

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA GARZA DE ALBA
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Naci en la ciudad de Saltillo, Coahuila, el dia 25 de Octubre de 2002. Termine mis estudios de bachillerato tecnico como tecnica en contabilidad en el Cbtis 97, de esta misma ciudad. Ahora me encuentro siendo ingresada a la ENEP, cumpliendo una mas de mis metas como lo es el gusto de compartir momentos y dejar algo en cada uno de los niños por los cuales estoy apunto de prepararme como educadora.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte Individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282458209

Nombre del sustentante: GARZA DE ALBA VANESSA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE):

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1216	790	959
Pensamiento matemático	1012	1252	724	861
Pensamiento analítico	988	1228	748	945
Estructura de la lengua	1180	1252	700	887
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.69
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.31
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 09ADG000SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
64AD54952D7500019E84465569B3FEC836B2A7DA683CDBE866C5BB07CBA97566009 >>>>
1D757B991E8FCA676307DB0D4A851843094EDCD6B0C683F8F2B40B79F48C7B8

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados Ya integraron paginación, muy bien. La portada cuenta para la numeración pero no se pone el número, hasta en la siguiente hoja ya es visible. Integran un índice correctamente. La introducción es adecuada en la redacción, está completa y tiene claridad en la idea. Revisar la ortografía, acentos En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien definido Investiga y busca información en plataformas digitales y libros de texto; plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias con base en los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos para la investigación Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación de instrumentos para la búsqueda de información. La conclusión es entendible y con buena redacción, es correcta y muy completa. Cambiar el título de Bibliografía por la de referencias. Referencias está completa Anexos y gráficas completas Integran su rúbrica.

Coevaluación: 10

Un trabajo muy bonito con informacion completa y concisa, cumple con los requisitos que se solicitaron, desarrollo excelente del tema y muy buena ortografia y redaccion de los textos

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo cuenta con la información requerida, sobretodo pudimos aprender, comparar y graficar el punto de vista y conocimiento de algunos docentes.

ESTRATEGIA DICEOX

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Muy bien la portada. Ponen el nombre de la teoría para identificarla. Integran diseño gráfico. Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes

Coevaluación: 10

Trabajo completo, portada con todos los datos solicitados, información clara y precisa, cumple con los requisitos que se pidieron, tema entendible y fácil de relacionar

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un trabajo muy bien elaborado, donde se pusieron en practica los aprendizajes que se obtuvieron en clase, investigamos en distintas fuentes para generar un trabajo con buena presentacion e informacion importante. La portada tiene todos los aspectos y buena organizacion.

PROPUESTA.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9907/enep-00041-A3230.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 7.7

No atiende Letra Times New Roman. No existe uniformidad en interlineado. No se distingue donde termina la introducción y donde inicia el desarrollo, igualmente referente donde concluye el desarrollo y donde inicia la conclusión. No hay citas APA. No hay bibliografía.

Coevaluación: 10

Muy buena presentación, redacción, desarrollo completo del tema, buena ortografía :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Respecto al trabajo, es algo incompleto de las características que se pidió. Pude aprender mucho sobre la docencia, sus comienzos y como es visto por la sociedad.

ACTIVIDAD 2.4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 9.2

Coevaluación: 10

excelente trabajo muy bien redactado, cumple con todos los datos solicitados en la rúbrica, no tiene faltas de ortografía además que existe una relación entre los distintos autores que vimos a lo largo de la unidad, es un tema muy interesante i reflexivo, existe una argumentación y contra argumentación, felicidades1 :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Fue un trabajo bastante interesante, al seleccionar una problemática, y profundizar el tema con las demás fuentes de información y notar que realmente es un conflicto. En la actividad fue un poco complicado llegar hasta el límite de palabras, pero se pudo lograr con todos los aprendizajes obtenidos durante toda la unidad. Mi evidencia cuenta con todos los aspectos a evaluar y se puede observar que investigué sobre el tema.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 9.5

