

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ARYADNA VELAZQUEZ MEDELLIN
1 B

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES ARYADNA VELAZQUEZ NACI EN LA CUIDAD DE SALTILLO, ME GUSTA VER VIDEOS EN YOU TUBE Y VER PELICULAS EN NETFLIX, PRACTICABA EL DEPORTE DE TOCHITO Y BASQUETBOL EN LA PREPARATORIA, VENGO DE LA ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ TM. ESTUBE TRES SEMANAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PASE A LA NORMAL Y ME CAMBIE DE ESCUELA. POR EL MOMENTO ME GUSTA VER TIK TOKS Y JUGAR EN MI CELULAR.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282491204

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1216	790	969
Pensamiento matemático	1060	1252	724	961
Pensamiento analítico	988	1228	748	945
Estructura de la lengua	1108	1252	700	987
Comprensión lectora	1012	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				77.55
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				22.45
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	443DD26D76884E3C4D6A89F9EF3A25BAC9DE9D7E86A98DB4A8DBD9B4E108E073							
		6B4BCB5A98BEE53FD3ECAA433191CBD6EFF6A50F1D9262BB94C46408836A311A	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados La portada está muy bien elaborada y cuenta con lineamientos tipológicos. Ya integraron paginación, muy bien. Integran un índice correctamente. La introducción es adecuada, la redacción sencilla En el desarrollo; inician con un texto claro en su secuencia lógica de redacción, muy bien diferenciado y con un análisis adecuado. expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Analiza la información utilizando conceptos teóricos y realiza inferencias con base en los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos para la investigación Compara y contrasta la información y genera conclusiones En el dilema 4 se les cambio el tamaño de la letra. La conclusión es entendible y con buena redacción, es correcta. Referencias están correctas Anexos y gráficas muy completas, buen diseño. Integran su rúbrica. Muchas gracias por su esmero y responsabilidad en el trabajo, excelente, felicidades.

Coevaluación: 10

esta muy completo, contiene una portada completa, una introduccion comprensible, el desarrollo abarca todas las preguntas analizadas individualmente, contiene una matriz de datos completa, el cuestionario de dilemas, graficas completas, todo esta bien redactado y es comprensible

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La actividad se me hizo muy bien al momento de realizarla, aprendí sobre las diferentes teorías que usan los maestros para dar su clase, el medio por el cual lo aprendí fue leyendo y practicándolo hasta que me quedara claro de lo que quería hablar, esto me sirvió para usarlo cuando yo esté trabajando en un preescolar y que técnicas puedo utilizar en un futuro, las problemáticas que enfrentamos las resolvimos preguntándole al profesor las dudas que teníamos del trabajo y buscando en otras fuentes de información para tener todo más claro, para mejorar mi desempeño es ser más creativa para realizar mis actividades, mis fortalezas fueron buscar información en otras fuentes para poder hacer bien el informe y mis debilidades fueron que no sabía muy bien acerca de las teorías

ESTRATEGIA DICEOX

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados y conforme a los lineamientos tipológicos. Saltillo, Coahuila. va a la izquierda y Noviembre de 2020 va a la izquierda. Integran un índice de manera correcta. Ya realizan la paginación del documento, muy bien. Solo cambiar el CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 Ponen el nombre de la teoría para identificarla. Integran diseño gráfico Se integra la imagen del autor en el documento. Tiene referencias bibliográficas, cambiar el título de Bibliografía por Referencias. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX Cuidar el uso de las muletillas. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones. Muy buena investigación y búsqueda de información. Excelente trabajo.

Coevaluación: 10

el trabajo esta muy completo, contiene una portada con todos los datos, tiene un buen diseño, contiene fuentes bibliografica, la informacion que se requiere esta completa con informacion adecuada

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 9.9

RODRIGUEZ:RODRÍGUEZ. Muy bien.

Coevaluación: 10

el trabajo esta completo, aborda los temas de la lectura, la redaccion esta completa solo por algunas palabras mal, es facil de entender. Se observa una postura clara y fundamentada. Las opiniones se encuentran justificadas atendiendo a bibliografía referenciada. contiene todos los criterios a evaluar

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Tuve una falta de ortografía, tengo clara la introduccion, desarrollo y conclusion, puse ejemplos y algunos datos interesantes sobre el tema, use herramientas de libros, mis debilidades son las introducciones por lo cual a veces batallo como iniciar y mis fortalezas es que tengo clara que voy a hacer y que puedo acerca de los temas, las cosas que puedo mejorar en las introducciones y una que otra mas informacion de los temas.

ACTIVIDAD 2.4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

En base a este concepto de desarrollo. Con base Muy bien señorita.

