

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KAREN LUCERO MUÑIZ TORRES  
2 D

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

MAESTRO: ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ.

I ¿POR QUÉ SER DOCENTE EN EL SIGLO XXI?

Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres.  
1°D

Introducción.

Cada uno de nosotros nos podemos encontrar una vez en nuestras vidas el momento en el que se llega a tomar una decisión muy importante la que es, lo que queremos ser, la pregunta de a que queremos dedicarnos por el resto de nuestros días. Muchas veces tomar la decisión correcta suele ser difícil ya que son muchos los factores los que intervienen, aunque a veces para otros resulta ser más fácil, y saben lo que quieren y luchan por obtenerlo.

Los jóvenes optan por estudiar lo que les gusta, lo que les apasiona, lo que los llena completamente, pero por desgracia también hay muchos jóvenes que no estudian su carrera anhelada ya sea porque no se atreven a hacerlo o a darlo todo para conseguirla u otros factores.

Es un gran camino entrar a la Universidad, pues desde que empiezas a decidir qué quieres estudiar, sacar ficha en la universidad y aún dentro de la misma, tienes que pasar por muchas situaciones malas o buenas, pero también vivir grandes experiencias que van a marcar tu vida para siempre.

En este escrito es el planteo del por qué yo decidí ser docente, en especial educadora al igual cuales han sido los hechos por los que he pasado para llegar hasta mi primer semestre, y ser parte de la escuela de mis sueños.

Instrucciones

Describe, que te llevo a ser docente en especial educadora, quienes son tu fuente de inspiración para la carrera de vida.

Cuando era niña miraba como mis maestras impartían la clase, así que a mi empezó a gustar la idea de compartir lo que yo se frente a un grupo, e igual dirigir un grupo, y que los alumnos aprendan de mí, como yo de ellos. Después, al igual siendo una niña como de 7 u 8 años, jugaba con mis muñecas, y una vez tuve la idea de jugar de que yo era maestra y las muñecas mis alumnos, así que después de eso me encantaba jugar a ser maestra, sacaba un pequeño pizarrón, tenía marcadores, e incluso usaba un pantalón de vestir color crema, así me convertía en maestra y les daba clases a mis alumnos, en mi caso mis primas, y mi hermano, ya que eran ellos los que me acompañaban a jugar lo que más me gustaba.

Recuerdo que cuando entre a sexto de primaria un maestro me pregunto qué quería estudiar, yo sin pensarlo le respondí que maestra de preescolar, fue la primera vez que alguien me lo cuestiono, y yo ya estaba más que decidida, entre a secundaria y seguía decidida a querer ser educadora, y así continuo mi respuesta hasta preparatoria. Cuando estuve en el Conalep tuve maestros que me motivaron a cumplir mi sueño y eso me inspiro aún más.

En la preparatoria, se me dio la oportunidad de hacer un servicio en una pequeña escuela que impartía cursos, las materias que ofrecí fueron inglés a niños de sexto año, y la otra que más me gustaba era dar clases a niñas de 3ro de preescolar. Una experiencia que nunca se me va a olvidar, fue cuando aún sin ser educadora, Nicol una alumna, me dijo maestra, fue la primera vez que me llamaban así, y eso me dio mucho gusto.

Cuando salí de la preparatoria me fui por el camino de estudiar una ingeniería en la UTS, dejando a lado la carrera que siempre había querido, fue un cambio muy drástico, tenía otra forma de pensar, en la que quería un trabajo donde ganara bien, pero conforme paso el tiempo me di cuenta que en cuando estuviera trabajando lo que era mi segunda opción me iba a arrepentir de no haber estado en un salón de clases de un jardín de niños, así que tome una decisión de intentarlo, y si todo salía bien me iba a salir, no importara el tiempo que había pasado, sino que estaba dispuesta a estudiar lo que me gustaba, para trabajar lo que siempre había querido, y ahora aquí estoy en la ENEP, y fue así como yo entre aquí, como yo decidí dedicarme a ser educadora.

Mi mamá, siempre ha sido mi principal motivación. Pues ella siempre me ha apoyado en estudiar, ha estado conmigo en cada momento especial de mi educación, al igual que en los días malos. La he llevado conmigo, ella me inspira a estudiar esto, al igual que ella fue la que me animo a presentar el examen, y siempre ha sido ella la que ha confiado en mí con respecto a ser educadora.

Al igual que también forman parte de mi inspiración las personas de mi alrededor que me han apoyado como mi abuelo, él estuvo presente cuando me entere que había pasado el examen, reaccione como loca, gritando y saltando de felicidad, al igual que mi hermano mayor, me apoyo y me felicito, también mis amigas que me han ofrecido su apoyo incondicional. No me arrepiento de haber entrado a la normal de educación preescolar, se lo que quiero para mi futuro, además de querer ofrecer una buena educación para los pequeños. Educadora es lo que quiero ser.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763295

**Nombre del sustentante: MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

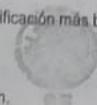
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1066	1204	802	967
Pensamiento analítico	1036	1252	724	948
Estructura de la lengua	964	1228	748	975
Comprensión lectora	1084	1252	724	969
	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03AD0000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

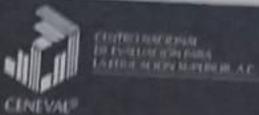
**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 947811D0168DE3F09C1E83044728E8194F36EE43B9B2B995A829D825EB9FD  
668B7D63CEB094F69693F4FD1882A455A1AED9B2C3B5137664DD15AC62D84B71 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763295

