitados, la presentación es sencilla y clara para leer, los ítems están ordenados y todos están relacionados con el contexto educativo, las fórmulas y gráficas se usan de manera correcta.

PROYECTO DE UNIDAD 1 WORD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14396/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera es muy completo, cada ítem está relacionado a lo académico, siento que en el futuro los ítems que aborda nos pueden ayudar a recabar información. Las fórmulas muy completas.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, además contiene todos los elementos solicitados, la presentación es sencilla y clara para leer, los ítems están ordenados y todos están relacionados con el contexto educativo, las fórmulas y gráficas se usan de manera correcta.

ANDAMIO COGNITIVO: TIPOS DE MUESTREO UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14978/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Felicidades! excelente trabajo, lo tomaré si me lo permiten como evidencia de unidad en mi portafolio

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy organizado con una buena presentación. La evidencia está realizada con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Cuenta con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología. En general se nota que trabajaron en equipo.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con claridad expositiva, un buen dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso, se hace un síntesis adecuada de los contenidos abordados, las ideas planteadas están bien fundamentadas y fueron realizadas de acuerdo a los requerimientos de ejecución de las mismas, las referencias del texto son relevantes y actuales, la presentación del trabajo es amena a la vista, la redacción es correcta, las faltas de ortografía son mínimas, fue entregado en tiempo y forma.

EVIDENCIA EVALUACIÓN GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15819/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Cuenta con las características requeridas, incluye todos los trabajos vistos, e incluso su reflexión es interesante y muy coherente.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro del documento se adjuntan todos los trabajos solicitados de cada unidad, previamente revisados como correctos, la reflexión personal expresa una opinión personal, es breve y concisa.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14300/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Mariana muy bien tu trabajo, la idea central bien planteada, así como los argumentos que utilizas.

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo, desde la introducción hasta la conclusión, me gusta como aborda el tema y como da su opinión personal. Muy buen trabajo

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgó esta calificación por qué mi trabajo cuenta con una portada que tiene todos los datos solicitados, dentro del desarrollo se expone la idea central de manera detallada siendo fundamentada bajo referentes teóricos, las ideas están sintetizadas de manera organizada y dentro de la conclusión se expone una opinión personal argumentada en diferentes autores, la redacción es buena, coherente y concisa, no hay faltas de ortografía y las referencias se encuentran en el formato solicitado, se adjunta además la rúbrica de evaluación. En cuanto a las competencias cabe mencionar que fui capaz de detectar nuevos procesos de aprendizaje en el aspecto social, lo cuál me servirá para mejorar mi práctica educativa en un futuro, también integré recursos de investigación educativa.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD III DOCUMENTO REFLEXIVO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15535/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Mariana en tu trabajo se aprecia con total claridad la cobertura de los tres puntos.

Coevaluación: 10

Los tres temas fueron cubiertos; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente. Todo esta en secuencia lógica, y contiene un lenguaje manejable. Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que trabajo cuenta con una portada con todos los datos solicitados, incluyendo las competencias de la unidad, dentro del desarrollo del texto se hace una reflexión de los tres puntos solicitados, citando autores para fundamentar mis ideas y aportaciones personales, la redacción es buena y entendible, las faltas de ortografía son mínimas, las referencias están debidamente citadas y además se adjunta la rúbrica correspondiente del trabajo. En cuánto a las competencias puedo señalar qué fui capaz de detectar los procesos de aprendizaje de los niños para favorecer su desarrollo cognitivo, integré recursos de la investigación educativa para enriquecer las aportaciones de mi trabajo.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

TRABAJO POR CAMPOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14328/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9

Es un trabajo muy completo, muestra claramente cada campo y área que va a trabajar. Los tiempos de las actividades son buenos, al igual que las actividades que realiza. En general es un trabajo muy entendible.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo ésta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada que tiene todos los datos solicitados, enseguida se adjunta la portada del trabajo por capos así como las tablas dónde se especifican los aprendizajes y organizadores curriculares, posteriormente se exponen las actividades a realizar divididas por campo de trabajo y en el formato solicitado, finalmente se adjunta la lista de cotejo marcando los elementos que contiene la situación didáctica, hay un espacio marcado para las observaciones y firmas de los docentes. En cuánto a las competencias fui capaz de aplicar el plan y programas de estudio que me ayudarán a contribuir en el desarrollo de mis alumnos, además integré recursos obtenidos gracias a la investigación educativa.