EN EL ENFOQUE DE PROCESO FALTO RESCATAR LOS TERMINOS O CONCEPTOS DE LA LINGÜÍSTICA.
FALTÓ APARTADO DE BIBLIOGRAFÍA

Coevaluación: 9.5

buena presentacion, falta mejorar la redaccion de los datos, e investigar a profundidad respecto a los propositos de cada enfoque

MACHORRO GARCIA AIDE PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Indagamos lo suficiente en cada subtema y cada actividad para dejar claro cada enfoque

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

-PRESENTAN PORTADA CON TODOS LOS DATOS DE IDENTIFICACIÓN. -CLARA LOS INDICADORES DE LA LISTA DE COTEJO DE LOS TRES NIVELES E HIPÓTESIS. -EXCELENTE ANÁLISIS FUERON MÁS ALLÁ RETOMANDO SU CONTEXTO Y PONIENDO EJERCICIOS Y MÁS SE ATREVIERON A VER A LOS DOS NIÑOS.

Coevaluación: 10

Felicidades, un trabajo completo que incluye la portada con los datos solicitados, contiene incluye hipotesis, lista de cotejo, evaluacion a dos niños, observaciones dentro de cada característica evaluada, cumple con un analisis de observacion que nos permite conocer en que nivel va cada niño

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Nuestro trabajo, está muy completo, cuenta con todos los aspectos a evaluar. La lista de cotejo es muy clara con la descripción de los indicadores, y hacían un trabajo más fácil en la observación. Fue un tema bastante interesante y de mucha ayuda a nosotras como principiantes en el tema, investigamos en otras fuentes para tener aún más conocimiento del tema abordado para generar actividades que nos permitieran obtener más fácil el análisis de cada niño. Pusimos en juego algunas teorías para comprobar si estas influían en los niños, lo cual demostró que sí. El análisis está correcto en descripción y con buena ortografía, se facilitó porque teníamos dominado el tema.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15565/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 6.5

CONFUNDEN EN LAS TEORÍAS LOS ENFOQUES DE LA LENGUA CON LAS TEORÍAS LINGÜÍSTICAS INTERVENCIÓN DEL PROFESOR NO RESCATAN LO QUE EXPONEN LAS O. DIDÁCTICAS -RVALUACIÓN OBJETIVO,MOMENTOS 8DIAGNÓSDTICA Y FORMATIVA -LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (XPEDIENTE Y DIARIO DE LA EDUCADORA. REVISEN RÚBRICA VALOS DE 50 PUNTOS LAS TEORÍAS

Coevaluación: 8.5

Cuenta con un trabajo presentable y muy bien organizado, con una portada completa y rúbrica adjunta, tienen muy buena información sin embargo considero que pudieron haber profundizado un poco más en las teorías psicológicas.

GALINDO TORRES VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El documento cuenta con todos los elementos solicitados para la realización de una manera ordenada y coherente. Para su desarrollo, se retomaron las fuentes bibliográficas solicitadas. En su mayor parte, se desarrollaron las competencias esperadas de la unidad pero faltó profundizar las ideas. Reconocemos como área de oportunidad una mayor comprensión de las teorías lingüísticas y psicológicas, ya que son parte fundamental en la formación docente que esperamos obtener. Se espera el poder tener aún mayor comprensión de lo que se ha visto para poder adaptarlo en el campo donde estén nuestros futuros alumnos.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo ubicas bien el nivel de profundidad, los saberes y haceres.

Coevaluación: 9.5

Muy bonito trabajo y buena presentación, sabe identificar los saberes y haceres de los niños y los redacta de manera precisa, a mi parecer, es un trabajo muy completo :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al principio de la actividad, fue complicado el meditar e identificar cada cosa que debíamos encontrar, pero entre más leía el programa iba aprendiendo del programa, como a identificar y a relacionar cada acción con cada aprendizaje. En este trabajo se logró el objetivo que fue familiarizarnos con el programa de estudios y dar profundidad a lo que se pidió.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien, las actividades van de acuerdo a los aprendizajes y explicas a detalle cada momento de la secuencia.

