

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MAYRA ALEJANDRA FERRER FLORES
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

¡Hola! Me llamo Mayra y tengo 17 años, nací en Saltillo en día 31 de marzo del 2003

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CREDITACIÓN

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282164209

Nombre del sustentante: FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1216	790	969
Pensamiento matemático	1084	1252	724	961
Pensamiento analítico	1012	1228	748	945
Estructura de la lengua	1036	1252	700	987
Comprensión lectora	1036	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				77.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				22.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05AD0005F
SALTILO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Didáctica	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Logos	Satisfactorio

CASENA DE VERIFICACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Av. Camino al Desarrollo de los Leones s/n. Col. San Ángel, Atlixco, Atlixco, Coahuila de Zaragoza
 C.P. 27000, Ciudad de México, teléfono: 55 55 23 92 00
 www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarios; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 9.5

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados La portada está muy bien elaborada y cuenta con lineamientos tipológicos. Ya integraron paginación, muy bien. La numeración se coloca en el margen inferior derecho Integran un índice pero esta incompleto. La introducción es adecuada en la redacción y la claridad. La fuente está en 11, no cumple con el lineamiento En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción Investiga y busca información en plataformas digitales y libros de texto; plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias con base en los resultados obtenidos La conclusión es entendible y con buena redacción, es correcta. Ninguno de las encuestas, tuvo alguna respuesta nula, era un cuestionario. La Referencia está completa Anexos y gráficas completas Integran su rúbrica.

Coevaluación: 10

muy buen trabajo, la portada cumple con los lineamientos tipográficos, buena redaccion en el informe, incluyó índice, cuestionario de dilemas, graficas y rubrica.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

El trabajo cuenta con una buena organización de datos y con todo los aspectos requeridos, sin embargo, no cumplió con los requisitos completos porque esta escrito en fuente 11, por otro lado, esta forma de trabajar en equipos fue muy buena ya que cada dos días nos reuníamos por teams para avanzar al trabajo y de esta manera pudimos lograr terminar el trabajo, convivimos entre nosotras y fue una buena experiencia.

ESTRATEGIA DICEOX

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Saltillo, Coahuila de Zaragoza. va a la izquierda y Noviembre 2020. a la derecha , no al centro Ponen el nombre de la teoría para identificarla. Integran diseño gráfico Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX Tener cuidado con el uso de las muletillas. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes Excelente investigación y búsqueda de información

Coevaluación: 10

La portada cumple con todos los lineamientos tipograficos solicitados. El cuadro cuenta con buen diseño y es muy legible; la informacion es digerible y cumple con los aspectos referidos en la subrica. Buena ortografía. felicidades.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi compañera y yo procuramos hacer que nuestro trabajo contenga todo lo solicitado y es por esto que tratamos de investigar lo solicitado en más de una página y comprobar la información. Este trabajo me ayudó mucho ya que, yo que tenía conocimientos previos sobre quién fue, qué hizo y de que trataba teoría de Sigmund Freud, sin

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 9.4

No se distingue de manera clara donde termina la introducción y donde inicia el desarrollo

Coevaluación: 9

la portada presenta los lineamientos tipográficos solicitados y cumple con el mínimo de palabras. Es un buen trabajo, sin embargo, considero que se debe mejorar la redacción y el uso de los signos de puntuación para que la lectura del texto se facilite mas y sea entendible.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.6

Mis debilidades al hacer este trabajo fueron que no puse suficiente atención y no revisé el trabajo al final de realizarlo para asegurarme que se distinga la introducción, desarrollo y final, sin embargo, ya anoté este error en un cuaderno que uso para anotar esto y así procurar mejorar. Mis fortalezas realizando este trabajo considero que fueron la comprensión lectora para poder realizar el ensayo además de haberlo entregado en tiempo y forma.

ACTIVIDAD 2.4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 8.3

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 9.5

FELICIDADES, BUEN TRABAJO, SOLO HAY QUE REVISAR UNAS ACTIVIDADES Y EN ENFOQUE DE CONTENIDO SOLO RESCATAN LA LINGÜÍSTICA Y ES LA DEL TEXTO. - CARECE RÚBRICA EN LA PORTADA, SIEMPRE HAY QUE PONERLA EN CADA EVIDENCIA. -FALTA APARTADO DE BIBLIOGRAFÍA

Coevaluación: 9

Esta completo, solo faltó bibliografías.

