

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PAULINA GARCIA SANCHEZ  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Paulina Garcia Sanchez, tengo 19 años, naci el 08 de Septiembre de 2001

Me gusta ir al cine, dormir, salir con mis amigos

Me considero una persona un poco distraida, paciente, muy honesta y expresiva

Mi color favorito es el rosa

Mi sueño es ser educadora, hacer una maestria en educacion especial y psicologia

Me gusta hacer feliz a las personas

# Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SIN FOTO

---

**CENEAVAL®**  
CENTRO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Folio: 282239202

Nombre del sustentante: **GARCIA SANCHEZ PAULINA**  
Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020  
Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1048**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1048	1216	790	869
Pensamiento matemático	916	1252	724	961
Pensamiento analítico	1060	1228	748	945
Estructura de la lengua	1036	1252	700	987
Comprensión lectora	1180	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
80.10				
19.90				
196				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05.A.D.G.0006F  
CALLE: CALLE COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

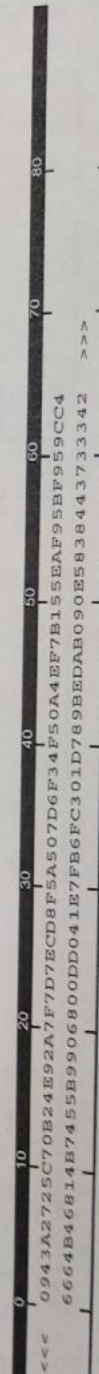
Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

Módulo: Docencia

---

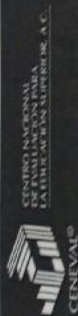
**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<<< 0 9 4 3 A 2 7 2 5 C 7 0 B 2 4 E 9 2 A 7 F 7 D 7 E C D 8 F 5 A 5 0 7 D 6 F 3 4 F 5 0 A 4 E F 7 B 1 5 5 E A F 9 5 B F 9 5 9 C C 4  
6 6 6 4 B 4 6 8 1 4 B 7 4 5 5 B 9 9 0 6 8 0 0 D D 0 4 1 E 7 F B 6 F C 3 0 1 D 7 8 9 B E D A B 0 9 0 E 5 8 3 8 4 4 3 7 3 3 3 4 2 >>>>



---

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3231.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados La portada está muy bien elaborada y cuenta con lineamientos tipológicos. Integran un índice correctamente. Ya integraron paginación, muy bien. La introducción es adecuada en la redacción y la claridad. En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien definido Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos. La conclusión es entendible y con buena redacción La referencias está completa Anexos y gráficas completas, muy buen diseño en las gráficas. Integran su rúbrica.

### **Coevaluación: 10**

Muy buen trabajo, contiene información concisa y cumplió con todos los requisitos.

GALINDO TORRES VALERIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que este trabajo que realizamos en equipo merece un 10, cumplimos con todos los aspectos que se solicitaron, buena presentación, ortografía, gráficas, desarrollo adecuado del tema, para lograr esto hicimos las entrevistas que se pidieron y cada una aportó una parte en la que logramos aprender nuevas cosas y desarrollar las habilidades de cada una.

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3231.docx)

### **Calificación del maestro: 9.7**

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Falta poner el nombre de la teoría para identificarla. Integran diseño gráfico. Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas. Cambiar : Bibliografía, por referencias. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX. Experimentos que apoyan o refutan la teoría, faltan datos. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes

### **Coevaluación: 10**

Tiene una portada con los datos completos, incluye imagen del autor y tiene información muy completa lo que quiere decir que hubo una buena investigación. :)

GALINDO TORRES VALERIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5**

Mi trabajo fue realizado de manera correcta, faltaron incluir algunos datos solicitados y profundizar un poco más acerca del autor

## **PROPUESTA.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/9907/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9907/enep-00041-A3231.docx)

### **Calificación del maestro: 9.5**

Presenta una portada con todos los aspectos solicitados presenta un índice adecuadamente y completo Introducción es clara y entendible En la naturaleza del proyecto lo que ponen esta bien, pero falta mucha

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 9.2

Licenciatura en educación Preescolar. Error Bibliografía referenciada erróneamente. Citas no referenciadas.

**Coevaluación:** 10

Me parece un trabajo muy bueno, cumple todos los requisitos y también cuenta con excelente redacción y ortografía.

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que desarrolle bien el tema, no tengo faltas ortograficas y se entiende perfectamente cada punto a tratar, sin embargo no realice correctamente las citas bibliograficas ni la bibliografia, podria mejorar en ese aspecto

## **ACTIVIDAD 2.4**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 8

**Coevaluación:** 10

Me pareció un muy buen trabajo y me pareció interesante que hayas hecho como una investigación e incluso representaste las respuestas, está muy completo y bien redactado.

