

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
SALMA MARIANA GAONA GAONA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

¿POR QUE QUIERO SER DOCENTE?

Quiero ser docente porque me apasiona enseñar y convivir con niños pequeños creo que es la edad en la que más quiero a los niños y los tolero también me gusta mucho el ambiente en el que me quiero desempeñar yo me veo en un jardín de niños como maestra cumpliendo mi jornada tratando de mejorar el día de los niños sacándoles una sonrisa y dejando un bonito recuerdo de preescolar y una buena experiencia ; creo que desde que estaba en preescolar dije que quería ser educadora entonces de ahí nació la idea que desde hace tiempo tengo planeada; el haber pasado el examen de admisión para mi fue como una señal de que estaba preparado para esta nueva etapa de mi vida en la que voy hacer lo que me gusta en la escuela que elegí.

Otras de las razones más importantes por la que elegí estudiar en una escuela normal fue por mi padre estaba muy entusiasmado porque yo fuera educadora o maestra y creo que en parte yo cumplí con ese gusto que él quería y a la vez estoy estudiando algo que yo quiero.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval,
una Institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444768294

Nombre del sustentante: **GAONA GAONA SALMA MARIANA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

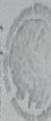
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
				75.00
				25.00
				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<<< 8F2B61F5700A6936FC8356625CAF2BF56CD56EA66AFD3B24B60C75526B5153D0 74501BD69F109519C2CB01848E06612353A69F6BF82985E5B3C5ACAG56CFA62FF >>>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una Institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444768294

Nombre del sustentante: **GAONA GAONA SALMA MARIANA**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: COAHUILA

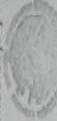
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1018**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1204	802	967
Pensamiento matemático	844	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				75.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.00
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 8F2B61F5700A6936FC8356625CAF2BF56CD56EA66AFD3B24B60C75526B5153D0
745019D69F109519C2CB01848E066123353A69F6BF82985E5B3C5ACAG56CFA62FF >>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11677/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9.3

Integra al documento una portada con todos los datos, presentación, organización y tipología solicitados, además integra una rúbrica al trabajo. La SEP (Secretaría de Educación Preescolar) este referente está equivocado. Así no se pone este dato, es incompleto. Falta hacer una búsqueda más precisa para contestar específicamente las preguntas, uno de estos documentos básicos es el PEP 2017 Aprendizajes claves Incluye la mayoría de los elementos que pueden ser comparados Las características son suficientes para realizar una buena comparación. Identifica los referentes teóricos - metodológicos que argumentan el proceso que se investiga y señala la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados. El organizador gráfico que construye representa los elementos preguntas, respuestas y referencias teóricas con cierta precisión y claridad. Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 6)

Coevaluación: 9

Considero que su trabajo es bueno, cumple con lo establecido, su portada está completa, no tiene faltas de ortografía, tiene buena redacción

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

En mi trabajo compare cada una de las respuestas dadas por las educadores y supe identificar cual de estas respuestas era la más acertada conforme al plan luego me di a la tarea de adentrarme a las lecturas que nos otorgó el maestro y justifique mi respuesta en base a distintas lecturas, la presentación de mi trabajo es buena al igual que la ortografía creo que puedo mejorar mi análisis y así poder crear trabajos de mayor calidad.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12135/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 8

Presenta portada completa. Siempre se deben poner los datos de identificación como el encabezado del plan de trabajo. Cambiar NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: por nombre de la secuencia didáctica. La planeación esta incompleta faltaron estos aspectos. Organización del grupo Organización del espacio Distribución y organización del tiempo.Duración. Evaluación. • Integra pocos elementos de una secuencia didáctica con un orden interno. • Recupera mínimas ideas previas de los alumnos mediante un hecho y lo vincula a una situación problemática en un contexto real. • Presenta una actividad simple de apertura para abrir el ambiente de aprendizaje. • En la fase de desarrollo recupera alguna información del entorno y utiliza unas fuentes en el diseño de las actividades de aprendizaje. • Realiza algunas actividades de cierre del proceso y del aprendizaje. revisar la secuencia lógica de las actividades en los tres días. La planeación deberá estar centrada en el niño, no se pone lo que la educadora. Está equivocada la conjugación de los verbos en las actividades.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera es bueno, pero faltan algunos puntos que son fundamentales en la secuencia.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi secuencia didáctica tiene algunos requisitos de la rubrica sin embargo me faltó información de suma importancia, considero que mis errores se deben a que no había elaborado una secuencia con todos estos datos pero creo firmemente en que solo es cuestion de seguir practicando y elaborando mas actividades como esta para conocer la estructura correcta.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/10696/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9.3

Revisar acentos. Presenta una portada con todos los datos solicitados. Faltaron todos estos datos: 1 Datos del Jardín de Niños Turno, clave, zona escolar, domicilio, colonia, CP. Teléfono , grado sección Cantidad de niños por género y total Ciclo escolar Nombre de la educadora titular y educadora practicante, grado sección, Falta el nombre de la situación didáctica. Aprendizaje: poner el nombre completo, aprendizajes esperados. Cuenta con

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ACTIVIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11764/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 5

quién le pasó la tarea a quien

ANÁLISIS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12207/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

