

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA XIMENA AVALOS FLORES
1 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

María Ximena Avalos Flores

algunos de mis pasatiempos son estar con mis amigos, familia y dibujar

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EXAMINACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281900200

Nombre del sustentante: **AVALOS FLORES MARIA XIMENA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1108**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1108	1216	790	969
Pensamiento matemático	1156	1252	724	961
Pensamiento analítico	1060	1228	748	945
Estructura de la lengua	1084	1252	700	987
Comprensión lectora	1132	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.33
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.67
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 7BF0BC9B17309F67696DB41443BF9A1C2EE274E0A32E1AECCEC4827C0BBC7877
 9D621CC1918626D7189D58EB7D1A2A782F358904193327049406A9CB6B1A24F1 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3205.docx

Calificación del maestro: 8.7

Cuenta con una portada con algunos datos solicitados Revisar las competencias profesionales o de la unidad e integrarlas completas. Completar... Coahuila de Zaragoza. Integrar la fecha (mes, año) No integran un índice. (era opcional) La introducción debe ser más clara. Revisar el documento antes de enviarlo y corregir los errores, el documento se fue corriendo en cada hoja y los márgenes superiores ya no corresponden a lo solicitado. En el desarrollo del informe cumple con el tipo y tamaño de letra. Tener cuidado con la ortografía, acentos. En el desarrollo esta claro y bien realizado el análisis. plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias con base en los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos para la investigación. En la conclusión integran buenas inferencias e ideas. referencias bien Anexos cuidar algunos detalles de cambiaron las letras. No integraron gráficas. Faltó la rúbrica.

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Faltaron de agregar al documento información, no verificamos que estuviera todo correctamente. De esta actividad aprendo a no enviar los trabajos sin antes darles varias revisadas, leer bien las indicaciones para que el documento incluya todos los puntos a calificar. Me gusto realizar este trabajo ya que lo hicimos en equipo y pues voy conociendo la manera de trabajar de algunas de mis compañeras.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3205.docx

Calificación del maestro: 6.5

557 palabras de 900. No se advierte claramente donde termina la introducción y donde inicia el desarrollo.

Conclusión 19 palabras de 150. Se mezcla tipografía Calibri y Times New Roman.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3205.docx

Coevaluación: 10

Tiene un contenido excelente, menciona todos los puntos asignados tanto de los enfoques de Calsemigle, y Kassany, cuenta con los propósitos completos y las disciplinas lingüísticas, así como tiene ejemplos claros de las actividades de educación preescolar, contiene las bibliografías pedidas, se observa que se desarrollo la competencia la cual es integrar la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, desarrollaron el area de oportunidad de la investigación y el analisis de una manera excelente, ya que se observa el análisis que hicieron hacia las lecturas. Los conceptos tienen claridad y el contenido es claro y fácil de entender. No tiene faltas de ortografía, y un muy buen uso de la puntuación.

JARAMILLO GUILLEN KENYA KATHERINESANGUINO ROCAMONTES ANDREA VICTORIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

cuenta con los apartados solicitados, la portada tiene los datos que se piden, cuenta con referencia y maneja un buen orden en el cuadro

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14008/enep-00041-A3205.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 8

A mi parecer el cuadro esta bien elaborado; esta dividido, con sus ideas acomodadas, pero creo que si le falto desarrollar más a fondo algunas ideas del apartado "¿Qué deben hacer?". La portada también esta bien elaborada a pesar de que faltaron competencias. Yo creo que esta bien un 8/10 ya que incluyo lo pedido (portada con datos requeridos, cuadro bien elaborado y rubrica) y fueron pocos los puntos que hay que corregir.

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMINCRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA AVILA PECINA JIMENA WENDOLYN

Autoevaluación / nota reflexiva: 6

Estoy de acuerdo con mi calificación porque se que me faltaron datos en mi tarea y algunos estaban incorrectos. Me hizo falta identificar bien cuales eran los datos que debía de llevar la portada ya que no sabia de donde sacar algunos datos. De este trabajo aprendí que debo de analizar y leer bien y ademas debo de sacar la información de donde se me pide. mis áreas de oportunidad serian: leer y analizar muy bien el texto las veces que sean necesarias para poder tener un trabajo mas completo y así poder obtener mayor calificación.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3205.docx

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3205.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un trabajo que cumple con los requisitos pedidos, tiene la portada con los datos solicitados por la maestra, contiene la descripción del jardín, el salón de clases y se describe como es que se lleva a cabo una clase de manera virtual, se habla sobre los materiales utilizados para una clase, como se realiza y por medio de que plataforma. Por ultimo contiene las entrevistas realizadas al personal que trabaja en el jardín de niños.