Solo te recomiendo buscar temáticas de más interés para los niños creo que vas muy bien pronto podrás desarrollar actividades acorde a los intereses de los niños. Otra sugerencia es redactar en función del niño es decir todo lo que los niños hacen y no lo que hace la educadora

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, llamativo y además muy completo.

GUILLEN CABELLO JATZIRY WENDOLYNE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que es la calificación adecuada a mi evidencia, ya que cuenta con una portada con todos los aspectos que se piden, de una forma organizada y con buena presentación. En la elaboración del trabajo, si hubo algunas complicaciones al momento de seleccionar cada una de las actividades para cada uno de los aprendizajes esperados en el preescolar. Aumentó el grado de dificultad al empezar a investigar actividades didácticas y ver que todas tenían algo en común, generó un conflicto en mí al no poder diferenciar el objetivo en cada una. Tuve que meditar, retroalimentar para comenzar a relacionar los temas vistos en clase, los trabajos, mapas, entre otras actividades que realizamos, incluso no solo de esta unidad, esto me llevo a comprender cada uno de los aprendizajes y que actividad me llevaría a lograrlo. Pude lograr el generar una secuencia didáctica, identificando como plantear el inicio, desarrollo y cierre, había tenido conocimientos previos de como elaborarla porque en otro curso realizamos otra secuencia, pero de manera distinta, aun así, investigué otras formas de plantear y desarrollar un tema, en cierre se genera más fácil. Mis actividades no fueron tan didácticas, ya que con ellas el niño no debe aburrirse, si no aprender por medio del juego, divirtiéndose, aunque si iban de acuerdo con cada aprendizaje. En mi trabajo se refleja que se logró la competencia y el aprendizaje de esta unidad, no es perfecto, pero se comenzó de una manera correcta, diseñe actividades para desarrollar aprendizajes esperados del campo de pensamiento matemático en el preescolar, también se puede observar la buena ortografía, el diseño, el orden, las descripciones de las actividades, me falta el redactar las acciones del niño, cometí un error al describir las acciones de la educadora, es otra observación que se va a ir mejorando. Con el paso del tiempo se irán mejorando cada una de las actividades y secuencias para que se vaya generando el perfil de egreso que es diseñar planeaciones.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15460/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 9

Realizas un buen trabajo, sin embargo en Castro y Castro falto describir más de sus aportaciones y no centrarse tanto en las propiedades

Coevaluación: 10

Excelente trabajo muy bien desarrollado y cumpliendo con todos los requisitos que se mencionan en la rúbrica,

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3230.pdf

Calificación del maestro: 8.5

bien en cuanto a los componentes curriculares, te hace falta mencionar por campo y nivel educativo, bien en cuanto a la rubrica faltaron algunos elementos a considerar, como por ejemplo las imagenes alusivas al documento, al contenido faltó identificar los componentes curriculares, y en tu nota reflexiva profundizar en la reflexión de los retos a los que te enfrentaste, habilidades puesta en juego, podemos mejorar.

Coevaluación: 10

Muy bonito trabajo, cumple con todo lo solicitado, buena ortografía, redaccion del tema, identificar cada punto y desarrollo de los mismos :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta actividad pudimos ejercer cada aprendizaje obtenido en la unidad, como conocer la materia, e identificar cada elemento de ella, conocimos el campo no sólo de preescolar, si no de toda la educación básica y lo que abarca. Respecto al trabajo está completo y solo me faltó agregar un poco más de creatividad.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3230.docx

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, incluye portada con todos los datos solicitados, buena redacción y selección de actividad para los estudiantes, uso de la indagación/modelización de manera coherente en la actividad, buena ortografía y escritura de los apartados que se solicita

