

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JULIA YESSSENIA MONTOYA SILVA  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

julia yessenia montoya silva  
naci el día 26 de mayo de 19998  
vivo en la calle maclovio herrera  
tengo 22 años, estudie la preparatoria en melchor ocampo

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II**

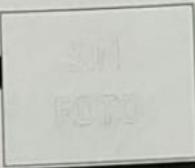
**Reporte Individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282635203

**Nombre del sustentante: MONTOYA SILVA JULIA YESSENIA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*):

**1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1216	790	969
Pensamiento matemático	964	1252	724	961
Pensamiento analítico	1012	1228	748	945
Estructura de la lengua	1108	1252	700	987
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
		Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global		76.02
		Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global		23.98
		Total de sustentantes		196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 58C8DCF7B7BE44AAF79DE82FCBD06D8DE94ED05C4B76408308B2A54B9C2E83062 86FAE4F7949E5AA8C1A14298DB9910737DE4CAB63016D7A14CS26A82EF7BCC0C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



CENRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

#### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

#### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

#### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

## **ENSAYO**

Trabajo no realizado.

## **GUIÓN VIDEO-DOCUMENTAL**

Trabajo no realizado.

## **CONSTRUCTO FINAL (EVIDENCIA INTEGRADORA)**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 2. LISTA DE COTEJO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

Trabajo no realizado.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ APRENDIZAJES ESPERADO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO (NÚMERO)**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA FINAL**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD PARA PORTAFOLIO UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 SECUENCIA DIDACTICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **UNIDAD I EVIDENCIA PORTAFOLIO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

Trabajo no realizado.