

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Elizabeth Aguirre Rodriguez, naci en saltillo coahuila el 14 de febrero del 2003, me gradue del Colegio san jose de saltillo, estuve en clases de baile e ingles, actualmente estoy en una academia de modelaje, tengo 2 hermanas menores. Me gustan mucho los deportes en general me gusta demasiado el futbol o basquetbol.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282068209

Nombre del sustentante: **AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETH**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1216	790	969
Pensamiento matemático	916	1252	724	961
Pensamiento analítico	892	1228	748	945
Estructura de la lengua	988	1252	700	987
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0008F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 662024910173CEBB5E6E4FC1440EA1B71DB044D8517429BA965E8DDC9EFE4283									
4807FCC713E343D53C3A06D2CE3FAFCFA8F1C13E4801C7408488C6ED669199C9 >>>									



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9.5

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados Quitar lo subrayado en la portada. La paginación está equivocada, (Página 1 de 13) no se escribe así, se coloca el número en la parte inferior derecha. Integran un índice... muy bien, solo cuidar el margen izquierdo. La introducción es sencilla pero clara. hicimos una encuesta , era un cuestionario En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien definido plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias La conclusión es entendible, pero simple. Las referencia está completa Anexos y gráficas completas En la matriz pueden regular el tamaño de la letra Se pueden integrar otros anexos como las gráficas Olvidaron incluir su rúbrica.

Coevaluación: 9.5

Buena ortografía, la portada tiene todos los datos solicitados y te faltó la rubrica

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

El trabajo esta bien pero me faltó la rubrica

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Saltillo-Coahuila de Zaragoza va a la izquierda y Noviembre 2020 va a la derecha, no en el centro. Corregir: CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 Falta poner el nombre de la teoría para identificarla. Tiene diseño gráfico. Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX. ¿Quién(es) postularon la teoría (nombre, fechas)? esta pregunta carece de información específica sobre la biografía del autor. ¿Hay otras teorías antagónicas con ésta? no se mencionan. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes

Coevaluación: 9.3

Presenta una portada con los datos solicitados, te faltó poner el nombre de la teoría, añadiste la imagen del autor en el cuadro, buen trabajo.

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Presente una portada con todos los requisitos, me faltó agregar el nombre de la teoría, pero hice buena investigación en las preguntas

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9907/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9

Presenta una portada con todos los aspectos solicitados Revisar y consultar que aspectos debe llevar la introducción Es coherente el diseño con el contexto y las condiciones anticipadas de aprendizaje de los alumnos.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9.2

No presenta las 2 citas solicitadas. No referencia adecuadamente bibliografía.

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo, buena ortografía y el texto esta muy entendible

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me faltaron las citas solicitadas y no las presente

ACTIVIDAD 2.4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9.3

Coevaluación: 9.3

En la portada te falto acomodar los datos, faltaron de agregar algunos formatos APA, la problemática que elegiste es muy bien tema de abordar, en la conclusión pudiste agregar mas texto, además agregaste la bibliografía.

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me faltaron agregar algunas cosas en mi portada, pero mi tema lo investigué muy bien, me faltó un poco más de desarrollar mi conclusión

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 7

NO PRESENTAN EN LOS ENFOQUES DE PROCESO Y CONTENIDO LAS TEORÍAS Y DISCIPLINAS. NO HAY EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. EN LOS DOS ÚLTIMOS ENFOQUES NO RESCATAN LOS CONCEPTOS, TÉRMINOS.. FALTÓ INCLUIR LA RÚBRICA Y LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN LA PORTADA, SIEMPRE HAY QUE PONERLA EN CADA EVIDENCIA.

Coevaluación: 8

Revisar las disciplinas lingüísticas, los conceptos o términos relevantes y el propósito del enfoque de funciones.

TRUJILLO MORALES DANIELA LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Puse lo que pedia cada enfoque pero me faltó la bibliografía

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9

muy bien, solo la foto se ve borrosa y que es la cadena sonora. Buen trabajo se ve que investigaron. No presenta la lista de cotejo ,para evaluar el trabajo.

