

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PERLA TAMHARA PRADO LLERA
1 D

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante


perla tamhara prado llera

06/03/2002

vengo del instituto de ciencias y humanidades

una de las cosas que mas me gusta es jugar videojuegos , ver series de netflix y una de mis series favoritas es the 100 y pll , una de las cosas que más me gusta hacer en mis tiempos libres es ver videos de cocina, aunque se que no soy muy buena o documentales hacerla de un tema de mi interés .

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 444771990


Nombre del sustentante: **PRADO LLERA PERLA TAMHARA**
 Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**
 Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN
 Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				52.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				47.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN Y DE CALIFICACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

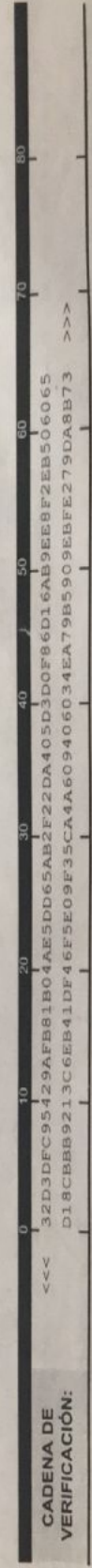


Gráfico de barras de progreso que muestra el nivel de desempeño en cada área. El eje horizontal representa el porcentaje de aciertos (0-80) y el eje vertical muestra el nivel de desempeño (Insatisfactorio/Satisfactorio).

CADENA DE VERIFICACIÓN:
 <<<< 32D3DFC95429AFB81B04AE5DD65AB2F22DA405D3D0F86D16AB9EE8F2EB506065
 D18CBB9213C6EB41DF46F5E09F35CA4A609406034EA79B5909EBFE279DA8B73 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
 www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14360/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, cuenta con todo lo requerido, la información esta muy bien centrada al tema y explicada

HERNANDEZ HERRERA VICTORIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que me pude esforzar un poco más , no es uno de mis mejores trabajos.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15005/enep-00041-A3257.pdf

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15459/enep-00041-A3257.pdf

Calificación del maestro: 10

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14406/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente checa el documento para una revista

Coevaluación: 10

Muy buena redacción, conforme a la rubrica, buena presentación y lógica del tema

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me encanto poder reflexionar un poco más acerca del porqué escogí esta carrera , y me encantó que ahora me doy cuenta que no necesito tener un trabajo en el cual gane demasiado dinero ,sino uno en el cual ame lo que voy hacer .

ENSAYP

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15045/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Buena opinión tenemos el “beneficio “ que nuestra carrera es Humanista Checa faltas de ortografía y puntos y comas

Coevaluación: 10

El ensayo está muy bien elaborado , contiene todo lo requerido en la rúbrica es interesante.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Fue súper interesante poder ver a lo que nos vamos a enfrentar al estar al frente de un grupo , me encantó el tema de esta unidad y creo que en general lo hice bien pero que pude dar un poco más y escribir las 3000 palabra

GUION VIDEO-DOCUMENTAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15571/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien organizado y planteado ¡Sorpréndanme!

Coevaluación: 10

Me gustó mucho tu trabajo el tema que elegiste es muy importante e interesante y la organización tambien esta muy bien.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo nuestro trabajo tiene la esencia de lo que se podría llamar un guion de documental , nos centramos en un tema y para hablar acerca de ello no solo investigamos en internet ,también lo hicimos per medio de cuestionarios a otra docentes y gracias a eso es que pudimos dar forma a nuestro documental .

CONSTRUCTO FINAL (EVIDENCIA INTEGRADORA)

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15910/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente sorprendido muy profesional Falto logos, escudo, nombre de materia, nombre de alumnos participantes

Coevaluación: 10

Muy buen video , la idea principal es clara y el tema relevante y actual y en cuanto a la presentación quedó muy bien , si tiene las partes necesarias y aptas para ser un documental.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que nuestro documental fue una excelente experiencia y que logramos nuestro objetivo , que tratamos muchos puntos importantes así como la forma en que lo tratamos .

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 2. LISTA DE COTEJO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15023/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 9

En el tercer nivel, se recomienda que se indiquen los nombres (alfabético, silábico...) para poder dar más precisión a las observaciones. No se abrió el link.

Coevaluación: 94

Contenía los datos indicados excepto que algunos de los indicadores no iniciaban con un verbo observable.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo en colaboración con mi compañera Victoria , tenia en particular un aspecto que creíamos que tuvimos que haberlo profundizado más , pero en general abordamos 13 indicadores de todos los niveles , ya que el Niño está en 2 de preescolar pero estuvo 6 meses antes de lo debido .

EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15564/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 6.1

El concepto de situación didáctica no es clara y lo escrito del juego no va en ese rubro. Faltan más estrategias de aprendizaje. No se encontraron los momentos de aprendizaje ni la descripción de los instrumentos de evaluación. En la columna de la derecha, si bien es cierto que se mencionan algunos autores y disciplinas, es importante que se expliquen a partir de sus fundamentos y su relación con lo que menciona el programa.

