

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ROSA MARIA SANCHEZ GARCIA
1 B

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Rosa María Sánchez García, tengo 18 años, nací en Saltillo Coahuila el 14 de agosto de 2001.

Vivo con mis padres Anselma García Manzanares y Raymundo Fermín Sánchez Hernández y con mi hermana Ana Cecilia Sánchez García quien es dos años menor que yo.

Estudie en el Jardín de Niños "Federico Berrueto Ramón", después fui a la Primaria Héroes de la Independencia, ingrese a la Secundaria Técnica número 72 "Dr. Mario Enrique Castro Gil", al graduarme decidí ingresar al Conalep Saltillo 2 "José Ignacio Arizpe Cárdenas" en esta preparatoria tenían varias carreras técnicas a lo cual al momento de elegir escogí que quería informática que va orientada a los sistemas computacionales.

Yo en toda mi niñez tengo recuerdos acerca de que siempre me gustó mucho la idea de ir a la escuela, y siempre al conocer a mis maestras sentía muchísima admiración por ellas por cómo nos tenían suficiente paciencia a un grupo grande de pequeños, me gustaba la forma en que nos trataban, me gustaba que eran muy lindas con los alumnos y yo desde ese momento mis deseos fueron que al crecer yo quería ser como ellas, ese pensamiento me llevaba a que cada vez que jugaba tanto con mis compañeros como con mis primos y hermana quisiera jugar a la maestra y siempre ser la maestra, al paso del tiempo en los inicios de la secundaria mis pensamientos y gustos cambiaron pero la idea de querer ser maestra nunca salió de mi mente, siempre sentía mucha admiración de los pequeños de como ellos siempre eran adorables, siempre hacen reír a las personas y como son tan inocentes, al convivir con niños pequeños de mi propia familia me di cuenta que las personas adultas tienen muchísimo que aprender de los pequeños, los cuales a pesar de tener diferentes problemas en casa siempre están dispuestos a jugar y a reír entonces yo decidí que quería trabajar toda mi vida con niños pequeños ya que me gustaría tanto que ellos aprendieran de mí, como también que me enseñaran cosas ellos a mí, decidí que para mí el convivir con niños siempre me iba a gustar mucho.

Yo siempre tuve simplemente el ejemplo que me daban mis maestras para que yo decidiera que quería ser, ya que en mi familia no hay ninguna maestra de ningún grado escolar, nunca tuve una idea de algún familiar que fuera docente para que me mostrara como es que era el mundo de la docencia.

Al momento de llegar a mi último semestre de preparatoria muchas dudas se comenzaron a hacer presentes en mi mente ya que yo aún no estaba completamente decidida a que lo que yo quería estudiar, pero la idea de ser maestra siempre estaba presente en mi junto a otras opciones que se me ocurrieron a mí para tratar de convencerme de que tal vez lo mío no era ser maestra y que tal vez no podría controlar a un grupo de pequeños y ahí fue donde tuve muchísimas dudas, gracias a mi misma, a varios de mis maestros de preparatoria y a unas personas especiales que estuvieron a mi lado y que me dijeron que yo debería escoger una carrera que yo quisiera y que se valía equivocarse, que siempre podría estar la idea de salirte de una carrera cuando esta no llenaba completamente tus expectativas, fueron personas que en el momento que lo necesite me hicieron convencerme de que debería seguir mis sueños sin importar nada más, cuando yo le comuniqué a mis padres y a mi familia mi idea de ser maestra no lo tomaron muy bien pero de igual manera ellos me apoyaron siempre, y aunque yo sabía que no era lo que quería mi familia, presente mi examen de selección en esta Escuela Normal que fue mi única opción a alguna carrera y pase mi examen y así es como llegue hasta este momento.

Uno de mis mayores anhelos es poder cumplir mi sueño de ser maestra y poder transmitirles a mis alumnos y enseñarles todo lo que en algún momento mis maestras me enseñaron a mí.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444765599

Nombre del sustentante: **SANCHEZ GARCIA ROSA MARIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				80.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				19.90
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03MD0000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1236419C643D4E714AF4C987024EF4BBE4B79BA821F568D896879F46213109C6							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444765599

Nombre del sustentante: **SANCHEZ GARCIA ROSA MARIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1036

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				80.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				19.90
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03MD0000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1236419C643D4E714AF4C987024EF4BBE4B79BA821F568D896879F46213109C6							
		2513F9F4EB4F33C586BB916CF2B029D21F22577A3AD1EBC4B9E94F92187A21FB	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11035/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 9.5

Presenta una portada con todos los datos solicitados y con un diseño correcto. El índice carece de orden lógico y falta el informe de resultados. " en cada una de las cuales "de que el" cuidar el uso de las muletillas. Después de la introducción sigue el informe de los resultados. Cambiar tabla de matriz por tabla de datos. Resaltar o indicar el rasgo que alcance la mayor frecuencia. Cambiar "análisis" por "informe de resultados" Revisar redacción. *Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. *Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos, teorías, dimensiones o enfoques. *Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. *Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y *codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. *Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas. *Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza. *Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados. *Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. la redacción del informe es clara, explicativa y de fácil lectura. Cambiar el título de bibliografía por referencias bibliográficas y completar cinco. Integra, los datos en las gráficas es correcto y adecuado Encabezado para los anexos. integra una rubrica.