Coevaluación: 9

Cuenta con una portada con todos los elementos pedidos, ojo no combines títulos con mayúsculas solamente, considero que le quita presentación. La lista de cotejo está bien realizada, presenta un formato de 5 columnas, los indicadores son claros y comienzan en verbo, presenta los indicadores ordenados de acuerdo a los niveles, presenta fotografías de evidencia donde aplico la actividad, en las observaciones faltó contestar los primeros niveles, solamente realizaste observaciones de la mitad de la lista, la conclusión de análisis de la actividad es algo confusa y no es tan clara. No incluiste la rúbrica.

TORRES SALAZAR VIANNEY DANIELA TORRES GUTIERREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Presente una portada con lo solicitado, agregué las observaciones, con información, se dio a entender bien, me faltó agregar la lista de cotejo, pero presente las imágenes requeridas

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15565/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 5

CHICAS :HAY TRES EQUIPOS APARTE DE USTEDES QUE TIENEN LOS MISMOS ERRORES Y FUNDAMENTACIÓN DE LA TEORÍA. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA NO LA CONCEPTUALIZAN NI SE RESCATAN TEORÍAS LINGÜÍSTICAS Y PSICOLÓGICAS, EN LA INTERVENCIÓN DEL PROFESOR EN EL APARTADO DE ORIENTACIONES VIENE EN EL MODELAMIENTO DE ACTITUDES Y NO LO RESCATAN , QUE AUTOR SELECCIONARON LERNER O CASTEDO. EN EL APARTADO DE EVALUACIÓN TE CONTRAPONES CON LAS TEORÍAS QUE PONES EN LAS TEORÍAS LINGÜÍSTICAS Y LAS PSICOLÓGICAS. EN CUANTO A LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE ERA EXTRAER DEL TEXTO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y DE LERNER O CASTEO Y DEBÍAN BUSCAR DISPOSICIÓN DEL MATERIAL, ORGANIZACIÓN DEL GRUPO Y EL TIEMPO.

Coevaluación: 8.5

la portada cuenta con todos los datos solicitados, tiene conceptos buenos pero no es claro el propósito por el que se agregó una cuarta columna, se pierde la información además de que solo lo completa en algunos. La teoría de Bruner tiene el nombre incorrecto.

TRUJILLO MORALES DANIELA LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Mi trabajo cuenta con una portada, me equivoqué en algunos puntos y agregué cosas que no eran

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 10

Faltaron datos en la portada. Muy bien excelente trabajo, solo falto mejorar la redacción del primer nivel de profundidad, por lo demás ubicas muy bien tanto saberes como haceres.

Coevaluación: 9

Considero que tu trabajo esta muy bueno y tiene todos los datos correspondientes, solo revisa la ortografía antes de enviar tu trabajo

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me falto mejorar mi trabajo, en varios aspectos mas para que estuviera perfecto mi trabajo.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien planteado tu trabajo, algunas actividades como la de resolución de problemas falta que vaya mas dirigida a eso a resolver un problema. La evaluación no se iba a contemplar por que esta requiere ir mas allá de si a los niños les gusta o no la actividad.

Coevaluación: 9

En la portada te falto incluir el nombre de la unidad 2, tuviste varias faltas de ortografía y además te falto orden en los cuadros puesto que están arriba y luego abajo. En los cuadros te falto un poco de diseño para que se viera más llamativo. En las actividades están redactadas.

