

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAQUELINE GARCIA SOTO
2 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante


Desde muy pequeña he sido una persona indecisa, por lo que en primer año de preparatoria deseaba estudiar psicología, debido a que deseaba brindar ayuda a los demás, sin embargo, cuestioné mi decisión ya que no me sentía segura de mis habilidades con respecto a esta carrera. Al finalizar el primer año de preparatoria, mis gustos por el deporte fueron aumentando conforme fui experimentando en el equipo de voleibol, fútbol y básquetbol. Y fue así como supe que sería una gran maestra en educación física, puesto que sentía amor por el deporte y por los niños. Comencé a investigar acerca de esta carrera, sin embargo, observe que no traería consigo buenas ganancias, pero esto no me importaba. Creía estar realmente decidida.

Al realizar el servicio social en el que nos encargábamos de ayudar a los docentes a realizar actividades con los niños en relación a las matemáticas y a la lecto-escritura me enamore completamente de compartir conocimientos, amor y atención a cada uno de ellos. En particular, me encargue de cuidar a un niño llamado Axel, el cual actualmente cursa el segundo año de primaria. Axel contaba con rezago académico, era un niño muy inquieto y travieso. Al momento en el que trabajé con él, mostró un ligero cambio en cuanto a su manera de comportarse. Fue desde ese instante en el que tuve el conocimiento de mi verdadera vocación.

Al concluir la preparatoria, trabajé un par de semanas en un curso de verano, en el que desafortunadamente asistió una pequeña cantidad de niños. Ayudaba a las maestras a planear actividades para los niños de 3 a 6 años de edad, así como también a orientarlos en caso de tener alguna duda o algún error. Durante este pequeño lapso de tiempo comprendí que para realizar un pequeño cambio en la sociedad se debe comenzar desde cero, por lo que es de suma importancia empezar a formar pequeños con un gran futuro.

Para finalizar, es preciso mencionar que mi fuente de inspiración es mi madre, debido a que ha derribado muros para lograr llegar al lugar en el que se encuentra.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**

Fecha de aplicación: **16 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD
CLAVE: 05A0000337
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854 >>>

0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDCBC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

CADENA DE VERIFICACIÓN:

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**
Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD
CLAVE: 05A000033F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854 0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDCBC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo atendiendo a la rúbrica en el desarrollo de la monografía incluyendo contenido abordado en las sesiones y complementando con investigación.

Coevaluación: 10

Es un muy buen trabajo, la información es muy concreta es muy entendible, aparte de que en el momento en que se ve el trabajo, se enancha porque también hay preguntas en las que se enfoca bastante en el tema abordado la introducción, el cuerpo del trabajo y principalmente se aborda y se entiende cual es el objetivo del trabajo y que es lo que se lleva con eso, muy buen trabajo. felicidades!

ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Durante la elaboración de la monografía se transcurrió por un proceso sencillo puesto que mi equipo colaboró y aportó información relevante en cuanto al tema, para esto investigamos en diversas fuentes externas al artículo proporcionado por la maestra, las cuales nos brindaron la oportunidad de enriquecernos de conocimientos relacionados a los aspectos que conlleva el estar bien emocionalmente, así como también la importancia con la que cuenta la implementación de las emociones en el preescolar para la adquisición de aprendizajes significativos.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3155.docx