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero mi evidencia apta para esta calificación, ya que cuenta con todos los aspectos a evaluar, desde una organización que da buena presentación. De contenido, es una actividad muy didáctica, es un poco larga para mejorar el aprendizaje en los niños y que se diviertan un poco, está redactada de forma correcta y con buena ortografía. Se puede notar el conocimiento de las investigaciones que hicimos tanto en clase, como las que hice por mi cuenta, fue con el método de indagación el cual se profundiza en toda la actividad, el primer paso es la hipótesis y se muestra con unas preguntas para introducir al tema y saber los conocimientos previos del niño. La recolección de datos que se obtienen viendo el vídeo de las características del animalito. Pará terminar la evaluación de la hipótesis y la generalización, están cuando se generan nuevamente las preguntas y comparar si estaban en lo correcto con sus respuestas anteriores, dando las conclusiones de sus conocimientos con la actividad. Se pusieron en práctica los aprendizajes obtenidos y ejerciendo la competencia del curso, que se debe ir mejorando con el paso del tiempo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15540/enep-00041-A3230.pdf

Calificación del maestro: 9

muy bien, felicidades, observo que se preocuparon por presentar un documento diferente eso es muy bueno, buscaron información adecuada, sólo unas observaciones: les faltó la hoja de presentación, recuerden es una evidencia de aprendizaje y lleva datos especiales, así cómo la nota reflexiva, esa es muy importante, así como tambien agregar las fuentes de investigación. en unas imágenes que fueron tomadas y la historia fue tal cual la iban narrando, uds debieron cuidar o modificar algunas palabras del mismo, ya que como no es cultura Mexicana, plasman palabras propias de su cultura. sólo cuidar esos aspectos.

Coevaluación: 9.5

Es un trabajo con excelente presentacion, se mencionan los puntos importantes para que los niños conozcan e identifiquen las partes de su cuerpo, todo esta muy bien explicado y redactado, incluye todos los requisitos mencionados en la rubrica, solo faltó la nota reflexiva dentro del documento

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3230.pdf

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo

Coevaluación: 10

Muy bonito trabajo, buena presentación, buena redacción, un trabajo muy completo, sin faltas de ortografía y orden :)

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Fue un trabajo algo complicado el imaginar y saber todas las características de un jardín de niños, sin embargo la actividad se realizó de la mejor manera posible.

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Excelente trabajo, buena organización, redacción de preguntas y respuestas claras, se entiende el enfoque y la entrevista cumple con todos los requisitos solicitados :)

GARCIA SANCHEZ PAULINAGALINDO TORRES VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Primero realizamos una investigación sobre el tema, la cual nos ayudó mucho al momento de seleccionar las preguntas de nuestra encuesta, abordamos el tema con facilidad, poniendo en práctica los aprendizajes que obtuvimos.

EVIDENCIA DE UNIDAD TRES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15530/enep-00041-A3230.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, cumple con todos los aspectos solicitados, un trabajo con buena presentación, limpieza, sin faltas de ortografía o puntuación, se redacta de manera muy completa toda la interpretación de la entrevista y la encuesta

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

A lo largo de este tiempo, hemos ido avanzando y sobre todo mejorando nuestros aprendizajes para realizar esta evidencia. Pudimos generar reportes a través de las encuestas realizadas para tener una buena conclusión. Las entrevistas fueron de mucha ayuda para reflexionar sobre el cómo sería nuestra observación en el jardín. Aunque todo fue ficticio, se lograron las competencias del curso, trayendo un gran conocimiento y reforzando aprendizajes.

EVIDENCIA GLOBAL TEXTO ANALITICO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15809/enep-00041-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo muy bien realizado que cumple con todos los requisitos solicitados, se incluyen todas las evidencias de unidad y se especifica de qué manera se cumplió con cada competencia profesional, tiene coherencia y sin faltas de puntuación u ortografía, felicidades

GARCIA SANCHEZ PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia realizada cuenta con todos los aspectos que se pidió, tiene una buena introducción, en el desarrollo se encuentran todas las evidencias realizadas por con muy buena ortografía. A pesar de que la mayoría del trabajo fue ficticio por la situación que estamos pasando, se logró un gran aprendizaje