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

considero que mi desempeño a lo largo de esta unidad fue bastante buena, mi trabajo incluye todos lo solicitado en la rubrica sin embargo, creo que perdi un poco el hilo ya que la argumentacion no fue muy clara y la contra argumentacion es poco entendible ya que agregue demasiada informacion extra, no cumpli con las citas bibliograficas que se mencionaban en el archivo adjunto, pienso que puedo mejorar en muchos aspectos dentro de esta asignatura para obtener mejores resultados

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 9

HAY QUE RESCATAREN EL ENFOQUE DE FUNCIONES OTROS CONCEPTOS LINGÜÍSTICOS. CHECAR QUE LOS NOMBRES DE PAÍSES VAN CON MAYÚSCULAS. EL APARTADO DE MATERIALES HABÍA QUE INVESTIGARLO DEL TEXTO DE CASSANY HAY QUE PONER SIEMPRE EN LA PORTADA LA COMPETENCIA PROFESIONAL DE LA UNIDAD E INCLUIR RÚBRICA

**Coevaluación:** 9

Trabajo completo y claro, se logra comprender pero faltan bibliografías

GALINDO TORRES VALERIA TORRES GUTIERREZ VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Contamos con buena presentación, buena redacción de la información y datos completos, buena ortografía e información confiable

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 6

-NO ANEXA EL INSTRUMENTO PARA EVALUAR SU TRABAJO Y ESTABA COMO ARCHIVO ADJUNTO.

-REALIZA EL INSTRUMENTO ES CLARO LOS INDICADORES DE CADA NIVEL E HIPÓTESIS: PERO HAY QUE CHECAR EN EL NIVEL 1 INICIAN LAS DOS EXIGENCIAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS PERO NO SON CLAROS Y NO VAN JUNTOS. REVISAR ESTA SITUACIÓN EN EL NIVEL 2 -SOLO MARCA LA COLUMNA Y EXPLICA LAS OBSERVACIONES DE UNA EVIDENCIA FOTOGRÁFICA QUE NO EXISTE.

**Coevaluación:** 7

La portada cuenta con todos los elementos solicitados y tiene una buena presentación. Solamente está contestado hasta el primer nivel la lista de cotejo. La lista de cotejo no cuenta con el apartado de "observaciones". No tiene rúbrica, análisis, evidencia fotográfica de la actividad. Tiene buen formato, muy buena ortografía y los criterios de la lista de cotejo están bien redactados.

FERRER FLORES MAYRA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que mi desempeño en el transcurso de esta unidad no fue del todo bueno, baje mis calificaciones en esta asignatura; en el desarrollo de este proyecto no cumplimos con todo lo requerido para obtener un 10, sinceramente no me quedo muy clara la actividad de lista de cotejo ya que no realice la investigación correspondiente para informarme mas acerca del tema, sin embargo creo que en el siguiente periodo puedo aumentar mi desempeño para mejorar mi calificación en la materia

## **CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/15565/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15565/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 7

HAY INFORMACIÓN QUE NO RESCATAS DEL APARTADO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y DE EVALUACIÓN. PORQUE ETNOMETODOLOGÍA APARTADO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO RESCATAS LO QUE MENCIONAN LOS TEXTOS QUE SE SOLICITARON DEL PROGRAMA. BUSCAR MÁS INFORMACIÓN DE LA OTRA MODALIDAD DE TRABAJO

**Coevaluación:** 8

Su portada esta bien elaborada. En el cuadro detecto algunas faltas de ortografía. Dentro de la segunda columna se incluyen conceptos completos y con buen análisis de los autores. En cuanto a la tercera columna, quizá pudieron fundamentar mejor el por qué de cada teoría. Sin embargo, en nuestro trabajo también tuvimos deficiencias y es por eso que no nos es posible dar una crítica certera y más específica.

DE LEON HUITRON RAMOS SAMANTHA BUENO MORENO SAMANTHA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 7

Este trabajo realizado en la unidad considero que fue un poco complicado principalmente en las teorías que teníamos que relacionar con los conceptos como secuencia didáctica, intervención del profesor, proyecto, entre otros ya que no teníamos en sí muy claro el enfoque de cada teoría, sin embargo el resto del cuadro logramos

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Buen trabajo, algunos aprendizajes es necesario ubicarles mas saberes y haceres, con el tiempo iras identificando que mas debe hacer El Niño con sus conocimientos.