Coevaluación: 10

El ensayo está bien elaborado, contiene todos los elementos a evaluar plantea un problema y lo desarrolla de buena manera a lo largo del texto, plantea su punto de vista y lo sustenta, es un trabajo muy completo

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que tengo buena presentación del texto Se emplean títulos, espacios en blanco y otros elementos de manera armónica. Identifico un problema y desafío de manera precisa, en la introducción incluí el propósito y la exposición general del tema. Considere una estructura coherente. Las ideas se presentan en orden lógico. Tienen coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta. Contenido muy bien estructurado y secciones muy bien definidas. Se observa una postura clara y fundamentada. Las opiniones se encuentran justificadas atendiendo a bibliografía referenciada. La conclusión la trate de que sea clara y que presentara la postura personal, consulte en fuentes confiables y las bibliografias estan en formato APA, y mi ensayo Contiene todos elementos requeridos: Portada, Introducción, Desarrollo y conclusión. Se que puedo mejorar conforme a la experiencia

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.8

Cuenta con los datos que se pidieron, bien formulado y acomodada la información, en orden es un buen trabajo se entiende y analiza el cuadro por la buena organización, la rúbrica si fue anexada al igual que la bibliografía, la portada contiene los datos que se solicitan junto con la competencia. La redacción es buena pero puede utilizarse un lenguaje mas formal, existe una pequeña cantidad de faltas de ortografía y puntuación pero en general está bien

VARGAS ALDAPE GABRIELAALVIZO RODRIGUEZ PAULINA WENDOLYNE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

En areas de oportunidad, note que tengo faltas de ortografia, me falto mas desarrollo acerca de la historia del enfoque, utilice mas fuentes de informacion y no me conforme con los libros que nos dieron, mi debilidad fueron las disciplinas linguisticas ya que batalle en encontrar la infomacion, mis fortaleza fue que iba haciendo anotaciones de la clase para completar mi cuadro correctamente, puedo mejorar en mi presentacion del cuadro para que sea mas llamativo, utilice algunos conectores para la informacion y se que puedo mejorar para completar bien la infomacion que piden.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

MUY INTERESANTE EL TRABAJO Y SU APLICACIÓN,PERO NO CLARIFICAN EL NIVEL DEL ALUMNO. DATOS COMPLETOS DE PORTADA -TÍTULO DE LISTA DE COTEJO -PRESENTA EL FORMATO DEL INSTRUMENTO DE CINCO COLUMNAS -ORDENA LOS INDICADORES DEACUERDO A LOS NIVELES E HIPÓTESIS -EN LA COLUMNA DE OBSERVACIONES SOBRE TODO EN EL NIVEL 3 EN QUE NIVEL ESTÁN SU ALUMNO. -PRESENTAN ANÁLISIS DE LA OBSERVACIÓN

Coevaluación: 10

considero que el trabajo esta completo, cumple con los datos del alumno, el nombre del evaluado, como tambien se presenta, el tema, edad y el curso en el que esta. La lista de cotejo incluye todas las características de la escritura de cada nivel y contiene el analisis No se encontraron faltas de ortografia y de redaccion Cumple con todos los requisitos solicitados y se registra la fuente de informacion. Se muestra muy buen trabajo el trabajo realizado fue muy bueno ya que lograron observar muy detalladamente el proceso de escritura del niño, al igual que lograron identificar en nivel en el que estaba el niño y argumentar el por que el niño se encontraba en ese nivel. La organización fue muy buena, utilizaron verbos entendibles y también pusieron imágenes. muy buen trabajo

SILVA ROSAS LLUVIA YAMILETSUAREZ GARCIA DEBANHI YOLANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La actividad me parecio excelente ya que pude indentificar los diferentes niveles que puede tener un niño, lo que aprendí es como un niño puede escribir una oración acorde al dictado o simplemente solo, esto me servira mas adelante para identificar el tipo de letra de mis alumnos, el proceso que utilizamos fue redactar bien los niveles e hipotesis, guiarnos en un niño para la resolución de problemas y para mejorar se que podemos leer más información del libro para mejorar el analisis, tratamos de poner todos los componentes de la rubrica para tener una buena calificación

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15565/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 9.5

MUY BUEN TRABAJO ,SOLO EN EL APARTADO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA FALTÓ INVESTIGAR MÁS DE ESTA MODALIDAD Y POR ESA RAZÓN NO PUDIERON FUNDAMENTAR. -EN LA INTERVENCIÓN DOCENTE NO HABÍA CONGRUENCIA ENTRE LA TEORÍA PSICOLÓGICA Y LAS LINGUÍSTICAS.

Coevaluación: 10

El trabajo se encuentra muy completo ya que cumple con mucha informacion y es la que se enta pidiendo , todos

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14008/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 70

en el punto que deben saber, deben ser los presentados en el punto de orientaciones didacticas donde viene numero, no son actividades. los aprendizajes estan completos, no hay errores de gramatica y en el punto de que saber algunos puntos no estan correctos.