TRABAJO FINAL DE UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15567/enep-00041-A3115.docx

Calificación del maestro: 9

no me queda claro el porqué agregaste el campo de pensamiento matemático y el de exploración te faltó...ojo con eso

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera Mariana contiene todo lo que se pidió, la secuencia tiene los 3 momentos, la portada tiene competencias, incluyó su firma, la lista de cotejo la contestó (los puntos que vienen marcados con "No", no bajan puntos, ya que la práctica no fue en un jardín de niños) Muy buen trabajo.

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo ésta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, que incluye el emblema escolar y las competencias de la unidad, contiene además la portada del plan de trabajo con datos solicitados, la secuencia correspondiente con todos los elementos completos, incluyendo el recuadro de observación y los recuadros de nombre y firma, finalmente, se adjunta la lista de cotejo debidamente llenada. En cuánto a las competencias, cabe recalcar qué fui capaz de detectar los procesos de aprendizaje de mi alumno y apliqué el plan y programas de estudio para realizar la secuencia, diseñando una planeación, fui capaz de integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer mi práctica profesional, y actué de manera ética ante las situaciones que se me presentaron.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14411/enep-00041-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo. Te felicito.

Coevaluación: 10

Me resulta un trabajo muy creativo, aborda temas de interés y relacionados a la clase, además de dar su punto de vista argumentado de otras fuentes. Muy buen trabajo

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, dentro del trabajo se realiza una reflexión acerca de la importancia del contexto educativo, después se abarca la educación en el estado de Coahuila, dónde se incluyen aspectos sociodemográficos, económicos, culturales y políticos, dentro de la conclusión expreso mi opinión personal fundamentada en la información anterior, las referencias están en el formato solicitado, la redacción es buena y concisa y las faltas de ortografía son mínimas. En cuanto a la competencias, fui capaz de integrar recursos de investigación educativa los cuáles tienen como finalidad mejorar mi práctica docente independientemente de la región de Coahuila en la cuál vaya a trabajar.

DIAGNÓSTICO DE UN JARDÍN DE NIÑOS. CUADRO SINÓPTICO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15850/enep-00041-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Ok. Muy completo Tu trabajo.

Coevaluación: 10

Muy bien trabajo, excelente presentación y muy buena organización

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados, una portada con los datos completos, además, la información es concreta y útil, la tabla está dividida de manera que se toman en cuenta los indicadores, su concepto y su estado actual dentro del jardín de niños seleccionado, se adjuntan referencias al final del documento. La redacción es buena y concisa, las faltas de ortografía son mínimas.

EVIDENCIA INTEGRADORA DE FIN DE CURSO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15862/enep-00041-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy buen Trabajo, valoro siempre Tu esfuerzo y el gusto que muestras por aprender cosas nuevas cada día. Sin duda alguna serás una excelente Educadora.

Coevaluación: 10

Hace un diagnóstico claro y profundo de su problemática dando una solución para ayudar con el problema. Su reflexión es clara y explica lo aprendido en el curso.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo ésta calificación en base a los siguientes señalamientos acerca de mi trabajo: -Cuenta con una portada con los datos completos en el formato requerido. -La introducción da panorama breve y general de lo que se va a ver en el trabajo escrito. -Se explicitan los contextos observados, así como los recursos y medios que utilicé para la enseñanza, el diagnostico está construido a manera de tabla, haciendo así la información más digerible y amena para leer. -Dentro de la conclusión realizo reflexiones y explicó ideas personales enfocadas al curso. -Las faltas de ortografía son mínimas. -La redacción es coherente y concisa. En cuanto a las competencias profesionales puedo señalar qué, fue capaz de aplicar el plan y programa de estudio para realizar la secuencia utilizada, diseñé una planeación aplicando mis conocimientos curriculares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje que respondieran al aprendizaje esperado señalado dentro de los campos formativos, adecuados además integré recursos de la investigación educativa para mejorar los productos lúdicos utilizados.