

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
EDGAR LEYVA BUENDIA
2 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Edgar Leyva Buendía, nací el 23 de noviembre del 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres Yuvicela Buendía Morales y Edgar Leyva Carreón. Cuando nací viví aquí en Saltillo aproximadamente 2 años y me fui a Parras de la Fuente, Coahuila donde entre a Preescolar en el Colegio Hernando de Tovar y curse ahí hasta mi segundo año de primaria, me regresé a Saltillo donde comencé mi tercer año y hasta mi sexto grado en la Escuela Héctor Mario López. Inicie y termine mi secundaria en la secundaria número 17 “Jesús Eloy Dewey Castilla”. Después de eso hice mi educación media superior en la preparatoria Valle de Santiago donde al fin de cuentas presente para ingresar a esta escuela la Normal de Preescolar y por azares del destino me encuentro aquí.

Desde que tengo memoria recuerdo que una de las carreras que yo quería estudiar era la de ser maestro, me gustaba mucho y me llamaba la atención como mis maestras desde pequeño me enseñaban todo lo que he aprendido y como lo lograban de una manera sencilla o se les hacía fácil (ese era mi pensamiento). Con el paso del tiempo me llamaba más y más la atención el poder yo también transmitir mis conocimientos hacia otras personas. Mis compañeros de secundaria y bachillerato fueron quienes me hicieron sentirme seguro de poder enseñar, ya que a ellos les enseñe muchas cosas y me sentía muy bien de que me entendieran. El enfoque de preescolar tengo no mucho que le agarré el gusto, debido a que hace aproximadamente 2 años mi mamá me invitó a que le acompañara a el kínder donde daba clases y ahí le tomé un gusto enorme a enseñar porque los niños me hacían mucho caso y me querían incluir en todo, y porque esas muy pequeñas personas que apenas empiezan su vida escolar tienen un cambio muy drástico entre no estudiar y empezar su nivel básico y sobre todo que en ellos está el cambio que puede tener México, al contribuir y educar bien a esos niños y niñas que el día de mañana con buenas bases puedan aplicarlas para desempeñar su vida diaria y ser mejores personas de las que actualmente somos y corregir los errores que ya hemos cometido en el pasado.

También tengo “genética” de maestro, debido a que casi toda mi familia son maestros y pienso que también de ellos tomé el gusto por querer enseñar.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749197

Nombre del sustentante: **LEYVA BUENDIA EDGAR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1108	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **92.35**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **7.65**
 Total de sustentantes: **196**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 66A00000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 48735C3D75CB16C255E957E989006E7F85274EFEA2B18C81C67039349BDA5513
 E701DE12EDD666EAD9F09C45ECA651C9943883A5ECD4A39E69C96FC5CF20047D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444749197

Nombre del sustentante: **LEYVA BUENDIA EDGAR**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1204	802	967
Pensamiento matemático	1108	1252	724	948
Pensamiento analítico	1084	1228	748	975
Estructura de la lengua	1084	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				92.35
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				7.65
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CALIFICACIÓN DE EGRESADOS
CLAVE: 05A000000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0 10 20 30 40 50 60 70 80

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 48735C3D75CB16C255E957E989006E7F85274EFEA2B18C81C67039349BDA5513
E701DE12EDD666EAD9F09C45ECA651C9943883A5ECD4A39E69C96FC5CF20047D >>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14247/enep-00041-A3164.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo atendiendo a los aspectos de la rúbrica solo se recomienda ampliar la información con el programa de aprendizajes claves

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación al trabajo de mi compañero ya que considero que está muy bien hecho y completo con todo lo que se requería, la portada incluye todos los datos requeridos, la introducción consta de una página de extensión y da a entender la importancia y el propósito del trabajo, el trabajo esta organizado por apartados, incluye cada subtema y contiene conclusiones y referencias bibliográficas. No se encontraron faltas de ortografía y se ve que hubo muy buen trabajo en equipo.

LARA HERNANDEZ ARACELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo se presenta de una buena manera, puesto que incluye todos los elementos solicitados por la maestra, así como también se incluye: la caracterización de la Educación Socioemocional, la comparación de la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación, explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje, explica la importancia de la Educación Socioemocional en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar, tal cual viene incluido en la rúbrica, además redacta sin faltas de ortografía y con claridad conceptual, utiliza el lenguaje teórico en su escrito, incluye los siguientes elementos, contiene una introducción, objetivo del trabajo, explica sobre la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar, conclusión, y una bibliografía. En conclusión el trabajo fue entregado en tiempo y forma, así como lo que se solicitó dentro del mismo y con un buen contenido.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

TEXTO SOBRE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO EN PREESCOLAR UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/10927/enep-00041-A3164.docx

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EJEMPLOS PARA ELABORAR INSTRUMENTOS Y RECOPIRAR INFORMACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13900/enep-00041-A3164.xlsx

INTERPRETACIÓN GRÁFICA DEL INSTRUMENTO DE RECOPIRAR INFORMACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14080/enep-00041-A3164.docx

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

ELABORAR UN TEXTO ANALÍTICO Y REFLEXIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14277/enep-00041-A3164.docx

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

ANÁLISIS DEL ENCUADRE DEL CURSO
PLAN DE TRABAJO EVIDENCIA DE UNIDAD
Trabajo no realizado.