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

Tengo errores en la columna de ¿Qué deben hacer?, me falta desarrollo en un nivel de profundidad. Areas de oportunidad estoy de acuerdo con mi calificación, una de las habilidades que empece a desarrollar es el analisis de la información, mi debilidad fue no informarme de la columna que tuve erronea y la fortaleza que la demas informacion estaba correcta a base que si lei bien la información, lo que puedo mejorar es profundizar la lectura de lo que se tratara el proyecto.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD II EL FICHERO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14939/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 9

sigues un formato creativo con todos los elementos solicitados las actividades realmente desarrolla el aprendizaje esperado solo falta que sean mas llamativas y creativas a un problema contextualizado poco a poco y con el tiempo podrás diseñar tus propias actividades para cuando llegues a octavo semestre felicidades

Coevaluación: 9.5

el trabajo contiene una portada completa, la organizacion esa bien presentada y es entendible, contiene todos los aprendizajes esperados del organizador curricular de numero, contiene los datos requeridos, el tiempo para cada actividad es el adecuado, cada actividad esta bien organizada y permite su comprension,el apoyo de imagenes es muy util, ademas de la especificacion de nivel educativo en cada actividad, cumple con las competencias de la unidad y con las competencias del perfil de egreso, lo unico que podria mejorar es la reatividad de las actividades.

ALVIZO RODRIGUEZ PAULINA WENDOLYNE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

La actividad me parecio excelente ya que pude plantear mis ideas de algunas actividades, lo que aprendi fue ya se como estructurar tipo una planeacion y todo esto aprendido me beneficiara durante y despues de mi carrera, el proceso que realice para contestar mi secuencia didactica fue simplemente basandome en los aprendizajes claves para poder elaborarla, la dificultades que enfrente fueron que aun no puedo plantear una actividad con creatividad y que es complicado por el momento analizar que tipos de actividades se le puede poner a un niño a corde a su edad, pero esta problematica la resolvi indagando en internet dandome ideas de algunas actividades y lo que propongo para mejorar mi desempeño es investigar y analizar cada aprendizaje esperado para facilitarme que tipo de actividades puedo plantear y por ultimo las herramientas que puedo utilizar son los videos de los niños haciendo actividades.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15493/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

en la portada faltó poner el numero de lista, en cuanto al cuadro, no logro identificar faltas de ortografía, cuenta con la información de los tres autores que se solicitaron, se logró comparar a cada uno de ellos solo que si pienso que es mucha información, pudiste haber resumido un poco mas para que no hubiera tanto texto, siento que se pudo haber hecho un mejor análisis. se investigó en fuentes confiables, si se tomaron en cuenta las competencias y agregaste la rúbrica. Es un buen trabajo pero puedes mejorar

MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Estoy de acuerdo con mi calificación, se que puedo mejorar en analizar las ideas de los autores y organizándolas y plantearlas con mis propias palabras, tener mas en cuenta la competencia para fortalecer mi trabajo ya que me

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 9.5

ok en el nombre del campo en cada nivel educativo cambia de nombre chécalo en la pág. 136, los aprendizajes esperados en el nivel secundaria se observan en la pág. 80, los que plasmaste corresponden a..? en los rasgos del perfil de egreso solo ibas a plasmar los que correspondían al campo en los tres niveles, tu nota reflexiva observo que tiene fluidez en la redacción y en el momento de plasmar tus ideas y análisis del mismo documento, a los retos a los que te enfrentas y al desarrollo de habilidades que mas adelante se desarrollarán o se mencionarán

Coevaluación: 10

esta muy completo, la informacion cumple con los componentes curriculares, es comprensible, contiene imagenes del tema, no contiene errores gramaticales

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La actividad se me hizo muy padre por que me pude dar cuenta que temas ven o que relacion tiene los diferentes niveles educativos, aprendi que algunos temas si siguen secuencia al nivel del avance de los niños, aprendi que en esta materia siempre tienen que estar experimentando, todo esto lo aprendi gracias a la maestra con sus orientaciones y guiandome en el libro de aprendizajes clave, todo lo aprendido me servira para que yo el dia de mañana que sea docente ya tenga la facilidad de los temas que se ven en el preescolar, toda esta matriz la realice por medio del libro y con base que tenia que leer mucho, ya que la informacion no venia tal cual, las dificultades que enfrente fue en las de secundaria no encontraba nada de informacion y los resolví buscando en internet y preguntandoles a mis maestras de secundaria, lo que propongo para mejorar mi trabajo es leer mas y buscar mas informacion de lo que me piden.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

el trabajo presentado contiene una portada con todos los datos requeridos, el publico al que se dirige, el enfoque del que se baso, las actividades cumplen con los aprendizajes a trabajar y el tiempo que se requiere es adecuado ya que no dura tanto y eso hace que los niños no se abirran, las actividades son atractivas y permiten al niño la investigacion, se apoya de imagenes, la redaccion es buena lo que hace que sea entendible, el trabajo en si esta muy completo.