Coevaluación: 9.5

Muy completo y organizado, el detallé fue que faltó el autor de la teoría que aparece en proyecto.

GUERRERO VIGIL ANDREA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que nos faltó mencionar algunos aspectos que pudieron ser más relevantes en el cuadro, así como también nos faltó mencionar en el proyecto de quien nos basamos para dar respuesta, pero en general el trabajo está bien lo que era el recuadro de autores y disciplinas, creo que estuvo bien elaborado, pero pudo ser mejor en cuanto algunos aspectos me hubiera gustado describirlos más o dar mejor respuesta de por qué se asociaba con esa teoría y a mi parecer logramos las competencias de esta unidad un 80%.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ APRENDIZAJES ESPERADO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO (NÚMERO)

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14458/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 9

Algunos de los saberes son saber hacer, recuerda que el saber va en relación a lo que el niño debe de conocer

Coevaluación: 9

Te faltó un poco de información en el que deben saber y que deben saber hacer. Pero lo demás está bien

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al igual que la maestra falle en la columna de los saberes ,sabiendo que ella ya me lo había explicado .

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15594/enep-00041-A3257.pdf

Calificación del maestro: 9

Muy bien solo profundiza en las actividades y su analisis

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Como mencionó la profesora , me hizo falta profundizar en las actividades , pero fuera de eso creo que mi trabajo cumple con lo pedido .

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15999/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

pueden ampliar el análisis

Coevaluación: 10

El trabajo contiene los elementos necesarios , las actividades son claras y los títulos son atractivos para los niños.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al igual que la profe , creo que nos falto extender un poco más el análisis o llevarlo más a fondo.

EVIDENCIA FINAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/16000/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 8

faltaron contenidos de las unidades y falta la bibliografía de los autores citados en el trabajo

Coevaluación: 10

Se utilizan de manera correcta las citas y los contenidos del curso y el agregar algunas imágenes de las evidencias dejo mas claro los temas abordados durante el curso.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que el trabajo estuvo bien , pero falto fregar algunas cosas , pero creo que estuvo bien nuestro desempeño .

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

ACTIVIDAD PARA PORTAFOLIO UNIDAD 1

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14338/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

TRABAJO COMPLETO

Coevaluación: 10

El trabajo esta muy bien organizado, tiene color , imagenes, creatividad y los elementos requeridos que se pedian en la rubrica.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi trabajo es de un 10 , ya que checando el documento de mi compañera tuve en cuenta que ella solo puso un punto de cada tema , en comparación al mío que abordar más temas y creo que tengo muchos de los aspectos a evaluar con excelencia .

EVIDENCIA UNIDAD 2 SECUENCIA DIDACTICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14891/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 9.5

verificar datos de organizador curricular

Coevaluación: 10

Es muy bonito, contiene todos los elementos requeridos en la rúbrica.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que cuenta con todo lo pedido , aunque creo que pude esforzarme un poco más o encontrar una actividad en la cuela fuera un reto nuevo para mi , y aprendí demasiado en esta unidad y creo que es una de las materias que más me gusta .

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15550/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

solo cuidar presentacion

Coevaluación: 10

Me gustó mucho tu trabajo, tiene muy buena presentación además aborda un tema actual y contiene las información necesaria.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que pude abordar mejor el tema, con menos información y más imágenes , o al igual que mi compañera Sofia trabajar el tríptico como un video, pero en general me gustó mucho mi desempeño y me encanto trabajar este tema como evidencia.

EVIDENCIA GLOBAL

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15815/enep-00041-A3257.pdf

Calificación del maestro: 10

Hay un tema claro y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada.

Coevaluación: 10

El trabajo contiene lo requerido la idea principal es clara y la presentacion es muy buena.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo estuvo bien , pero que pude dar más en esta evidencia global , pero quedó conforme .

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

UNIDAD I EVIDENCIA PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14461/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí lo que se plantea en el propósito (prenderán los fundamentos y características metodológicas y técnicas de la observación y la entrevista) esto lo cumplimos con trabajos , y también usamos los recursos metodológicos, pero creo que lo pudimos mejorar si no estuviéramos en contingencia y pudiésemos ir a los jardines .

EVIDENCIA UNIDAD II

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15026/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Está muy bueno granizado, contiene los elementos pedidos en la rúbrica y la redacción es buena.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo estuvo bien , pero creo que lo pude hacer mejor y hacer el análisis más extenso .

EVIDENCIA UNIDAD III

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15592/enep-00041-A3257.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo muy completo, presentable y con elementos requeridos.

PEREZ NUNCIO DAISY CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo cuenta con todo lo que se pidió y creo que estuvieron bien abordadas las respuestas ay concuerdan con lo que se pide