Coevaluación: 9

Hicimos un buen trabajo y se agrego lo solicitado por el maestro, me gusto la manera en que se trabajo.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo me pareció que estaba de una manera correcta ya que agregamos todo lo que se nos pidió, en la portada y en el documento, o que faltó fue organizar un poco más el índice. Fue un buen trabajo en equipo ya que todas participamos de una manera correcta y ayudamos entre todas las integrantes. Cumplí de una manera correcta con las competencias que se me pidieron "Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos." Esto lo realizamos ya que conocimos las maneras de trabajar de los docentes actualmente y como era en la antigüedad, también vimos que manera de enseñar tiene más fuerza en la época actual. "Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizajes de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los grados y niveles educativos." Esta competencia la trabajamos ya que conocimos los conceptos utilizados actualmente en el área de la educación así como los nuevos planes de estudio y sus contenidos. "Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia." Utilizamos recursos de investigación y utilizamos instrumentos como la entrevista que nos ayudaron a recabar información.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9466/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 9.5

Revisar ortografía faltan las competencias profesionales Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infiere y explica de manera reflexiva las conceptualizaciones postuladas y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Relaciona teóricamente la información utilizando conceptos, principios, postulados y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo, desde la portada hasta el cuadro, todo cumple con lo que el maestro solicitó, cumple con la imagen que se pidió solo cuida las faltas de ortografía

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo considero que mi trabajo está completo en cuanto a información se refiere, en la portada nos faltó agregar las

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Todas las características que se pidieron fueron cumplidas. Realmente me gusto mucho y estoy muy segura que cumplirás tu sueño de ser una gran maestra de preescolar y esos pequeños que vas a formar sentirán una gran admiración por ti.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gusto el trabajo que yo realice el cual me fue pedido basado en las competencias que se me pidieron de la Unidad ¿POR QUÉ SER DOCENTE EN EL SIGLO XXI? Fue un trabajo muy extenso, el cual tarde en terminar en el yo puse prácticamente aspectos de toda mi vida alrededor de mis 18 años, hable acerca de mi familia y también de las personas que han intervenido en mi vida, fui hablando de como alrededor de mi educación en diferentes niveles me fui encontrando con maestras que me hicieron ver que la carrera que yo quería escoger era la docencia y en especial enfocada a preescolar, en este trabajo hablo también acerca de como cuando el tiempo para escoger que carrera iba a escoger tenia muchísimas dudas, y como las personas que eran mas cercanas a mi me ayudaron a tomar esta importante decisión, me hizo reflexionar en muchos aspectos de mi vida. En esta actividad cumplí con las competencias que me marcaban las cuales me marcaban que debía utilizar recursos para la investigación, para explicar y comprender diferentes situaciones educativas y mejorar como futura docente. Las competencias también marcaban orientarme en el sentido profesional con sentido ético y valoral asumiendo principios y reglas que me ayuden en una convivencia institucional y social y el como eso sera beneficioso en la comunidad escolar.

REPORTE DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11358/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 9

(Redó, 2009, pág. 9) (Manrique Orozco, 2013) Gerardo Gonzalez, 2006) así no deben de ser las citas la tipología esta diferente a lo pedido

Coevaluación: 8

Es un buen trabajo pero no cumples con la tipografía, el interlineado y cuida la ortografía.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo creo que el trabajo que realice fue bueno ya que cumplimos correctamente con lo que se nos pidió, colocamos de una manera correcta las citas textuales, solamente que en algunos apartados hay espacios que están incorrectos, según las competencias que se nos indican que son las siguientes: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Orienta su actuación profesional con sentido ético- valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. Cumpli correctamente con las competencias ya que utilizamos recursos para recabar información como lo fue la entrevista en la cual obtuvimos los datos que necesitabamos para conocer más sobre situaciones educativas y basándonos en ella identificamos que reglas y principios son necesarios para tener una mejor convivencia en el ámbito escolar.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3170.docx