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

La actividad se me hizo muy padre por que me pude dar cuenta como puedo elaborar una planeacion, de donde puedo basarme y de donde sacar temas de los que se tratan en el preescolar, lo que aprendi que en cada grado de preescolar son casi parecidas las actividades pero cada grado presenta una dificultad, toda esta secuencia me servira para poder planear y organizar mis ideas de una actividad para un niño, el proceso de la elaboracion fue consultar actividades y con base a algunos conocimientos pude plantear una actividad con mis propias palabras, las dificultades que enfrente fueron al enfoque que iba dirigido y que tipo de actividades se le pondria a un niño dependiendo de su edad y lo que propongo para mejorar mi desempeño es ser mas creativa con las actividades, soy consciente que apenas voy comenzando, aun me falta experiencia pero se que lo hare mejor con forme a la experiencia.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15540/enep-00041-A3277.pptx

Calificación del maestro: 9.5

buen trabajo, felicidades, se ve la dedicación del mismo, solo recuerden que en la hoja de presentación debe llevar el nombre del documento así cómo qué tipo de documento es, en este caso es una EVIDENCIA DE APRENDIZAJE, en la 2da hoja de la infografía sólo les sugiero que mencionen que esas son: "enfermedades comunes en los niños preescolares.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen agreguen escudo a los instrumentos

Coevaluación: 10

el trabajo esta completo, cumple con los criterios a evaluar, se puede entender todo, no tiene faltas de ortografía, tiene imagenes que completan el trabajo

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

La actividad se me hizo muy bonita por que me di cuenta como estaban los preescolares, como eran los niños, a pesar de que no acudimos a los jardines por medio de videos me di cuenta como eran, aprendi como se debe dar una clase, que materiales usa una maestra para dar su clase, todo esto lo aprendi por medio de la narracion que hicimos que se hace en un preescolar, gracias a todo esto me servirá para darme ideas como quiero ser docente en unos años mas, todo este trabajo lo pude realizar con la observacion de videos y a mi propio criterio, lo que propongo para mejorar mi desempeño a la elaboracion del proyecto es que pude haber preguntado mas a maestros acerca de las clases, una de mis debilidades fue que pude tambien guiarme con fotos para mejorar la descripcion, y mis habilidades fueron que tenia un jardin de niños cerca de mi casa y lo puede describir al preescolar por la parte de afuera de una mejor manera y por ultimo se que puedo mejorar en el diseño de mi trabajo.

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

el trabajo esta completo, cuenta con todos los elementos requeridos para evaluar, lleva la entrevista corregida, una investigacion completa, esta bien estructurada, no lleva faltas de ortografía.

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Desarrollamos las entrevistas con los datos requeridos que pidio la maestra, la encuesta las estructuramos con un diseño para la facilidad de responderlas, en ambos trabajos intentamos tener todo lo requerido de la maestra, nuestra debilidad fue que podiamos investigar mas a fondo del tema para unas mejores preguntas, para llamar mas la atención del lector, y nuestra habilidad del trabajo que intentamos hacer la estructura correcta al igual que el de la maestra, podemos mejorar en la elaboración de los elementos con la practica. Y por ultimo esto nos puede beneficiar más cuando seamos educadoras, gracias a las entrevista nos damos una idea de como están ahorita los preescolares. Se que podemos mejorar

EVIDENCIA DE UNIDAD TRES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/15530/enep-00041-A3277.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo contiene todos los elementos necesarios, una portada bien elaborada, encuestas las realizadas, los conceptos estan bien elaborados y son comprensibles, el analisis expone un punto y lo profundiza, expone el punto de vista de los entrevistados ante el tema seleccionado. Contiene graficas por cada pregunta, una bibliografía, no tiene errores ortográficos. esta muy completo y bien elaborado

VARGAS RANGEL SARA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tenemos una portada con todos los datos solicitados, contiene las investigaciones de los conceptos de cualitativo, cuantitativo, entrevista y encuesta, ponemos nuestro objetivo y nuestra nota reflexiva, nuestro a analisis contiene todas las respuestas en común de los entrevistados, cuales estan a favor y en contra, el analisis de la encuesta tiene el porcentaje de los resultados y el motivo de por que nos dieron esas respuestas, esto nos servirá para apoyo en un futuro como educadora para tener una idea de como son las opiniones de los alrededores e interiores de un preescolar.