

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VALERIA GALINDO TORRES
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Valeria, nací el 30 de enero del 2000.

Nací en Nueva Rosita pero viví en Piedras Negras hasta los 13 que vine a Saltillo.

Llegue a Saltillo y estude la secundaria en el Colegio Albatros y la preparatoria en UVM.

Una de las cosas que mas me gusta hacer es viajar con mi familia, tambien me gusta mucho bailar, salir con mis amigos y ver el futbol soccer.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

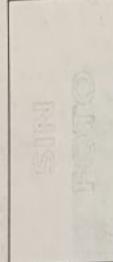
Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281720209

Nombre del sustentante: GALINDO TORRES VALERIA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):

1180

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1180	1216	790	969
Pensamiento matemático	1252	1252	724	961
Pensamiento analítico	1108	1228	748	945
Estructura de la lengua	1228	1252	700	987
Comprensión lectora	1132	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 98.47 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 1.53 Total de sustentantes: 196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Nivel de Desempeño

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 6831053FF4DF21BD96E32016E0B73F10E989CEE208C9AA8BA79AFC356ECCDD2

5F0F82C331DF4BBBF878AD88EF1E92A0CD196DF11459E037998C359CFD3B0D89 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 10

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados Ya integraron paginación, muy bien. La portada cuenta para la numeración pero no se pone el número, hasta en la siguiente hoja ya es visible. Integran un índice correctamente. La introducción es adecuada en la redacción, está completa y tiene claridad en la idea. Revisar la ortografía, acentos En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien definido Investiga y busca información en plataformas digitales y libros de texto; plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias con base en los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos para la investigación Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación de instrumentos para la búsqueda de información. La conclusión es entendible y con buena redacción, es correcta y muy completa. Cambiar el título de Bibliografía por la de referencias. Referencias está completa Anexos y gráficas completas Integran su rúbrica.

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con una muy buena introducción, cumple con los anexos solicitados, gráficas y una buena conclusión. Cumple con el tipo y tamaño de fuente, interlineado de 1.5 y márgenes de la medida que correspondía.

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me pareció una actividad muy interesante y al mismo tiempo importante porque se estudia el aprendizaje, el como se enseña para que los estudiantes obtengan aprendizajes significativos. Esto me va a ayudar como futura docente para poder tener una postura clara sobre el como dar clases con buenos resultados.

ESTRATEGIA DICEOX

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Muy bien la portada. Ponen el nombre de la teoría para identificarla. Integran diseño gráfico. Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes

Coevaluación: 10

Buena portada, cumple con todos los datos. Buena ortografía y cumple con la información solicitada además de que está es clara. Felicidades:D

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que hubo una buena investigación y resultó en un buen trabajo, que nos ayuda mucho a aprender sobre las distintas teorías del desarrollo de los niños que aunque a veces no las consideramos importante o relevantes, si lo son. Con esta tarea sigo desarrollando mi habilidad de lectura y de investigación.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 9.3

No se distingue de manera clara donde termina la introducción y donde inicia el desarrollo

Coevaluación: 9.8

Muy buena redacción, comparte su opinión de manera clara, no se distingue bien el inicio y fin de la introducción y el desarrollo y falta un poco más de profundidad en la conclusión.

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Esta tarea me ayudo a analizar y comprender los distintos aspectos que conlleva el ser docente. En cuanto a la tarea, me ayudo mucho a seguir reforzando mis habilidades de lectura y comprensión así como también a la habilidad de redacción, la cual aún puedo seguir mejorando. Considero que aunque pude haberlo hecho mejor, creo que hice un buen trabajo.

ACTIVIDAD 2.4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 8.6

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 8

EN LOS ÚLTIMOS ENFOQUES NO RESCATAN LAS TEORÍAS Y DISCIPLINAS SOLO RETOMAN EL TEXTO DE CASSANY Y NO RESCATAN INFORMACIÓN DE CALSAEMIGLIA. LA ÚLTIMA COLUMNA DE MATERIALES ES ERRONES ,HABÁ QUE RESCATAR INFORMACIÓN DEL TEXTO DE ENFOQUES DIDÁCTICOS. NO HAY APARTADO DE BIBLIOGRAFÍA ,NI S E ANRXA LA RÚBRICA.

Coevaluación: 9

Considero que falta recabar un poco más de información al describir los propósitos de cada enfoque, con respecto a la demás información, está bien redactada.

TORRES SALAZAR VIANNEY DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

No puedo tener 10 ya que no debí haber olvidado poner las bibliografías y considero que pudieron haber estado mejor explicados los propósitos del trabajo sin embargo, creo que la información es clara y concisa.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen análisis y .bien presentado el instrumento para evaluar Abordan todos los indicadores que se solicitaron. Presenta el análisis -Revisar el indicador 7 no esta claro Incluye el instrumento para evaluar

Coevaluación: 9

cumple con los requisitos solicitados en la elaboracion de la portada. En cuento a la lista de cotejo, faltan datos de identificacion de la educadora. Cumple con el numero minimo de columnas; considero que es necesario mejorar la redaccion de los indicadores, aunque son claros me parece una redaccion un tanto informal. se realizo la determinacion del nivel en el que se encuentra el niño correctamente. Cuenta con fotografías de la evidencia, observaciones y rubrica. No se agregaron fuentes bibliograficas utilizadas para la elaboracion del trabajo.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta actividad, y en la unidad en general, considero que se realizó un esfuerzo muy grande que se nota en el resultado de la evidencia ya que logré comprender y aprendí a analizar los distintos aprendizajes de los niños tanto del lenguaje oral como el escrito, el como se da, los factores que influyen y como identificar si se esta dando de una manera correcta o en que nivel se encuentra. Creo que la evidencia fue un trabajo muy bien logrado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 8

Les había comentado quien el aprendizaje debe ir tal cual se cita en el programa de preescolar, por lo demás es una tabla muy completa aunque si se pueden agregar mas saberes y haceres.

