

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
GRACIELA DE LA GARZA BARBOZA  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar  
Materia: El sujeto y su formación profesional  
Grado: 1° sección: "D"  
Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez  
Nombre: Graciela de la Garza Barboza

## Introducción.

Elegir la profesión a la cual te dedicarás es algo de mayor importancia en la vida de toda persona, puesto que de esa elección dependerá su futuro. Es muy importante que la carrera que elijas te guste y también que tengas vocación en esa carrera. El sueño de la mayoría de los jóvenes es estudiar una carrera para salir adelante y tener más oportunidades de trabajo en lo que te gusta. La familia es vital en esta etapa de la vida, ya que nos da el impulso de querer estudiar y saber que en cualquier momento en el que nos encontremos mal, ellos siempre van a estar ahí para apoyarnos en todo.

"la mayoría de nuestros aprendizajes, son el fruto de las condiciones materiales y humanas que nos han ido rodeando a lo largo de nuestra vida" (Cano, Ma. Isabel y Ángel Lledó, 1997; pag. 27).

Me llamo Graciela de la Garza Barboza, nací en San Buenaventura Coahuila y tengo 2 hermanos menores que yo. Actualmente curso el primer semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar. Algo de lo que me impulso a ser maestra es que desde que soy muy pequeña me han gustado los niños, ya que tengo muchos primos y primas más chicas que yo y a veces los cuidaba. Cuando nació mi hermanito me gustaba mucho cuidarlo y traerlo cargado. También cuando era chica jugaba mucho a ser maestra junto con mis primas. Una virtud que tengo es que soy muy paciente con las personas y también me gusta mucho hacer material didáctico. Mi servicio social lo hice en un CAM de cuatro Ciénegas y esto fue algo que me impulso a elegir esta carrera, ya que en el CAM les ayudábamos a las maestras a hacer material didáctico, cuidar a los niños dentro del salón y en receso, hacer obras de teatro, a veces les poníamos actividades de educación física y etc. A mí me tocó primaria y me encariñé mucho con los niños, en especial con 2, uno de ellos tenía autismo, le gustaba mucho bailar y a veces era un poco agresivo, el otro era un niño ciego y era muy educado y a veces se desesperaba cuando no podía hacer algo por su ceguera.

Mi familia también influyó mucho en esto, ya que siempre me decían que tenía mucha paciencia para los niños y que sería buena maestra. Yo estaba entre la de educación especial y entre la de educación preescolar, pero me incliné hacia la de preescolar porque me gustan los niños más pequeños y hacer mucho material didáctico.

Mi fuente de inspiración es mi familia, ya que ellos están haciendo todo lo posible para tener una carrera profesional y así no depender de un hombre y tener mi propio dinero sin pedirle a nadie.

## Bibliografías

<https://previews.123rf.com/images/brgfx/brgfx1610/brgfx161000035/63486175-cuatro-ni%C3%B1os-jugando-en-la-ilustraci%C3%B3n-parque-infantil.jpg>  
[https://image.freepik.com/vector-gratis/disenio-ninos-jugando\\_1308-366.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/disenio-ninos-jugando_1308-366.jpg)

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Geneval,  
una Institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742798

**Nombre del sustentante: DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Geneval (ICNE\*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
47.45				
196				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Geneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

8ACAD8A1988FB8378922B975E13E0E9484062F78D6FBF72040A585F6CC21D234 >>>

5775D1EA9BBD2D419B4D202379D55B3840165009C64E77B7A7FEC41084213BA7

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

## Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

### Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742798

Nombre del sustentante: **DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
AV. CAMINO AL DESIERTO DE LOS LEONES 37, COL. SAN ANGELO, CIUDAD DE MEXICO, C.F.P. 01000, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80  
5775D1EA9BBDD2D419B4D202379D55B3840165009C64E77B7A7FEC41084213BA7  
8ACAD8A1988FB8378922B975E13E0E9484062F78D6FBF72040A585F6CC21D234 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.F.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3143.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3143.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Se hacen las recomendaciones en el trabajo y la evaluación en la rúbrica

**Coevaluación: 10**

considero que el trabajo de mi compañera esta muy bueno tiene todo lo que se te pidio, contiene una portada completa con las competencias, la introducción esta muy completa y organizada se argumenta muy bien y se desenvuelve muy bien da una explicación concisa de lo que se va a tratar todo, el desarrollo esta muy bien tiene mucha información y tiene todo lo que se solicito, tiene una conclusión muy amplia y detallada explica bien lo que entendieron y aprendieron al igual que contiene las referencias y agregaron la rubrica al final.

DAVILA PEÑA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que mi trabajo tiene una excelente ortografía, es creativo y contiene todos los requisitos solicitados por parte de la docente encargada del curso. Se cumple con las competencias de aprender de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal. Utilice las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica. Diseñe adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos psicopedagógicos, disciplinares, didácticos, y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. Integre recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Sin embargo, pude agregar más información para que estuviera más completo.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

**TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3143.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3143.docx)