Nombre del sustentante: **MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global				
Pensamiento matemático	1066	1204	802	967
Pensamiento analítico	1036	1252	724	948
Estructura de la lengua	964	1228	748	975
Comprensión lectora	1084	1252	724	969
	1180	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 03AD00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 947811D0168DE3F09C1E83044728EF8194F36EE43B9B2B995A829D825EB9FD  
668B7D63CEB094F69693F4FD1882A455A1AED9B2C3B5137664DD15AC62D84B71 >>>

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien hecho, tiene limpieza en el trabajo y una redacción buena, la información es clara y concreta, cuenta con los puntos específicos con que cuenta una monografía. De igual manera cuenta con una portada con los datos solicitados, nombre de la escuela, escudo, nombre de la alumna, no cuenta con ninguna falta de ortografía.

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero esta calificación porque la monografía va de acuerdo a lo solicitado de la rúbrica, también destaca el tema principal de la educación socioemocional y tiene buena ortografía como redacción. Se tomaron en cuenta los temas vistos a lo largo de las clases, así como otras fuentes de información para la investigación. Reflexionando acerca de lo que podemos mejorar, es checar varias veces el trabajo antes de subirlo, y corroborar bien los datos que debe de llevar la portada de la evidencia.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **ENCUADRE**

### **ACTIVIDAD EN LINEA 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/13809/enep-00041-A3131.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13809/enep-00041-A3131.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

### **ACTIVIDAD EN LINEA 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/13985/enep-00041-A3131.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13985/enep-00041-A3131.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

### **ACTIVIDAD EN LINEA 4**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14188/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14188/enep-00041-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9

### **ACTIVIDAD EN LINEA 5**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14189/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14189/enep-00041-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 9

### **EVIDENCIA DE UNIDAD # 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14190/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14190/enep-00041-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está muy bien estructurado, cuenta con su introducción y explica de lo que se va a tratar el tema, la información está muy bien redactada y no tiene ninguna falta de ortografía.

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me considero esta calificación porque realice el trabajo de acuerdo a los puntos de la rúbrica, y aplique buena presentación como lo menos posible de faltas de ortografía. El análisis y desarrollo del escrito, lo trabajé con los aprendizajes adquiridos de las sesiones virtuales y trabajos, al igual que lleve a cabo investigaciones, releí las lecturas y presentaciones para una mejor comprensión sobre lo que iba a escribir. En cuanto a lo que puedo mejorar es tener mejor redacción, y con ayuda de otros medios buscar sobre los métodos en el lenguaje escrito para una mejor comprensión, ya que se me hizo muy complicado entenderlos.

### **ACTIVIDAD EN LINEA 6**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14331/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14331/enep-00041-A3131.docx)

**Calificación del maestro:** 10

MUY BUENAS ACTIVIDADES, TOMARON EN CUENTA LAS INDICACIONES

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVALUACIÓN UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14319/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14319/enep-00041-A3131.docx)

**Calificación del maestro: 10**

Bien!!!

**Coevaluación: 10**

Considero que el trabajo de mi compañero está muy bien realizado, pudo favorecer sus competencias ya que plantea como es la socialización en los niños de preescolar. Tiene una coherencia buena y una redacción bien, tiene una introducción donde plantea de que se hablara, tiene los datos solicitados en la rúbrica, se puede notar que no cuenta con errores ortográficos

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero esta calificación porque el escrito tiene los elementos de acuerdo a la rúbrica, tiene buena presentación y ortografía, tome en cuenta mis aprendizajes aprendidos durante las sesiones de las clases y virtuales como trabajos. Creo que las competencias las desarrolle a un 85%, ya que el contenido lo hice de acuerdo al desarrollo de aprendizaje y social del niño dentro del preescolar. Sobre en lo que puedo mejorar es profundizar aun más el tema principal del trabajo.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **TRABAJO POR CAMPOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14328/enep-00041-A3131.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14328/enep-00041-A3131.docx)

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada, con el nombre de la escuela, escudo, nombre de la alumna, grado sección y número de lista. En base a las actividades se puede mostrar que están desarrolladas para poderlas aplicar, cuenta con un aprendizaje esperado y sus organizadores curriculares, aparte de que cuenta con un inicio, desarrollo y cierre, cuenta con una organización, con recursos que ocupara para poderla aplicar y con día y tiempo. Las situaciones van de acuerdo al tema que se eligió en este caso viene siendo el cuidado de nuestro cuerpo, las situaciones empiezan en presente y con verbo de igual forma se muestra las consignas de los niños.

MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Me considero esta calificación porque la planeación está hecha con las indicaciones que se pidieron como el formato, puse las actividades que se me autorizaron de cada campo, e igual adapte las actividades de pensamiento con el tema cuidado del cuerpo. El trabajo tiene buena presentación y lo menos posible de errores ortográficos. Respecto a lo que puedo mejorar en mí, es que al momento de planear busque el tipo de evaluación más efectivo para las actividades, ya que en la lista de cotejo me faltó el punto de incluir los instrumentos de evaluación en el cierre, y pues lo demás está completo.

OPTATIVA

# Evidencias

**CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14075/enep-00041-A3131.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14075/enep-00041-A3131.pptx)

**Calificación del maestro: 10**