

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALICIA MARIFER HERRERA REYNA
2 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

ALICIA MARIFER HERRERA REYNA 22/10/00 Saltillo, Coah.

tengo 18 años, no tengo novio ni hijos, trabajo en una academia de danza siendo encargada Ludanzka Estudio, asisto a Comunidad Cristiana de México,

Mis papás Mario Herrera y Josefina Reyna

Tengo 3 hermanos- Mario , Luis y Perla, tengo un sobrino se llama luca y tiene 7 meses, mi cuñada se llama Alba, tengo 2 perritos se llaman cusas y nayvi

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743497

Nombre del sustentante: **HERRERA REYNA ALICIA MARIFER**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05A060000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5E8DDFC6C66725BEF943CDA69B108C456A7FFDD6FC038508E712D7832BA36072							
									>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444743497

Nombre del sustentante: **HERRERA REYNA ALICIA MARIFER**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05A060000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5E8DDFC6C66725BEF943CDA69B108C456A7FFDD6FC038508E712D7832BA36072							
									>>>

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14231/enep-00041-A3171.docx

Calificación del maestro: 8.3

Coevaluación: 9

El trabajo esta bien realizado cuenta con la mayoría de los aspectos a evaluar y esta muy bien organizado, la información que se presenta es la solicitada. Al leer el documento existe una coherencia entre el orden de importancia de cada tema tratado, y como van cambiando a otros aspectos de una manera correcta.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realizamos mi equipo y yo siento que está muy completo, hay aspectos que faltaron pero creo que fue la falta de organización entre las demás partes, cumplí con lo que se me pedía y con lo que se pedía. Siento que nos faltó mucho el entender que éramos un equipo y que quisieran aportar más En mi parte si hice las cosas como son y aporté información congruente q lo que se pedía

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

ENCUADRE

ACTIVIDAD EN LINEA 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13809/enep-00041-A3171.docx

Calificación del maestro: 10

ACTIVIDAD EN LINEA 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/13985/enep-00041-A3171.docx

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD EN LINEA 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14188/enep-00041-A3171.docx

Calificación del maestro: 9

ACTIVIDAD EN LINEA 5

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14189/enep-00041-A3171.docx

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

Trabajo no realizado.

ACTIVIDAD EN LINEA 6

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14331/enep-00041-A3171.docx

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVALUACIÓN UNIDAD I

Trabajo no realizado.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

LISTA DE COTEJO Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14326/enep-00041-A3171.docx

OPTATIVA

Evidencias

CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y LAS REGIONES.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14075/enep-00041-A3171.pdf

Calificación del maestro: 10