

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ARIANA JAZMIN MORALES SAUCEDO
1 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

NOMBRE: MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMÍN
DOMICILIO: MANUEL PEREZ TREVIÑO 1057 Z.C.
NACIMIENTO: 14 DE FEBRERO DE 1997

QUE ME GUSTA HACER? EN MI TIEMPO LIBRE ME GUSTA VER PELICULAS, PRACTICO BALLETO Y ES ALGO QUE ME ENCANTA HACER

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281855204

Nombre del sustentante: **CASTAÑUELA SALAS KATHIA ANAHI**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1216	790	969
Pensamiento matemático	988	1252	724	961
Pensamiento analítico	916	1228	748	945
Estructura de la lengua	940	1252	700	987
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 03ADG0005F
SANTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 21350FF604342A66C72716F49E7BC0DA4C2965A6BC001AE804FC42805BAB9C99
10FP971359781554F9AE4887F08128D1C08F39EBE93B46B4CEBD3B4EEB973046 >>>



CENTRO NACIONAL DE
EVALUACIÓN SUPERIOR, S. C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3262.docx

Calificación del maestro: 10

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados La portada está muy bien elaborada y cuenta con lineamientos tipológicos. Integran un índice correctamente. Revisen los márgenes son 2.5 por cada lado Ya integraron paginación, muy bien. La portada se cuenta para la numeración pero no se pone el número, hasta en la siguiente hoja ya es visible. La introducción es adecuada en la redacción y la claridad. En el desarrollo; inician con un texto muy claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien definido. Compara y contrasta la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación de instrumentos para la búsqueda de información. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. La conclusión es entendible y con buena redacción, es correcta. Las referencias están completas, después les dijo como se ponen. Anexos y gráficas completas, muy bonito diseño. faltó en la matriz completar el apartado de la teoría que impera. Muy bien hechas las gráficas. Integran su rúbrica. Muchas felicidades excelente trabajo.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy de acuerdo con mi calificación, ya que se hizo un buen trabajo en equipo y se cumplió con cada uno de los elementos que el maestro solicitó

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3262.docx

Calificación del maestro: 9

No se atiende Times New Roman: Arial 12 Conclusión 144 palabras de 150. No citas APA. ¿Todos los libros nombrados en la bibliografía fueron utilizados?

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo se hizo bien, solo hubo una falla al no revisar bien la rúbrica, no se cumplió con la fuente que el profesor solicitó, no se agregaron fuentes bibliográficas en formato APA Se logró tener una mejor concentración en la lectura para poder realizar el trabajo pero sé que se puede mejorar Aprendí un poco más en la manera de redactar pero de igual manera se que esa parte se puede mejorar Igualmente sé que debo mejorar en la manera de atender las indicaciones para realizar los trabajos y así eso no afecte mis calificaciones

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3262.pdf

Calificación del maestro: 7

No se rescata el objetivo de proceso. -No hay actividad de preescolar del enfoque de proceso y los materiales no se indagaron. -Enfoque de contenido.No se recatan teorías y disciplinas y la actividad no corresponde a preescolar

Coevaluación: 8.5

Sus áreas de oportunidad les faltó desarrollar una actividad de acuerdo al enfoque en ejemplos de actividades, les faltó poner la competencia de la unidad en la portada y la rubrica al final de la evidencia, algunas disciplinas de un enfoque no corresponden, tienen claro los conceptos o contenidos, los materiales de clase si coinciden con el enfoque, sus habilidades que si leyeron los libros para sacar la información correcta, algunas debilidades fueron las disciplinas lingüísticas, tiene buen diseño el trabajo, tiene color, buscaron información de otras fuentes.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

se hizo un buen trabajo en equipo, siento que faltó profundizar más en los temas, hay buena información pero si hizo falta un poco mas de análisis, nos faltó agregar la rúbrica y en cuanto a la ortografía creo que no hubo ningún error

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14008/enep-00041-A3262.docx

Calificación del maestro: 7.5

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

Estoy de acuerdo con mi calificación, porque me faltó tener un mejor análisis en la lectura para identificar lo que se estaba pidiendo. A pesar de haber tenido errores, me siento satisfecha por lo poco que logré identificar, y por mi trabajo, eso no quiere decir que me conformo con lo que hice, sé que puedo mejorar en muchos aspectos para poder hacer un trabajo mejor. En cuanto a la competencia de perfil de egreso, me faltó cumplir un poco con el propósito que se debe de llevar con la misma Debo mejorar en la comprensión de la lectura para identificar mejor cada uno de los puntos que se pide en la matriz y tener mayor organización con mis actividades

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3262.xlsx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que se hizo un buen trabajo y se cumplió con todo lo que la maestra solicitó, se logró identificar Al realizar esta matriz, se dificultó un poco al momento de buscar algunos temas que se pedían, aprendí algunas cosas, fue interesante buscar cada uno de los puntos que se solicitaban en la matriz a pesar de que se complicó. Las habilidades que pude aplicar, fueron, comprender un poco más lo que leía, identificar lo que se me pedía y concentración Creo que si favoreció un poco la finalidad de la competencia, ya que se logro identificar, los conceptos y contenidos de lo que se pedía.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3262.docx

Coevaluación: 10

Contiene los datos requeridos, tiene los instrumentos de entrevista y es buena su entrevista , tiene coherencia y es entendible, contiene portada, es claro y muestra imagenes de referencia para conocer el kinder.

LUNA NAVARRO MARIA CELESTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que se realizó un buen trabajo en equipo, la portada cuenta con todos los datos solicitados por la maestra, agregamos imágenes del jardín de niños e hicimos una buena redacción descriptiva del kínder Cumplimos con las seis entrevistas Se aprendió mucho al hacer este ejercicio, desde el punto de vista de como se sienten los padres de familia y los niños, con las clases en línea y como la mayoría prefiere las clases presenciales, y desde el punto de vista de los maestros