KARINA LAS CITAS NO SE PONEN ASÍ COMO LO HICIERON SE ARGUMENTAN Y VAN IMERSAS EN EL TEXTO, SON CHICAS DE MÁS CAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES VAN BIEN PERO FALTA HILAR INFORMACIÓN Y SUSTENTAR CON SUS PALABRAS.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo considero que mi trabajo está bien dentro de lo que se nos pidió que realizáramos cuando se nos dieron las indicaciones, incluí todos los aspectos que se pedían y todos los requisitos que debía de llevar el texto, lo único es que aún no tenía del todo claro dónde acomodar algunos recursos, los incluí pero no estaba muy convencida, ya que aún no comprendía bien sus concepto, pero fuera de eso me pareció que hice una buena actividad, cumplí con lo que se pidió, y me gustó mucho hacer esta actividad ya que me ayudó a ver lo que tendremos que hacer más adelante, al hacer ya prácticas en jardín de niños y me enseñó a como ir acomodando los principales recursos de una actividad para los niños.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11295/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 9.5

Faltó en la portada la competencia Poseen las rúbricas para evaluar el trabajo Los instrumentos están bien elaborados, presentan los primeros borradores que realizaron La recomendación es revisar los verbos que se usan en cada categoría para evaluar su rúbrica y que vayan restando el nivel de desempeño.

Coevaluación: 10

Es un buen trabajo, cumple con todas las características solicitadas, es un buen instrumento y muy entendible. Cualquiera que tome tu instrumento no se les dificultaría.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Yo considero que mi evidencia de la unidad número 2 llamada "Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y de adquisición de la lengua escrita" está realizado de una manera correcta ya que incluí lo que se me pidió, separé los indicadores de una forma correcta en la lista de cotejo y los separé para que fuera una forma más fácil de poder evaluarlos, y en la rúbrica junte los indicadores de lenguaje oral para hacerlo más general al momento de ubicarlos según la evaluación, con respecto a las competencias "Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito." En esta competencia yo la cumplí de una manera correcta ya que me base en las necesidades de lenguaje oral y escrito que convertimos en indicadores y rúbricas para evaluar el desempeño de los niños. "Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos." En esta segunda competencia la cumplí de una manera correcta ya que utilice los recursos y medios tecnológicos como lo son libros digitales y también busque por internet información que me pudiera apoyar en la realización de las rúbricas y la lista de cotejo para realizar un buen trabajo.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 6

La tabla no se encuentra alineada, los niveles de profundidad no todos corresponden al aprendizaje y en cuanto a los saberes y haberes están incompletos y organizados de manera errónea

Coevaluación: 8

Debiste completar más la tabla, con lo que la maestra nos pidió, faltó poner el tema del trabajo

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Mi trabajo estuvo incompleto ya que me faltó completar los niveles de profundidad, y también los aprendizajes esperados ya que solamente lo complete con los trabajos que realizamos en equipo en el salón de clases, y me faltó completarlo con más información sacada del libro de aprendizajes claves para educación preescolar no cumplí con la competencia a desarrollar la cual decía: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles." En este trabajo no analice bien los contenidos del programa de estudios de educación preescolar los cuales van dirigidos a la educación básica de matemáticas, tampoco explique bien las actividades que deben de realizar los alumnos ni explique como se debería la continuidad que debe haber entre un grado y otro en la educación básica", por lo tanto no cumplí con la competencia. Mi trabajo no tenía faltas de ortografía y estaba bien alineado, pero me faltó completar varias cosas, no fui muy clara y creo que debí de esforzarme más para sacar una nota más alta. Desearía haber comprendido mejor el tema, porque es un tema muy importante ya que creo que será la base para mis demás trabajos, seguiré tratando de mejorar en cuanto a mis evidencias próximas.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 8

Faltan datos en la portada. En el primer aprendizaje es importante plantear un problema que es lo que lo diferencia de el segundo y tercero

Coevaluación: 9

Es un buen fichero y cada actividad se explica muy bien, siento que si son actividades que si se podrían aplicar en el preescolar

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La actividad que realizamos en parejas que fue el fichero, a mi parecer es una buena actividad, solamente que la parte de mis aprendizajes esperados está un poco incompleta ya que me faltó agregarle en un apartado el tema que correspondía, a que aprendizaje pertenecía ya que lo puse todo junto y no lo separe como mi compañera, lo demás creo que está de una manera correcta ya que relacione bien los aprendizajes con las actividades y eran actividades que iban acordes a la edad de preescolar y también incluimos imágenes.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9650/enep-00039-A3170.pptx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Es un trabajo muy completo me gustó mucho tu actividad, cumple con lo que se solicitó

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta evidencia de unidad yo considero que cumplí de una manera correcta con lo que se requería y que realice un buen video, me parece que solamente me faltó agregar un sonido en la parte que no es video con explicación, con referencia a las competencias: "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos" en esta evidencia me parece que la cumplí de una forma correcta ya que tuve que basarme en el programa de estudio de

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11129/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 7

Rosí, lo que me incluíste en textos son las cosas que vienen en la tabla, el análisis de los contenidos lo realizaste sin embargo te faltó relacionarlos con los aprendizajes esperados y la coherencia y continuidad de los contenidos. no utilizaste la creatividad para hacer tu trabajo.

