

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA PAOLA PARDO SENA
2 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Quiero ser docente de preescolar porque me gusta mucho la convivencia con niños pequeños, además de que me encanta hacer mucho material didáctico.

Al principio no sabía que quería estudiar, primero decía que sería pediatra por lo mismo de que quería convivir con niños, pero después investigue sobre la carrera y es muy demandante, además de que no tendría tiempo para nada y yo quiero trabajar en un lugar en el cual tenga tiempo para mí y para la familia que quiero formar en un futuro.

Me saque esa idea y después me empezaron a encantar las matemáticas y dije que quería ser arquitecta, pero es lo mismo, siempre tienes que estar en construcciones y me quitaría mucho tiempo.

Al final del semestre de prepa quise ser maquilladora, tener mi estética y todo eso, de echo había visto una escuela muy buena aquí en Saltillo, pero era muy cara y además mis papas me dijeron que para tener un negocio tenía que tener la base de un estudio, así que pensé que carrera podría estudiar y me decidí por ser maestra en preescolar.

Pero antes de tomar esa decisión fui a un kínder a realizar una observación y quede fascinada, los niños eran hermosos, el material que había para trabajar era demasiado y eso me llevo a querer ser docente, sé que no es una carrera fácil, que al igual demanda mucho tiempo y esfuerzo, pero encontré lo que me gusta y no pondré peros, siempre daré lo mejor de mí para esos pequeñitos, porque quiero que sean personas de bien.

Esta foto muestra lo que hice mi último año de preparatoria.

Era un proyecto en el cual teníamos que representar lo que queríamos ser, para obtener información le hice una pequeña entrevista a la educadora del kínder que fui a observar y todo el material que aparece en la foto lo hice yo.

Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una Institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444754395

Nombre del sustentante: **PARDO SENA MARIANA PAOLA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

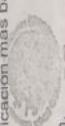
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1024**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1024 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1156 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 916 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 916 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 78.06 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 21.94 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0B68B3CABF54750F90E196A2B910F8F14A4659023A151424CDF8A59B944DF575
 3697C75B40FEC95565A02779D1351E77CBACC3C89053D206773E35EF3149B7C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Ceneval,
una Institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444754395

Nombre del sustentante: **PARDO SENA MARIANA PAOLA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

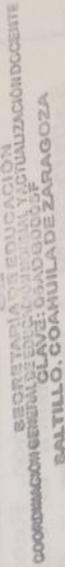
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1024 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 1156 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 1108 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 916 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 916 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 78.06 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 21.94 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<< 0B68B3CABF54750F90E196A2B910F8F14A4659023A151424CDF8A59B944DF575
 3697C75B40FEC95565A02779D1351E77CBACC3C89053D206773E35EF3149B7C0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3147.docx

Calificación del maestro: 9.4

Coevaluación: 9.7

El trabajo de mi compañera esta bien redactado, no cuenta con faltas de ortografía y tiene coherencia. Incluye referencias bibliográficas y explica de una manera clara la relación de la Educación Socioemocional y el aprendizaje. En la conclusión hay una síntesis de las ideas principales y la introducción es buena.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.4

El trabajo que realice con mis compañeras considero que esta bien, pues tiene mucha información la cual es muy importante para la educación socioemocional, además de que se investigo toda la información de distintas fuentes o de nuestras propias palabras. Nos faltaron agregar algunas cosas a la redacción pero considero que son minimas, ya después podemos investigar más a fondo y consultar lo que nos hizo falta

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

ENCUADRE

ACTIVIDAD EN LINEA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13809/enep-00041-A3147.pdf

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD EN LINEA 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13985/enep-00041-A3147.pdf

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD EN LINEA 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14188/enep-00041-A3147.pdf

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD EN LINEA 5

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14189/enep-00041-A3147.pdf

Calificación del maestro: 9

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14190/enep-00041-A3147.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una buena organización y coherencia lo cual hacen que su lectura sea fácil. De igual manera, cuenta con todos los requisitos solicitados por la docente, una portada, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía y la rúbrica de evaluación. Da a conocer los temas vistos en clase pero también aporta con su opinión.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el escrito que hice esta bien, tiene buena ortografía y buena redacción, además de que cumple con cada cosa solicitada de la rubrica. Es un texto en el cual hablo sobre distintos subtemas, pero todos estos orientados al aprendizaje del lenguaje en el preescolar, ya que este es muy importante para su desarrollo social. El lenguaje incluye el oral y el escrito, el preescolar no tiene la obligación de que el niño salga de ahí leyendo ni escribiendo, lo que se quiere es que los niños se acerquen a la lectura y escritura y le tomen gusto a estas dos practicas las cuales son muy importantes para nuestro desarrollo como seres humanos.

ACTIVIDAD EN LINEA 6

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14331/enep-00041-A3147.docx

Calificación del maestro: 9

FALTO PONER LOS PICTOGRAMAS

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVALUACIÓN UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14319/enep-00041-A3147.docx

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien organizado y con una buena presentación, se lee fácilmente ya que tiene coherencia. Presenta los requisitos solicitados en la rúbrica de evaluación y se alude al tema central el cual es la socialización en las primeras edades, así como se menciona la opinión de mi compañera.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice tiene muchos puntos muy interesantes acerca de lo que se enseña en el preescolar y cual es el papel de la educadora en este campo formativo que es muy importante, además agregue introducción, conclusión y bibliografía de acuerdo a como la rúbrica lo pedía

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

TRABAJO POR CAMPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14328/enep-00041-A3147.docx

OPTATIVA

Evidencias

CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14075/enep-00041-A3147.pptx

Calificación del maestro: 10