**Coevaluación:** 9.5

Me parece que tiene un diseño bonito, se ve ordenado y cuenta con la información requerida de manera concisa y completa. Lo único que observo es que cuenta con algunas faltas de ortografía

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Estoy de acuerdo con la evaluacion de la maestra porque esta un poco incompleta el area de haceres y saberes, considero que me falta profundizar un poco mas cada tema y poder identificar mejor cada hacer y saber; Considero que mi trabajo tiene buena presentacion y orden sin embargo, me falta mejorar en ciertos aspectos :)

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Faltan datos en la portada. Cumple con las actividades solicitadas por aprendizaje y con todos los elementos que debe llevar una secuencia, te recomiendo redactes las acciones de los niños y no los de la educadora. Buscar actividades mas interesantes para ellos en algunos aprendizajes como en el de resuelve problemas.

**Coevaluación:** 9

Muy buena la presentación de tu trabajo, Pau, tiene muy buena organización, comenzando con la portada tiene los datos necesarios y de una forma presentada. Las actividades van de acuerdo a cada aprendizaje y muy didácticas, se nota cual es el objetivo en cada una de ellas, solo en la redacción, se lleva acabo con las acciones del niño, es cuestión de familiarizarse con este tipo de actividades para mejoras. ¡Excelente trabajo, Pau!

GARZA DE ALBA VANESSA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que tuve un buen desempeño a lo largo de esta unidad aunque creo que me falta mejorar y profundizar en algunos aspectos y temas de la asignatura. Para el desarrollo de este trabajo, elabore la portada institucional con los datos requeridos y las competencias que debemos tomar en cuenta de la materia. Para realizar el fichero, volví a leer y analizar trabajos pasados, aplique la habilidad de investigación en internet lo cual me sirvió muchísimo para comprender mejor como se elabora cada actividad y cuales son las adecuadas para cada aprendizaje esperado, a pesar de eso, creo que no aporte lo suficiente al trabajo, pues cometí el error de describir las acciones de la educadora y no del estudiante, aunque es un punto en contra, redujo mi calificación de manera significativa pero gracias a eso podre mejorar en la próxima realización de una tarea similar. También tome en cuenta los apuntes que realice durante las clases para crear las actividades didácticas sin embargo, aun no tengo un total conocimiento sobre las actividades que son o no llamativas para los pequeños, me base en presentaciones pasadas que nos presentó la profesora y de esta manera pude concluir mi trabajo, aunque me esforcé creo que me faltó dar un poco más para lograr sacar una calificación arriba de 8 pero me porgo 9 porque finalmente a largo plazo podré mejorar poco a poco todas mis destrezas y habilidades, hoy tengo mas conocimiento que al inicio del semestre y se que con un poco mas de dedicacion podre subir mis notas.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/15460/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15460/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Contiene gran parte de lo solicitado sin embargo son ideas muy breves y no se observa tu aportación crítica.

**Coevaluación:** 10

El trabajo cuenta con todos los elementos solicitados. Tiene una excelente presentación con un buen diseño del cuadro y muy buena ortografía. Cada una de las ideas expuestas cuenta con información muy completa y relevante.

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

bien empecemos por el nombre del campo no es conocimiento del medio, es campo de exploración y comprensión del mundo natural y social este es en el nivel preescolar, en primaria cambia al conocimiento del medio, en aprendizajes esperados te faltó que agregaras los del cuidado de la salud y cuidado del medio ambiente ya que tambien corresponden al mismo, tanto en preescolar como en los dos primeros años de primaria, dentro de los componentes curriculares hace falta mencionar los que corresponden a cada nivel, en contenidos temáticos te faltó agregar los de cultura y vida social y como se dividen tambien en tu nota reflexiva vas bien pero podemos mejorar aun más, las preguntas que se manejaron fueron una guía para que desarrollaran su escrito e función a esos cuestionamientos pero no para responder como un cuestionario, puedes profundizar en el escrito reflexivo para ello es.