ARROYO ESPINOZA ROSARIO GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

otorge esta calificacion ya que contiene todo lo solicitado, solo falle en agregar la evaluacion puesto que no era, el realizar esta secuencia de actividades me ayudo a identificar mejor los aprendizajes y razonarlos mejor, el saber como ayudar a que el niño aprenda los aprendizajes de una manera didactica y facil de aplicar se me hizo muy importante en la enseñanza del niño e identificar que debe saber con lo que aprendio y ponerlo en practica me parecio muy interesante, usando el conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educacion basica de matematicas; crea actividades contextualizadas para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos entre los distintos grados educativos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15460/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 8

El trabajo presenta gran parte de lo solicitado, solamente en los autores Castro y Castro no te centraste en el proceso que siguen los niños al operar, solo mencionas las propiedades de las operaciones

Coevaluación: 9.5

Muy buen trabajo, la portada tiene todos los requisitos solicitados, incluiste información del video de la clase, también incluiste la rubrica

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

EVIDENCIA FINAL PENSAMIENTO CUANTITATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15461/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 7

La redacción es clara y explicas lo que has aprendido, sin embargo no mencionas el logro de desarrollo de la competencias profesionales, la introducción y la conclusión son muy breves, la bibliografía no se realiza adecuadamente como lo indica la norma Apa 6 o tal y como viene en el programa de estudios. Citas autores que no están en la bibliografía y el desarrollo fue muy general.

Coevaluación: 8.5

La portada tiene todos los datos sugeridos, muy buen titulo para tu trabajo, la introduccion y conclusion se desarrollan muy bien, te falatron las citas APA 6, en el desarrollo del trabajo muy bien aplicas lo aprendido y tiene ideas claras

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 7

tu evidencia de aprendizaje aun le falta consolidar elementos que se piden de acuerdo a la rúbrica, no lograste identificar los aprendizajes esperados en la educación preescolar, plasmaste los propósitos educativos, en lugar de los aprendizajes, y no se observa el análisis y la identificación de ellos, así como no plasmaste alguna imagen de los componentes curriculares que apoyaran tu documento de acuerdo a la rúbrica, tu nota reflexiva es una análisis de todo el documento que redactaras a renglón seguido cómo fue que llevaste a cabo la actividad.

Coevaluación: 9

Muy buen trabajo, buena ortografía

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Me faltó identificar los aprendizajes y mi nota reflexiva debió de ser más concluida

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8.5

Hiciste un buen trabajo pero te faltó ordenar la portada, te faltó ponerle diseño o imágenes a la secuencia, antes de enviar el trabajo debes checar la ortografía y que todo este bien organizado.

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me faltó organizar la portada y mejorar el diseño de mi trabajo

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15540/enep-00041-A3198.pdf

Calificación del maestro: 9

Bien, recuerda que la portada es personal ya que es una evidencia de aprendizaje y ésta lleva una hoja de presentación especial, te faltó la nota reflexiva, y en la información "enfermedades que podemos contraer" ese no va enfocado ya que estas hablando de salud, prevención.

Coevaluación: 9

Muy bien tu trabajo, la portada tiene todos los requisitos solicitados, la explicación estuvo clara, solo te faltó la nota reflexiva.

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me faltó agregar portada individual y mi nota reflexiva pero fuera de eso, mi trabajo estuvo completo

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo

Coevaluación: 10

Tiene buena ortografía y contiene los requisitos que solicito el maestro es claro y entendible

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que mi trabajo contiene todo lo solicitado, y se puede comprender bien

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo felicidades

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo, buena ortografía, las entrevistas son claras y fácil de contestar, la portada cuentan con todos los datos solicitados

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo contiene todas las entrevistas y los datos correspondientes

EVIDENCIA DE UNIDAD TRES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15530/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy bien tu trabajo, en cuanto al trabajo estuvo muy bien redactado y la portada tiene todos los datos solicitados

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con una portada, mi también lo solicitado

EVIDENCIA GLOBAL TEXTO ANALITICO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15809/enep-00041-A3198.docx

Calificación del maestro: 8

se les explico que tenían que citar autores en los conceptos y que iba redactado seguido quitando los conceptos tu introducción es muy pobre

Coevaluación: 9

La portada tiene todos los datos solicitados, tienes algunas palabras que les faltan los acentos, te faltaron las referencias APA, el trabajo cuenta con todos los datos solicitados

VELAZQUEZ HERNANDEZ ARLETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Mi trabajo cuenta con una portada y tiene todo lo solicitado