AGUIRRE RODRIGUEZ ANDREA ELIZABETHARROYO ESPINOZA ROSARIO GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Me pude haber esforzado más y organizado mejor con mi equipo.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 8

-Hubo lectura y diseñan el instrumento, pero no especificas -Las hipótesis con cada indicador de la escritura están confusos. Revisar la observación del dibujo y la escritura del nivel no hay claridad en lo que redactan. -NO INCLUYEN LA LISTA PARA EVALUAR SU EVIDENCIA

Coevaluación: 10

Tu portada cuenta con los datos solicitados por el docente. Esta bien tu lista de cotejo y la observación que hiciste respecto a cada aspecto según el nivel...muy buen trabajo y buena redacción y buenos ejercicios para analizar en que nivel se encontró.

CASTAÑUELA SALAS KATHIA ANAHIGALINDO TORRES VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Durante la elaboración de esta evidencia del portafolio mi compañera y yo trabajamos de una manera muy organizada y las dos trabajamos de igual manera así que hicimos un muy buen trabajo en equipo. Al elaborar esta lista de cotejo aprendí acerca de como se evaluaría a un niño y el como aprender a identificar el nivel en el que se encuentran los niños, según cada aspecto de lo que haga al igual que aprendí a lograr identificar sobre las hipótesis para saber como va la escritura de los niños. Considero que nuestro trabajo estuvo elaborado de manera correcta ya que procuramos seguir cada paso solicitado en la rubrica, sin embargo, nos faltó especificar a que hipótesis pertenecía cada aspecto ya que nosotras creímos que se comprendería al momento de leerlo ya que solo son 3 aspectos y el 1 corresponde a la primera hipótesis, el segundo aspecto a la segunda hipótesis y así igual con la tercera hipótesis. Procuraré ser mas específica al momento de realizar las actividades de ahora en adelante. Al igual que le agradezco a la profesora por dejarnos esta actividad para reforzar los conocimientos realizando esta actividad de portafolio.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 7

Los cuatro aprendizajes que muestras están bien realizados, sin embargo se podrían agregar mas saberes y haceres. Faltan 3 aprendizajes muy importantes para trabajar con los niños en el preescolar.

Coevaluación: 9

tu portada esta muy completa y tu cuadro tiene buen diseño. No encontré faltas de ortografía. detecté varios saberes en el apartado de los haceres. en general tu trabajo es muy bueno, me parece bien que hayas preferido usar tus propias palabras a la hora de rellenar cada recuadro. el archivo tiene dos hojas en blanco que quitan presentación al documento.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero y acepto que mi desempeño en este trabajo no fue suficientemente bueno, pude comprender cada aspecto, sin embargo me hubiera gustado haberlo hecho completo pero debido a que no comprendí bien las instrucciones del trabajo me faltaron 3 aprendizajes que tenían mucha importancia, esto ya está hecho por lo que no considero adecuado el arrepentirse por esto sino que lo mejor que queda por hacer ahora es el hacerlo mejor, ahora con este trabajo pude detectar mis errores, cada que esto para yo anoto esto y en los próximos trabajos leo cuales son mis errores y procuro ya no seguir cometiendo estos, siento que de esta manera puedo mejorar mi desempeño y de la manera en la que si me ha estado ayudando esta estrategia. Debido a que una de mis debilidades es el distraerme muy constantemente estoy tratando de mejorar este aspecto. Considero que esa es la calificación que merezco ya que hice un esfuerzo en este trabajo sin saber que estaba haciéndolo incompleto, tomaré en cuenta el hecho de que no puse atención y poner la necesaria atención en cada palabra.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 8

Se realiza un buen trabajo, solo los propósitos escritos y el enfoque no pertenecen al campo de pensamiento matemático, son de otro campo. Falto escribir el nombre del campo. La organización es buena y original. Sin embargo falto un aprendizaje y que las actividades sean mas acorde a los niños, mas de su interés.

Coevaluación: 9

Contiene una buena portada con datos completos. Tus actividades son buenas aunque yo te recomendaría buscar algunas actividades que sean más didácticas y de interés para los niños

GALINDO TORRES VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.3

Considero y reconozco que me faltó un aprendizaje y espero que pueda lograr poner más empeño de ahora en adelante y me disculpo por eso. Al igual que como mi compañera me evaluó ella menciona que las actividades no son didácticas para los niños, sin embargo, en todas las actividades los niños salen, juegan o se ayudan entre ellos para lograr un aprendizaje lo cual yo consideré didácticos ya que juegan con la naturaleza, desarrollan su atención a través de las canciones como también aprenden a colaborar en equipo en la actividad en la que cuentan entre ellos. Este trabajo como tal me sirvió ya que aprendí el como organizar una secuencia didáctica lo que es muy importante a lo largo de la carrera así como me he dado cuenta de los errores que cometí al hacerlo por lo que para la siguiente elaboración de una secuencia didáctica tomaré en cuenta los errores que cometí en este trabajo para elaborarlo. Durante esta segunda unidad en la que la competencia a desarrollar era "Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles." Yo considero que pude lograr desarrollarla ya que aprendí a crear actividades en las que procuré abarcar el aprendizaje de cada una de estas, únicamente que probablemente no la desarrollé al cien por ciento ya que no les parecieron muy didácticas por lo que tendré que mejorar ese aspecto. Agradezco el que la profesora y mi compañera hayan destacado cuales fueron mis áreas de mejora ya que gracias a ellas podré mejorar al saber en que me equivoqué. Durante esta unidad también aprendí a identificar las diferentes formas de conteo, llamadas como técnicas de conteo al igual que dentro de esto aprendí sobre los tipos de números así como sus usos