**Coevaluación:** 9

Es un buen trabajo que contiene todo lo requerido en la rúbrica. Es preciso y claro el desarrollo del cuadro aunque se pudo haber profundizado más en los aprendizajes esperados

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el desarrollo de mi trabajo fue muy bueno, desarrollo correcto del tema, identificar cada area como jardin de niños, primaria y secundaria, cumpli con todos los aspectos de la rubrica y aplique el metodo de lectura y comprension para obtener la informacion importante de cada tema

### **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3231.docx)

**Coevaluación:** 10

Tienes un trabajo completo, desde un inicio con una portada completa. Me gusto tu selección de actividades, son buenas y están relacionadas al mismo tema y propósito, al igual que están muy bien redactadas y se entiende lo que se va a realizar y lo que se espera que aprendan. :)

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Considero que obtuve un buen desempeño a lo largo de esta unidad, sin embargo, no lo suficiente para desarrollar de manera correcta la actividad, me faltó profundizar y enfocar un poco más la actividad, además el uso de la indagación dentro del desarrollo de la misma no la aplique de manera correcta, lo incluí de manera muy superficial lo que perjudicó mi calificación, a pesar de ello, todas las observaciones que recibí por parte de la maestra me sirven como repaso para no volver a cometer las mismas equivocaciones en la próxima tarea

### **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/15540/enep-00041-A3231.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15540/enep-00041-A3231.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

Bien, recuerda que la portada es personal ya que es una evidencia de aprendizaje y ésta lleva una hoja de presentación especial, te faltó la nota reflexiva, y en la información "enfermedades que podemos contraer" ese no va enfocado ya que estas hablando de salud, prevención.

**Coevaluación:** 9.5

Cuentas con un trabajo completo, con información concisa y es llamativo. Se incluye la rúbrica correspondiente y solo falta la nota reflexiva.

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

En el desarrollo de la tercera unidad tuvimos la oportunidad de aprender de que manera podemos mostrar a los niños la importancia de llevar una vida saludable, la higiene, las enfermedades que pueden contraer y de esta manera, los alentamos a que realicen ciertas cosas que beneficien su estilo de vida y que nosotras como educadoras sepamos identificar si un alumno necesita apoyo medico, reconocer y saber como actuar ante un alumno que padezca alguna enfermedad, trastorno o síndrome. Considero que mi desempeño en esta unidad fue

**HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA**

# Evidencias

## LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3231.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3231.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

excelente trabajo

**Coevaluación:** 10

Excelente trabajo, cumple con los requisitos y cuenta con un diseño creativo y bonito

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi trabajo esta muy completo y cumple con todos los requisitos que se solicitaron, orden, ortografía, buena presentacion y redaccion, para este trabajo pusimos a volar nuestra imaginacion respecto a todos los aspectos del jardin de niños, las entrevistas, consultamos para obtener informacion veridica y para tener una buena calificacion, aunque me hubiera gustado que todo fuera presencial

## TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Buen trabajo, tiene buena organización, no tiene faltas de ortografía y cuenta con todo lo que se pedía.

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi trabajo está desarrollado de manera correcta, cumple con todos los elementos a evaluar, orden, limpieza, ortografía, preguntas claras, escritura correcta de la encuesta y entrevista, son entendibles y comprensibles

## EVIDENCIA DE UNIDAD TRES

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/15530/enep-00041-A3231.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15530/enep-00041-A3231.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Excelente trabajo e incluye todo lo que se requería. Cuenta con un bonito diseño y está bien organizada la información, la cual también está muy completa y es fácil comprenderlo. :)

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En el desarrollo de esta unidad pude obtener habilidades referente a la aplicacion de encuestas y realizacion de entrevistas ademas de interpretar los resultados de cada una, este trabajo de unidad considero que lo desarrollamos de manera muy completa y que ademas cumple con todos los requisitos solicitados, el hacer una entrevista nos permitió reconocer los aspectos fundamentales con los que debe contar, en el caso de la encuesta, pudimos aprender la manera correcta de elaborar una en base a algun tema especifico para obtener resultados que nos permitieran realizar la interpretacion, de esta manera llegamos a la conclusion de que la pandemia presentada a lo largo de estos meses ha perjudicado a un gran porcentaje de la poblacion debido a los grandes cambios en la economia de nuestro pais, ademas, el trabajo cuenta con excelente presentacion, buena ortografia, puntuacion y limpieza

## EVIDENCIA GLOBAL TEXTO ANALITICO

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_ActividadTareas/15809/enep-00041-A3231.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15809/enep-00041-A3231.docx)

**Calificación del maestro:** 8

no tiene citas textuales no quitase los títulos de los conceptos ojo

**Coevaluación:** 10

Tienes un trabajo muy completo que cumple con todos los aspectos solicitados. Tu introducción me pareció muy buena y como explicas tu desarrollo de las competencias.

GALINDO TORRES VALERIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi desarrollo en la elaboración de esta evidencia final fue buena, cumplí con los requisitos solicitados, la introducción y desarrollo están escritos de forma coherente y sin faltas de puntuación u ortográficas,