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con una buena organización, cumple con una buena redacción y sin faltas de ortografía, muestra la información en una tabla presentable, en cuanto al aspecto de la cantidad de información ésta cumple con cada aspecto y redacta con una calidad de información en la profundidad de saberes, el que deben hacer y saber los niños, el diseño de su actividad está hecho de manera creativa, considero que su trabajo esta elaborado de buena manera. Me pareció muy presentable tu trabajo.

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que hice un buen trabajo, aunque pudo estar mejor, pero hice buen trabajo de investigación ya que leí minuciosamente lo que se pedía y realmente lo analice y considero que lo aprendí Con este trabajo logre identificar rápidamente y comprender los aprendizajes clave de los niños, lo que yo tendré que hacer en un futuro para apoyarlos y también para implementárselos y esto también logre entenderlo con ayuda de la maestra.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 8

Realizas un buen trabajo con lo solicitado, solo te recomiendo redactar en función de los niños. Algunos aprendizajes están muy bien planteados, otros es necesario buscar estrategias o actividades que sean mas de su interés que le encuentren sentido a lo que están realizando.

Coevaluación: 9

Trabajo realizado de manera correcta, incluye portada con todos los datos generales y personales, las actividades estan desarrolladas de manera general y completa, sin embargo, hay que describir las acciones de los niños y no tanto de la educadora, pues este trabajo va enfocado a los aprendizajes de los niños, todas las actividad son interesantes y llamativas lo que permitira que cada actividad obtenga la atencion necesaria el desarrollo, inicio y cierre estan bien enfocados en lo que se quiere lograr. Cumples con todos los elementos solicitados para la realizacion de cada ficha y los elementos de las secuencias didacticas, muchas felicidades vale!

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En el desarrollo de esta actividad, presenté un trabajo con una buena portada y desarrollo completo, ya que cumplí con todo lo que se pedía. Considero que tuve un buen desempeño ya que analicé profundamente los aprendizajes esperados de los niños y también realicé una extensa investigación para lograr plasmar actividad que se relacionaran mejor con ellos. Asimismo, busque actividades que fueran un tanto didácticas para los niños. Si coincido con la profesora en que tal vez pude haber plasmado actividades que fueran un poco más entretenidas o más bien llamativas para los niños, así como también pude haber explicado de mejor manera las actividades y también fallé en la manera de redactar ya que enfoque mucho en lo que realizaría la maestra. Es una actividad muy importante ya que es de gran ayuda para ir desarrollando nuestras habilidades para realizar en un futuro buenas secuencias y planeaciones de acuerdo con lo que los niños necesitan y como realizarlas para lograr una enseñanza efectiva.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 9.5

bien, muy bien felicidades de antemano por que observo que leiste la rubrica y consideraste los puntos a seguir, observo buena selección de información, en los componentes curriculares solo falta que agregues de acuerdo al campo por nivel los contenidos que se abordan en cada nivel, en preescolar en los contenidos te faltó que agregaras el de cultura Y VIDA SOCIAL, en tu nota reflexiva observo la fluidez y el analisis con lo que plasmas tus ideas y eso es muy bueno. sigue asi avanzando.

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, contiene cada uno de los aspectos que se solicitaron además de que el trabajo tiene una muy bonita presentación :D

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo y la unidad en general me van a ayudar en un futuro, saber que puedo identificar más fácilmente el cómo enseñar ciencias, mi papel como futura maestra y también el cómo apoyar a los niños a desarrollar al máximo sus habilidades y puedan aprender de la mejor manera posible lo más que puedan.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

Me gustó el trabajo, muy completo, incluye los datos solicitados y muy buena ortografía

GUILLEN CABELLO JATZIRY WENDOLYNEFERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para esta actividad llevé a cabo una extensa investigación, tanto de lo que es una secuencia didáctica así como también de distintas actividades que ayudan al aprendizaje de ciencias en los niños. Es una actividad muy importante e interesante, ya que es una pequeña introducción o preparación para lo que tendremos que hacer en un futuro. La actividad en conjunto de las enseñanzas en clase y la investigación llevada a cabo, me ayudaron a analizar y poder desarrollar habilidades que aun tengo que seguir trabajando para crear actividades que sean realmente eficaces para el aprendizaje de los niños .

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 9

ojo el nombre de la unidad uno no es ese ni del trabajo de evidencia de unidad el trabajo es muy bueno

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con los requisitos que se solicitan. Muy bien trabajo.

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero haber hecho un buen trabajo tanto de investigación y redacción como comunicación en equipo. Aprendí demasiado sobre lo que se debe observar en un aula y el como problemáticas pueden afectar el trabajo y aprendizaje en el ámbito educativo.

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3221.docx

Calificación del maestro: 9

buen trabajo falto unos instrumentos de agregar

Coevaluación: 9.7

El trabajo cumple con los criterios que solicita la rubrica además de que no tiene faltas de ortografía, muy buen trabajo :)

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que hicimos un buen trabajo, ya que hubo constante comunicación y apoyo en el equipo y eso resultó en un buen trabajo. Individualmente, hice lo que se requería así como también estuve pendiente de ayudar a mi equipo. Esta actividad me pareció muy interesante ya que te permite analizar distintos aspectos que suceden en el ámbito educativo.