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 9

bien en los componentes curriculares, se necesitan desglosar los del campo por nivel educativo eso te faltó agregar, muy bien identificados los rasgos del perfil de egreso de acuerdo al nivel educativo. bien en los contenidos de acuerdo al nivel educativo, solo en la rubrica te faltó cambiar el nombre de la maestra Rosy por el mio, en la rubrica hay elemento de se deben considerar para la elaboración del documento, faltaron imagenes alusivas al mismo y considerar algunos elementos mas de la misma,tu nota reflexiva es buena, entendible, fluida en su redacción muy bien.

Coevaluación: 9

la portada cumple con los lineamientos tipograficos y datos solicitados. La matriz de clasificacion cuenta con un buen diseño aunque el color de letra puede ser un poco cansado a la vista. Noté que no agregaste los aprendizajes esperados del nivel secundaria. Si cumple con la rubrica y la matriz de clasificacion.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Abarqué cada aspecto que se solicitaban y además de que seguí cada paso que era solicitado y procuré empezarlo lo antes posible para poder entregarlo en tiempo y forma, probablemente mis debilidades durante la elaboración de este proyecto fue el que tuve un conflicto a la hora de buscar la información, pero por suerte pude lograrlo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 8.5

Coevaluación: 8

considero que le faltó creatividad a las actividades propuestas, creo que los niños necesitan ejercicios mas dinámicos para mantener su atencion en lo que se espera enseñar. Noté un error en la redaccion, pero aun asi es entendible lo que quisiste decir. tu portada esta completa y el documento cumple con los anexos solicitados.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Es verdad que mi trabajo puede parecer que le falté que la actividad sea más didáctica y "llamativa" para los niños, sin embargo tomaré muy en cuenta el comentario de mi compañera y agradezco que me haya hecho esa observación ya que gracias a eso podré saber en que fallé esta vez para a partir de ahora y más adelante procurar no volver a cometer ese error. Durante esta unidad aprendí el como desarrollar una secuencia didáctica en y todos los aspectos que está lleva como el inicio, desarrollo y cierre al igual que los recursos, organización, tiempo, etc. Esta fue la primera vez en todos los cursos que realicé una secuencia didáctica por lo que de antemano yo sabía que esta no me quedaría perfecta ya que nadie nace sabiendo y es por eso que a lo largo de los cursos iré mejorando con la guía de mis compañeras y profesora así que espero que la próxima secuencia didáctica logré darle más empeño y de esta manera no volver a fallar en los aspectos que ahora me faltaron. Durante la realización de está secuencia didáctica mis debilidades fueron probablemente el no repasar lo suficiente para hacerlo de la manera adecuada al igual que no estuve muy segura ni tuve la suficiente confianza como para saber si estaba bien o mal el desarrollo de esta, ya que escribí varias actividades pero al final terminaba borrándolo y escribiendo otras y así durante muchas actividades y cada uno probablemente lo fui haciendo menos didáctico, por lo que igual intentaré tener más confianza en la siguiente elaboración de una secuencia didáctica y escribir algo mejor.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 9

el nombre de la unidad no es ese ni del trabajo de la unidad ojo

Coevaluación: 10

Sabe trabajar en equipo y aceptar comentarios y críticas constructivas de forma madura. Realizó su parte del trabajo a tiempo y en forma, lo que nos permitió al final todas entregar un buen trabajo.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Consideró que el trabajo realizado por mi equipo está completo y cuenta de todos los requisitos ya que desde el día que encargaron el trabajo todas comenzamos a trabajar en lo requerido.

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3203.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

tu trabajo contiene todas las correcciones necesarias, se presentan ambos escudos y presentaciones en cada instrumento. La encuesta es clara y diacrítica. Hubo una buena colaboración con tu equipo.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que esta evaluación de la segunda unidad fue un trabajo con el que todas como grupo colaboramos y me pareció una buena forma de aprender. Además durante la elaboración de este trabajo mi equipo y yo no tuvimos dificultades porque todas colaboramos y nos apoyamos:)