Coevaluación: 8

Es una reflexión muy completa y se relaciona con los contenidos de la tabla. tu análisis esta muy completo.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo me pareció bien explicado, en un inicio puse una descripción muy general de la materia de comprensión del mundo natural y social en preescolar, y incluí los aprendizajes esperados en este nivel educativo. Después comencé a describir cada actividad, y en cada una yo puse al final los aprendizajes que se relacionaban a cada una de las actividades y porque yo consideraba que lo hacían y de que manera, creo que el error que tuve fue primeramente, no incluir fotografías en la tabla y mucho mas color ya que pues puse toda mi creatividad para lograr que el trabajo se viera distinto a como es de origen, lo segundo que creo en lo que me equivoque es en no relacionar todos los aprendizajes esperados como era indicado, y luego en una pagina diferente puse el enfoque y propósito de esa materia en la educación preescolar aun cuando no se nos pedía, y al relacionar la manera en que se relacionan cada uno de los niveles educativos relacionados a la materia de ciencias no lo hice de una manera correcta y me faltó desarrollarlo mas.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11325/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 9

bien, observo en la portada datos completos, las actividades estan bien faltó la nota reflexiva al final y mencionar en cada una de las secuencias de actividades cual era cual modelo parte en el enfoque por modelización faltó la imagen de cómo seria la actividad

Coevaluación: 8

Te faltó agregar la pequeña introducción (que es indagación, que es modelización), la rubrica y la nota reflexiva, te recomiendo agregar imágenes.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que fue un buen trabajo pero le faltaron algunos puntos que se pidieron incluir, como lo fue imágenes de las actividades que se debían de realizar para poder apoyarse como ejemplos de este material gráfico, así como tambien pude haber hecho un poco mas extensa la descripción de las actividades que incluí, tampoco esta incluida la rubrica en mi trabajo y este tambien es un error que tuve, siguiendo las competencias profesionales: Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. Según esta competencia la seguí y la cumplí de una manera correcta porque utilice la ciencia para poder desarrollar las estrategias y actividades que incluí en mi trabajo. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a este campo de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Esta competencia la cumplí correctamente ya que para lograr un buen desarrollo de mi trabajo me apoye en los medios tecnológicos y en las fuentes de información, como lo son los libros en pdf. En la siguiente competencia la trabaje tambien ya que utilice las investigaciones que realizaba para poder guiarme y saber como es que los niños van aprendiendo en el campo de el estudio de las ciencias. Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. Siento que cumplí de una manera correcta con las competencias y que lo que me faltó fue solamente porque organice mal mi trabajo y por no seguir de una manera correcta las instrucciones.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11215/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo se vio la participación y cumple con lo requerido

Coevaluación: 9

Los indicadores están muy bien redactados y las entrevistas también. Siento que realizaron un buen trabajo

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me pareció que realice un buen trabajo, solamente que no incluí en el documento la introducción que se pidió al inicio de el documento, puse en un orden correcto los indicadores que presentamos en el jardín de niños así como también las entrevistas que realizamos, de esta manera cumplí con las competencias que se pedían ya que; Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. En esta primer competencia recabamos información sobre las situaciones que se presentan en el ámbito de la educación por medio de instrumentos como lo son la entrevista y los indicadores. La segunda competencia también pudimos hacerla presente ya que en ella dice: Actúa de Manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Observamos de qué manera podríamos solucionar algunas de las situaciones que se pueden presentar en el día a día en un jardín de niños.

ANÁLISIS DE INDICADORES Y ENTREVISTAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11302/enep-00039-A3170.docx

Calificación del maestro: 8.5

las citas están mal citadas faltan datos, te felicito por tu desempeño al momento de realizar el trabajo

Coevaluación: 9

El trabajo no esta en su totalidad completo, pues te faltan las competencias en la portada, recuerda que las imágenes las pudiste poner en anexos. Si tiene los teóricos solicitados en el curso.

RIVERA GUILLERMO KARINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Yo considero que mi trabajo esta bien realizado y estructurado, incluí todo lo necesario y lo que se dio como indicación, incluí todas las citas, solamente me faltó agregar un poco mas de imagenes, cumplí con las competencias de la segunda unidad: Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimientos que intervienen en su trabajo docente, en esta competencia la cumplí dado que utilice medios tecnológicos tanto al momento de tomar fotografías, buscar información en internet, así como tambien las citas para hacer un buen trabajo digital. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, esta competencia la cumplí al momento de utilizar tanto las entrevistas y los indicadores y usarlos como apoyo en mi trabajo. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar, la competencia la cumplí cuando oriente tanto mis indicadores como tambien lo que describí al ámbito escolar.

EV. GLOBAL

Trabajo no realizado.