

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
VICTORIA HERNANDEZ HERRERA  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2019-2020

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa


# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Victoria Hernández Herrera, nací el 27 de Marzo del 2002. Mis padres María Esther Herrera Rodríguez y Jorgue Alfonso Hernández Urrutia, mis hermanos Alondra Estefania Hernández Herrera, Emilio Alonso Hernández Herrera y Edith Arleth Hernández Herrera.

Egresé del jardín de niños "María Teresa Barreda Dávila", de la escuela primaria "Isidro López Zertuche", de la secundaria "General N°14 sección 5" y de la preparatoria "Instituto de Ciencias y Humanidades".

# Resultado de examen de ingreso

lenovo



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZÁRAGOZA  
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en índice Ceneval (ICNE\*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	984	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
CLAVE: 180500059  
SALTILLO, COAHUILA DE ZÁRAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 31307148644A86D6E1D0C46AEE83BB1CE08389F4B02B5C271789D79C216FEFC  
08F7C241893AE053DD33E0E3E77FD7E690275DCF1E320809FCC4CB1D42990CC7 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53-22-92-00  
www.ceneval.edu.mx

lenovo



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZÁRAGOZA  
Folio: 444754590

Nombre del sustentante: **HERNANDEZ HERRERA VICTORIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	984	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				82.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				17.86
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
CLAVE: 180500059  
SALTILLO, COAHUILA DE ZÁRAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 31307148644A86D6E1D0C46A8EE83BB1CE0B389F4B02B5C271789D79C216FEFC  
08F7C241893AE053DD33E0E3E77FD7E690275DCF1E320809FCC4CB1D42990CC7 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53-22-92-00  
www.ceneval.edu.mx

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3177.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3177.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 8**

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con datos completos, la introducción es concreta pero ambigua y un poco corta, además el ensayo en sí habla de los dilemas planteados en el cuestionario y las teorías implícitas quedan en 2do plano, la conclusión es concisa. El formato tiene un aspecto descuidado, mejorar presentación.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

**NARRATIVA**

**ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3177.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9701/enep-00039-A3177.docx)

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3177.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3177.docx)

**Calificación del maestro: 6**

NO HAY PORTADA TIENE INTRODUCCIÓN HAY QUE HILAR MÁS LAS IDEAS TIENE BIBLIOGRAFÍA NO HAY DESARROLLO, POR ENDE NADA DE SUSTENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO

**Coevaluación: 9**

Estuvo muy bien su trabajo, tenía todo muy bien estructurado. Aunque siento que le faltó algo de color y creatividad, también siento que estaba un poco desacomodado, pero fuera de eso tenía el texto muy bien  
GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

La verdad considero que es buen trabajo, pero me faltó desarrollar más la conclusión y la introducción.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR**

Trabajo no realizado.

### **FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3177.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3177.pdf)

### **Calificación del maestro: 7**

Algunas actividades no corresponden al aprendizaje esperado. Es importante darle formalidad al trabajo con una presentación creativa Las actividades se desarrollan de forma breve y queda inconclusa la idea.

### **Coevaluación: 8**

Considero que es un buen trabajo solo que faltan unos pequeños detalles como la maestra lo indico, un diseño un poco mas estructurado y asignar los aprendizajes correspondientes a cada actividad, pero de ahí en fuera siento que tu trabajo esta bien.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 7**

Para empezar mi portada si contaba con todo lo requerido, considero que me faltó mas creatividad en la presentación del trabajo. Me faltó describir más el proceso de la aplicación de la actividad. Las actividades cuentan con enfoque, tema, nombre de la actividad, algunas de las actividades no concuerdan con el aprendizaje, considero que no existen tantas faltas de ortografía. Las actividades son buenas, están Este trabajo me ayudó mucho en la aplicación de mi actividad a los niños. área, redacción clara, competencia, habilidad para investigar o crear mis propias actividades

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3177.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3177.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos completos, los contenidos de la tabla están bien organizados y completos, añadió los aprendizajes esperados, en la conclusión nos da una breve explicación acerca de la enseñanza de las ciencias. Añade anexos y bibliografía, cuenta con la rúbrica y los criterios de evaluación, incluye imágenes también. Aunque la redacción es coherente, tiene varias faltas de ortografía, mejorar presentación. En general, es un buen trabajo. Sigue así.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que me faltó explicar la relación con mi trabajo de la matriz, no contiene citas, pero es claro, sin faltas ortográficas, cumple con ilustraciones relacionadas a lo hablado.

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **INSTRUMENTOS DE OBSERVACION**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/\\_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3177.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3177.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

**Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con datos completos y el formato requerido, considero que solamente hay que relacionar un poco más los indicados con los contenidos a tratar. La redacción es buena y la ortografía también, es un muy buen trabajo.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

La portada cumple con todo lo requerido, los indicadores son claros, la profesora nos hizo la observación de que algunos indicadores no estaban correctos. Este trabajo me ayudó mucho en mi observación al jardín, aunque fue un poco complicado realizar los indicadores ya que los profesores nos revolviaron pues nos pedían diferentes cosas.