MUY BIEN SU TRABAJO, SOLO QUE EL APARTADO DE INICIO DESARROLLO Y CIERRE ES DESCRIBIR LA ACTIVIDAD PLANEADA DE LA EDUCADORA ABORDAN TODOS LOS INDICADORES PARA EL ESCRITO ARGUMENTAR MPAS CADA UNO Y PONERLOS EN ORDEN

Coevaluación: 9

Tu trabajo me gusto, tiene la estructura muy completa y cumplísre con la mayoría de los indicadores, tal vez explicar un poco mas algunos sería una buena idea pero todo esta muy bien

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El analisis de la planeacion enfocado en la actividad de lenguaje explica todos los aspectos como el nombre de la actividad, modamidad de trabajo, incluye aprendizaje esperado entre otras cosas que son fundamentales en la planeacion, esta actividad me sirvió para conocer un poco mas la estructura de la planeacion y como es que se trabaja en el campo de lenguaje y comunicación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12464/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 8.6

Manejan la mayoría de los indicadores faltan dos. Recomendación hay que poner valores a los indicadores para poder hacer la sumatoria de 10

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 . ANÁLISIS DE UNA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12466/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

-Hicieron buen trabajo RECOMENDACIÓN: -Las citas textuales no van todas juntas, hay que dar la mención de responsabilidad cuando se coie un párrafo. -Evitar la multilla del ya que El apartado de bibliografía no esta bien realizado ya anteriormente les habia eplicado como hacerlo,

EVIDENCIA GLOBAL 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13114/enep-00040-A3151.docx

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DE LOS APRENDIZAJES CLAVES DE FORMA ESPACIO Y MEDIDA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11535/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

considero que el trabajo de mi compañero es bueno, cumple con lo que pide la rubrica, no tiene faltas de ortografía
FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi matriz esta muy bien realizada ya que está dividida en ejes, temas y aprendizajes esperados, explico cada uno de estos y están asignados en su lugar correspondiente y al finalizar elegí algunos ejemplos correspondientes a cada tema y la rubrica del trabajo.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12433/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

Falta especificar en qué período de tiempo se va a realizar (fechas) El propósito de donde la sacaste? Equipos de cuántos alumnos? En el inicio escribes que se les dice que van a hacer, pero no lo describes hay que hacerlo. Falta más descripción en las actividades de desarrollo y cierre. Falta especificar el tiempo de cada actividad de inicio, desarrollo y cierre. Faltó incluir el instrumento de evaluación

Coevaluación: 10

La secuencia de mi compañera tiene todos los aspectos requeridos en la rubrica y presenta actividades muy originales y entretenidas ¡Muy bien! :)
GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Analizando mi trabajo desde un punto externo considero que es un muy buen trabajo en el que se incluyen todos los aspectos mencionados en la rúbrica, se hizo de manera correcta y se entregó en tiempo y forma. Cada actividad tiene apartados de tiempo, recursos y las etapas (inicio, desarrollo y cierre). Como observacion creo que me hace falta práctica en la elaboración de este tipo de trabajos para asi poder presentar trabajos con mayor calidad y sacar el maximo en la creacion de secuencias y planeaciones.

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (MAGNITUDES Y MEDIDAS)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12520/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó más información en las dos últimas columnas La rúbrica que viene al final de la matriz no es la que subí

Coevaluación: 9.5

Tú trabajo esta bien con todos los requisitos, pero creo que en el saber y hacer te faltó un poco más de redacción a cerca de lo que quieres llegar. Pero esta super bien tu trabajo en el nivel de profundidad especificaste muy bien lo que quieres de los alumnos al finalizar los aprendizajes. buen trabajo
LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A mi criterio la matriz esta bien elaborada cumple con la mayoría de los requisitos de la rubrica uno de los errores que veo es que me faltó ser un poco mas clara con lo que quería expresar e incluir mas información en cada apartado.

EVIDENCIA FINAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11786/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

¡Muy bien!

EVIDENCIA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12526/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 8

Faltó complementar bastante sobre todo las preguntas pre y post planeación. Muy bien

EVIDENCIA UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13186/enep-00040-A3151.docx

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRÓNICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/11752/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

Faltan citas y es importante considerar los elementos de la crónica

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo está bien redactado tiene coherencia, pero falta agregar citas y respetar ciertos puntos de lo que lleva una crónica.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi crónica está organizada por días, y considero que la redacción fue buena ya que que tratamos de que fuera un texto breve en el que explicáramos lo que vivimos en el jardín, incluimos la mayoría de los puntos solicitados en la rubrica a excepción de la citas de ahí en fuera todo está bien.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/12058/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

Es buen trabajo más sin embargo falta información teórica para poder realizar el análisis de la información obtenida y faltan las referencias

INFORME DE LA ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00040/_ActividadTareas/13031/enep-00040-A3151.docx

Calificación del maestro: 9

El análisis que realizaron fue muy bueno, faltaron algunos elementos que considerar de la intervención didáctica y cuidar las citas

Coevaluación: 9

considero que el trabajo es bueno solo falto realizar bien las citas y algunos elementos que se pidieron.

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi informe de entrevista cuenta con la mayoría de los apartados solicitados y siento que junto con mi equipo de trabajo analizamos muy bien la información obtenida de la entrevista, se incluyó una introducción el cuerpo del trabajo y un apartado para conclusiones y referencias bibliográficas, creo que debemos mejorar las citas que incluimos en el texto y hacerlo de manera correcta.