

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
JULIA YESSSENIA MONTOYA SILVA  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

julia yessenia montoya silva  
naci el día 26 de mayo de 19998  
vivo en la calle maclovio herrera  
tengo 22 años, estudie la preparatoria en melchor ocampo

# Resultado de examen de ingreso



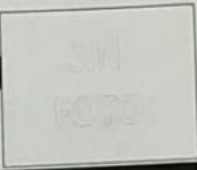
**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte Individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282635203



**Nombre del sustentante: MONTOYA SILVA JULIA YESSENIA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1036**

| Resultado               | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global                  | 1036       | 1216   | 790    | 969   |
| Pensamiento matemático  | 964        | 1252   | 724    | 961   |
| Pensamiento analítico   | 1012       | 1228   | 748    | 945   |
| Estructura de la lengua | 1108       | 1252   | 700    | 987   |
| Comprensión lectora     | 1060       | 1252   | 700    | 981   |


Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 76.02

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 23.98

Total de sustentantes: 196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Insatisfactorio    |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 58C8DCF7B7BE44AAF79DE82FCBD06D8DE94ED05C4B76408308B2A54B9C2E83062 86FAE4F7949E5AA8C1A14298DB9910737DE4CAB63016D7A14CS26A82EF73CC0C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

| Nivel de desempeño   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

#### Aritmética

| Nivel de desempeño   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

#### Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

#### Inglés

| Nivel de desempeño   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

## **ENSAYO**

Trabajo no realizado.

## **GUIÓN VIDEO-DOCUMENTAL**

Trabajo no realizado.

## **CONSTRUCTO FINAL (EVIDENCIA INTEGRADORA)**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA 2. LISTA DE COTEJO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

Trabajo no realizado.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ APRENDIZAJES ESPERADO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO (NÚMERO)**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA FINAL**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **ACTIVIDAD PARA PORTAFOLIO UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 SECUENCIA DIDACTICA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **UNIDAD I EVIDENCIA PORTAFOLIO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

Trabajo no realizado.